

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ISTORIE
1.3. Departamentul	DIAAIA
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în istoria antică universală. Roma și Imperiul Roman. Expansiune și diplomație romană în spațiul mediteranean						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.dr. Florica Mișuț						
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Diana Pavel						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7.Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu proiecție multimedia.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Activitate asociată cu o clasă virtuală, cu înscrie obligatorie pentru studenți.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în istoria Romei antice, cadru cronologic și conceptual, abordări interpretative modern și contemporane.	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri, analiza surselor istorice prezentate la curs	
Expansiunea politico-militară - Roma de la oraș-stat la imperiu 1. Cucerirea bazinului circummediteranean – de la <i>iustum bellum</i> (războiul just) la <i>uenire in fidem</i> (capitulare necondiționată); instituția triumfului militar – 2 cursuri 2. Construcția statului monarhic al lui Augustus; disoluția structurilor republicane și noul discurs despre puterea principelui – 2 cursuri 3. Extinderea teritorială în vremea imperiului – Roma monarhie tricontinentală; infrastructura puterii romane și problematica frontierelor – 2 cursuri 4. <i>Pax romana</i> - dinamica aparatului politico-administrativ ; lideri și leadership în lumea romană; 5. <i>Patria communis</i> - conducători și supuși (romani și barbari - noi și "ceilalți"): discurs politic și vizual		
Diplomație în lumea romană 1. <i>Ius gentium et foedera</i> – tratate internaționale ale Romei – studii de caz 2. Clientela romană – patronaj politic (exemplificări) 3. Putere și religie – evoluție în epoca imperială 3. Diplomație și patronaj cultural – studii de caz		
Roma – <i>caput mundi et urbs aeterna</i> – problematica moștenirii romane în cultura europeană și mondială		
Bibliografie obligatorie: Pentru proba eliminatorie: pachet bibliografic indicat în clasa virtuală. Katell Berthelot (ed.), <i>Reconsidering Roman power: Roman, Greek, Jewish and Christian perceptions and reactions</i> , Roma, Publications de l'École française de Rome, 2020. Martin Jehne, Francisco Pina Polo (eds.), <i>Foreign clientelae in the Roman Empire. A Reconsideration</i> , Stuttgart, Franz Steiner Verlag, 2015. A.D. Lee, <i>Warfare in the Roman World</i> , Cambridge, CUP, 2020.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
SPQR - Instituțiile politice ale Romei republicane – analiza interdependențelor dintre magistrați, senat și poporul roman	Dezbateri, exerciții individuale și în echipă, expuneri individuale pe teme prestabilite cu documentația primară aferentă	Test scris
Criza republicii romane – dictaturi personale, analiza monopolului puterii într-un stat disfuncțional		
Concepția despre stat – rolul liderului la începutul Principatului lui Augustus.		Test scris
Cetățeanul în cetate (<i>pater familias</i> , proprietar funciar, <i>miles</i> , subiect politic) – 2 seminare		
Model roman urban – diseminare, particularități provinciale		
Diplomație și religie în lumea romană		
Bibliografie seminar - Lecturi obligatorii -Surse:		

Appianus, *Războaiele civile*, A. Frenkian, Buc., Ed. Științifică, 1957, I, 7-9; 18, 21, 27, 99-104; II, 7-32.
 Flavius Iosephus, *Istoria războiului iudeilor împotriva romanilor*, trad. rom. G. Wolf și I. Acsan, București, Ed. Hasefer, 1997
 Plinius cel Tânăr, *Scrisori către împăratul Traian*, în *Opere complete*, trad. rom. L. Manolache, Buc. Ed. Univers, 1977
 Polybios, *Istorie*, Buc., Ed. Științifică, tr. rom. D. C. Popescu și A. Piatkowski, I-1966, II-1988, III-1995. Buc., Ed. Științifică, cu deosebire Cartea a VI-a.
 Suetonius, *Vieților celor 12 Cezari*, tr. rom. D. Popescu, Buc., Ed. Științifică, 1958, capitolul XXXIX.
 Tacitus, *Despre originea și țara Germanilor*, trad. rom. Th. Naum, Buc., Ed. Științifică, 1958.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile predate-evaluate au menirea să creeze spirit critic, să producă cunoașterea dinamicii sociale într-o construcție politică de anvergură, în acord cu descriptorii COR și relevante pentru instituțiile de stat și organizațiile private.

9. Evaluare

9.4. Curs	1. Depășirea cu succes a componentei eliminatorii, pe baza pachetului bibliografic indicat în clasa virtuală. 2. Utilizarea corectă a vocabularului istoric și a celui legat de viața politică și socială de la Roma. Calitatea științifică a lucrării finale sub aspectul conținuturilor, a vocabularului specific domeniului, coerența construcțiilor demonstrative, limbajul academic, corectitudinea limbii de examinare (lb. română). Se vor depuncta (până la 2 puncte din punctajul obținut) utilizarea AI, lipsa de coerență logică și erorile gramaticale.	scris	1. Admis/respins 2. 50%
9.5. Seminar	Utilizarea corectă a vocabularului istoric și a celui legat de viața politică și socială de la Roma. Calitatea științifică a prezentărilor și lucrărilor sub aspectul conținuturilor, a vocabularului specific domeniului, coerența construcțiilor demonstrative, limbajul academic, corectitudinea limbii de examinare (lb. română). Se vor depuncta (până la 2 puncte din punctajul obținut) utilizarea AI, lipsa de coerență logică și erorile gramaticale. Prezența (C+S)	Mixt (oral și scris)	40% 10%
Standard minimum de performanță	Promovarea probei eliminatorii. Definirea conceptelor instituționale politice și militare, cunoașterea a cel puțin două personalități politice care, prin activitatea lor, au marcat istoria statului roman, identificarea în cultura contemporană și explicarea a două aspecte moștenite de la romani.		

Data Completării
29.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2025

Data avizării în
departament

Semnătura Directorului de
Departament