

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Istorie antică, Arheologie și Istoria Artei
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria istoriografiei. Curente și tendințe						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.dr. Simona Corlan- Ioan						
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Adriana Speteanu- Vasiliu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	constituirea unei clase virtuale pe platforma Teams unde vor fi postate materialele de la curs, suportul de curs, bibliografia suplimentara si diferitele informatii legate de disciplina. Studentii care participa la curs sunt obligati sa se inscrie in prima saptamina.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Constituirea unei clase virtuale pe platforma Teams unde vor fi postate textele care urmeaza sa fie discutate la seminar si bibliografia suplimentara pentru fiecare tema de seminar. Studentii sunt obligati sa se inscrie.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice și identifică sursele istorice. Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor

	teorii și perspective istoriografice. Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice. Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice. Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Istorie și/sau istorii. Istoria și diversele maniere de a reda trecutul. Curs introductiv.	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
2. Nașterea istoriografiei. Herodot: Istorie și istorii Tucidide: discursul asupra metodei Polybios: discursul asupra istoriei universale		
3. Scrierile despre trecut în Roma Antică. Retorică, etică și politică		
4. Creștinătate și istorie. Evul Mediu timpuriu sau „legenda,, secolelor obscure.		
5. Istoriografia în secolele VII- XV. Renașterea Carolingiană „Saga,, cruciadelor și cronicarii secolului al XV-lea		
6. Renașterea istoriografică (secolele XV- XVI). Vechi și nou în discursurile despre trecut. Jean Bodin și discursul asupra metodei istorice. Niccolo Machiavelli : politica și istoria în serviciul Principelui		
7. Cronicari în Țările Române		
8. Istoriografia în secolul Luminilor. Istoria erudiților și a filosofilor		
9. Istorie și istorici în Țările Române în secolul al XVIII-lea		
10. Discursul istoriografic literar și politic al începutului de secol XIX.		
11. Istoriografia românească în prima jumătate a secolului al XIX-lea		
12. „Secolul istoriei,,. De la istoria știință la istoria metodică		
13. Istoriografia românească în a doua jumătate a secolului al XIX-lea		
Bibliografie orientativă: Lucian Boia (ed.) <i>Great Historians of the Modern Age</i> , Greenwood Press, 1991 Lucian Boia, <i>Două secole de mitologie națională</i> , Humanitas, București, 2011, Lucian Boia, <i>Istorie și mit în conștiința românească</i> , Humanitas, București, 2011, Lucian Boia – <i>Jocul cu trecutul. Istoria între adevăr și ficțiune</i> , Ed. Humanitas, București, 2008 Lucian Boia – <i>Evoluția istoriografiei române</i> , Ed. Universitatea din București, București, 1976 Charles Olivier Carbonell, <i>L'historiographie</i> , PUF, Paris, 1981 Pierre Chaunu, <i>Civilizația Europei în Secolul Luminilor</i> , Editura Meridiane, București, 1986 Pierre Chaunu, <i>Civilizația Europei clasice</i> , Editura Meridiane, București, 1989 Jean Delumeau, <i>Civilizația renașterii</i> , Editura Meridiane, București, 1995 Michel Vovelle (dir.), <i>Omul Luminilor</i> , Polirom, București, 2000 François Furet (dir.), <i>Omul romantic</i> , Polirom, București, 2000 François Hartog, <i>Le miroir d'Hérodote</i> , Galimard, Paris, 1991, capitolul III, « Frontière et Altérité » Bernard Guenée, <i>Istorie și cultură istorică în Occidentul Medieval</i> , Polirom, București, 2019 Keith Hitchins, <i>Mit și realitate în istoriografia românească</i> , Editura Enciclopedică, București, 1997, capitolul „Iluminismul românesc în Transilvania”. pp. 33–47		

Ecaterina Lung, <i>Istoricii și politica la începuturile Evului Mediu european</i> , Editura Universității din București, București, 2001		
7.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Tucidide – <i>Războiul peloponesiac</i> , Ed. Științifică, București, 1966 → Cartea I - paragrafele 20–22, Cartea a II-a - paragrafele 34–49, 60–65. Suetonius – <i>Lives of the Caesars</i> , Oxford University Press, Oxford & New York, 2008 → Cap. „Caligula” (pp. 136–167), „Nero” (pp. 195–227).	Analiză, dezbateri, expuneri individuale pe teme prestabilite.	
2. Sima Qian – <i>Herodotus and Sima Qian: The First Great Historians of Greece and China. A Brief History with Documents</i> (ed. Thomas Martin), Bedford, Boston/New York, 2010 → Cap. 14 – pp. 246–263. Ammianus Marcellinus – <i>Istorie romană</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1982 → Cartea XXXI – Paragraful 2, pp. 559–563. Raoul Glaber, în Georges Duby – <i>Anul 1000</i> , Ed. Polirom, Iași, București, 1996 → pp. 114–118, 127–129, 140–142, 189–190, 226–228.	Analiză, dezbateri, expuneri individuale pe teme prestabilite.	
3. Niccolò Machiavelli – <i>Principele</i> , Ed. Antet, București, 2013 (sau orice altă ed.) → Cap. 14–18, 25–26. Dimitrie Cantemir – <i>Descrierea Moldovei</i> , Ed. Tineretului, București, 1961 (sau altă ed.) → Cap. 17–19.	Analiză, dezbateri, expuneri individuale pe teme prestabilite.	
4. Montesquieu – <i>Despre spiritul legilor</i> , Ed. Științifică, București, 1964, Ed. Antet, București, 2011 → Vol. I - Partea a III-a, Cartea a XIV-a. Voltaire – <i>Secolul lui Ludovic al XIV-lea</i> , Ed. Minerva, București, 1982 → Vol. I - Cap. 1–2.	Analiză, dezbateri, expuneri individuale pe teme prestabilite.	
5. Edward Gibbon – <i>Istoria declinului și a prăbușirii Imperiului Roman</i> , Minerva, București, 1976 → Vol. II - Cap. 16, Cap. 23. Thomas Malthus – <i>Eseu asupra principiului populației</i> , Ed. Științifică, București, 1992 → Cartea I - Cap. 6, Cartea a III-a - Cap. 14.	Analiză, dezbateri, expuneri individuale pe teme prestabilite.	
6. Karl Marx, Friedrich Engels – <i>Manifestul partidului comunist</i> , Nemira, București, 2006 (sau orice altă ediție) → Cap. I. Friedrich Engels – <i>Originea familiei, a proprietății private și a statului</i> , Ed. de Stat pentru Literatură Politică, București, 1957 (sau orice altă ediție) → Cap. „Familia monogamă”.	Analiză, dezbateri, expuneri individuale pe teme prestabilite.	
7. Jules Michelet – <i>Istoria revoluției</i> , Ed. Minerva, București, 1973 → Cap. „Luarea Bastiliei”, „Robespierre”. Nicolae Bălcescu – <i>Românii supt Mihai-Voevod Viteazul</i> , Ed. Junimea, Iași, 1988 → Cartea I - paragraful 1, Cartea a IV-a - paragrafele 1, 26, 33.	Analiză, dezbateri, expuneri individuale pe teme prestabilite.	
Bibliografie orientativă: Bălcescu, Nicolae – <i>Românii supt Mihai Voevod Viteazul</i> , Ed. Junimea, Iași, 1988. Cantemir, Dimitrie – <i>Descrierea Moldovei</i> , Ed. Tineretului, București, 1961 (sau altă ediție). Engels, Friedrich – <i>Originea familiei, a proprietății private și a statului</i> , Cap. „Familia monogamă”, Ed. de Stat pentru Literatură Politică, București, 1957 (sau altă ediție). Gibbon, Edward – <i>Istoria declinului și a prăbușirii Imperiului Roman</i> , Minerva, București, 1976. Glaber, Raoul, în Georges Duby – <i>Anul 1000</i> , Ed. Polirom, Iași, București, 1996. Machiavelli, Niccolò – <i>Principele</i> , Ed. Antet, București, 2013. Malthus, Thomas – <i>Eseu asupra principiului populației</i> , Ed. Științifică, București, 1992. Marcellinus, Ammianus – <i>Istorie romană</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1982. Marx, Karl; Engels, Friedrich – <i>Manifestul partidului comunist</i> , Nemira, București, 2006 (sau altă ediție). Michelet, Jules – <i>Istoria revoluției</i> , Ed. Minerva, București, 1973. Montesquieu – <i>Despre spiritul legilor</i> , Ed. Științifică, București, 1964, Ed. Antet, București, 2011. Qian, Sima – <i>Herodotus and Sima Qian: The First Great Historians of Greece and China. A Brief History with Documents</i> (ed. Thomas Martin), Bedford, Boston/New York, 2010. Suetonius – <i>Lives of the Caesars</i> , Oxford University Press, Oxford & New York, 2008. Tucidide – <i>Războiul peloponesiac</i> , Ed. Științifică, București, 1966. Voltaire – <i>Secolul lui Ludovic al XIV-lea</i> , Ed. Minerva, București, 1982.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Prezența la curs	- prezența la minimum 7 cursuri	10%
	Participare activă la curs	- întrebări, problematizări, comentarii în cadrul cursului - barem	10%
	Examen scris		60%
9.5. Seminar	Prezență și contribuții în cadrul discuțiilor de la seminar.	Implicare în discuțiile de la seminar, prin răspunsuri, problematizări, corelații.	20%
Standard minimum de performanță	Promovarea preexamenului (calificativ <i>admis</i>) pe baza bibliografiei din pachetul obligatoriu la dispoziția studenților pe platforma Teams (clasa virtuală) la începutul semestrului și cursului Admiterea în examenul final se face în urma promovării preexamenului Pentru nota 5: • Prezența minimă obligatorie. • Identificarea și descrierea corectă a cel puțin trei caracteristici definitorii pentru subiectul istoriografic indicat la examenul scris, conform baremului.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

29.09.2025

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura Directorului de Departament