

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ISTORIE
1.3. Departamentul	DIAAIA
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în istoria antică universală. Roma și Imperiul Roman. Stat și societate în Imperiul Roman						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.dr. Florica Mișuț						
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Diana Pavel						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7.Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu proiecție multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Activitate asociată cu o clasă virtuală, cu înscrie obligatorie pentru studenți.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7.1 Curs		Metode de predare	Observații
1	Introducere în studiul istoriei Romei Antice. Surse și probleme istoriografice. Epoca regală	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
2	Discurs legendar și discurs istoric despre Roma Regală	"	
3	Structuri sociale republicane. Cetățenia romană, raporturile dintre ordinele sociale	"	
4	Expansiune circum-mediteraneană - etape, actori, consecințe – 2 cursuri	"	
5	Criza Republicii și evoluția statutelor socio-juridice – 2 cursuri	"	
6	Morfologia civilizației urbane în lumea romană	"	
7	Augustus și organizarea imperiului în epoca Principatului	"	
8	Structuri sociale în epoca Principatului	"	
9	Criza veacului al III-lea	"	
10	Formule de guvernare în Antichitatea Târzie. Problematika Balcanilor și a Orientului	"	
11	Evoluții economice și structuri sociale în Antichitatea Târzie	"	
12	Creștinism și păgânism în Imperiul Roman Târziu	"	

Bibliografie obligatorie, lucrări secundare:

Pentru proba eliminatorie: pachet bibliografic indicat în clasa virtuală.

Astin, A.E. et al. (eds.), *The Cambridge Ancient History*, Vol. 7.1, 7.2, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 (Cambridge, 1989)

Lenski, Noel, *Failure of the Empire*, University of California Press, 2014, pp. 211-218

Noth, John. "The Constitution of the Roman Republic", în N. Rosenstein, R. Morstein-Marx (eds.), *A Companion to Roman Republic*, Wiley-Blackwell, 2006, pp. 256-277.

Potter, D., *The Roman Empire at Bay, AD 180-395* (New York, 2004)

Syme, R., *The Roman Revolution*, Oxford, (1 ed. 1939) 1960.

7.2 Seminar		Metode de predare	Observații
1	Instituțiile Republicii romane	Dezbateri, exerciții individuale și în echipă, expuneri individuale pe teme prestabilite cu documentația primară aferentă	
2	Criza republicii romane – dictaturi personale, analiza monopolului puterii într-un stat disfuncțional	"	
3	Concepția despre stat – rolul liderului la începutul Principatului lui Augustus.	"	Test scris
4	Cetățeanul în cetate (<i>pater familias</i> , proprietar funciar, <i>miles</i> , subiect politic)	"	
5	Interdependențe socio-economice în lumea romană: clientela; colonatul	"	
6	Creștinism și păgânism în Imperiul Roman Târziu	"	Test scris
7	Răspândirea creștinismului în antichitatea târzie. Concluzii.	"	

Bibliografie seminar - Lecturi obligatorii - Surse:

Ambrozio, *Scrisori*, trad. D. Negrescu, Buc., Ed. Institutului Biblic și de Misiune al BOR, 1994, Scrisorile 17, 18.

Appianus, *Războaiele civile*, A. Frenkian, Buc., Ed. Științifică, 1957, I, 7-9; 18, 21, 27, 99-104; II, 7-32.

Cassius Dio, *Istoria Romană*, tr. A. Piatkowski, Buc., Ed. Științifică, 1977, cartea a 52-a.

Plutarh, *Vieți paralele*, tr.rom. N.I. Barbu, vol. I-1960, vol II-1963, vol.III-1966, vol IV-1969, biografiile lui Ti. Gracchus, C. Gracchus, C. Iulius Caesar.

Polybios, *Istorie*, Buc., Ed. Științifică, tr. rom D. C. Popescu și A. Piatkowski, I-1966, II-1988, III-1995. Cartea a VI-a.

Suetonius, *Vieților celor 12 Cezari*, tr. rom. D.Popescu, Buc., Ed. Științifică, 1958, capitolul XXXIX.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile predate-evaluate au menirea să creeze spirit critic, să producă cunoașterea dinamicii sociale într-o construcție politică de anvergură, în acord cu descriptorii COR și relevante pentru instituțiile de stat și organizațiile private.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere în notă
9.4 Curs	1. Depășirea cu succes a componentei eliminatorii, pe baza pachetului bibliografic indicat în clasa virtuală 2. Utilizarea corectă a vocabularului istoric și a celui legat de viața politică și socială de la Roma. Calitatea științifică a lucrării finale sub aspectul conținuturilor, a vocabularului specific domeniului, coerența construcțiilor demonstrative, limbajul academic, corectitudinea limbii de examinare (lb. română). Se vor depuncta (până la 2 puncte din punctajul obținut) utilizarea AI, lipsa de coerență logică și erorile gramaticale. 3. Prezența (C+S)	Evaluare scrisă	1. Admis/respins 2. 50% 3. 10%
9.5. Seminar	Utilizarea corectă a vocabularului istoric și a celui legat de viața politică și socială de la Roma. Calitatea științifică a prezentărilor și lucrărilor sub aspectul conținuturilor, a vocabularului specific domeniului, coerența construcțiilor demonstrative, limbajul academic, corectitudinea limbii de examinare (lb. română). Se vor depuncta (până la 2 puncte din punctajul obținut) utilizarea AI, lipsa de coerență logică și erorile gramaticale.	Evaluare scrisă și orală	40%
9.6 Standard minim de performanță:			
Promovarea probei eliminatorii.			
Definirea conceptelor instituționale politice și militare, cunoașterea a cel puțin două personalități politice care, prin activitatea lor, au marcat istoria statului roman.			

Data Completării
29.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2025

Data avizării în
departament

Semnătura Directorului de
Departament