

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Istorie antică, Arheologie și Istoria Artei
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Arheologie generală. Metode și practici în arheologie.						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.dr. Valentin Bottez						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Iulia Iliescu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Fizic. În cazuri extreme online (folosind platforma Google Meet) iar, atunci când nu există altă posibilitate, prelegeri înregistrate și postate pe clasa virtuală din Google Classroom, unde trebuie să se înscrie fiecare student (obligatoriu).
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Fizic. În cazuri extreme online (folosind platforma Google Meet)

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci; Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe.
Aptitudini	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică. Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Importanța arheologiei și concepte fundamentale	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Istoria arheologiei, de la anticari și până la adoptarea metodei stratigrafice		
Evoluția teoriei în arheologie		
Stabilirea metodelor clasice de săpătură și apariția unor noi direcții		
Arheometria		
Metodele non-intrusive și digitalizarea în arheologie		
Arheologia peisajului: la întâlnirea arheologiei cu geografia, geologia și biologia		
Condiția profesională a arheologului și integrarea în sistemul arheologic românesc		
Bibliografie: Obligatorie: Renfrew & Bahn <i>Archaeology. Theories, Methods and Practice</i> , 2012 Bărbulescu M. (2022), <i>Istoria Arheologiei în România</i> , Ed. Academiei Române Generală: Clarke D., <i>Analytical Archaeology</i> , 1968 Duday H., <i>The Archaeology of the Dead: Lectures in Archaeothanatology</i> , 2009 Hodder I., <i>Theory and Practice in Archaeology</i> , 1995 Scnapp A., <i>Une histoire universelle des ruines: Des origines aux Lumières</i> , 2020. Tilley Chr., <i>A Phenomenology of Landscape: Places, Paths and Monuments</i> , 1997		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Studiu de caz: palinologia în arheologie	Dezbateri, exerciții individuale și în echipă, expuneri individuale pe teme prestabilite	
Studiu de caz: bioarheologia în arheologie		
Studiu de caz: geofizica în arheologie		
Studiu de caz: analize interdisciplinare pe artefacte ceramice		
Studiu de caz: interdisciplinaritatea în arheologie		
Bibliografie obligatorie: Tema 1: Nowak, M., <i>Pollen indications of human activity in the Polish Western Carpathians during the Neolithic period</i> . In: Pelisiak, A., Nowak, A., Astaloș, C., <i>People in the Mountains. Current Approaches to the Archaeology of Mountainous Landscapes</i> , Archaeopress 2018, 117-137. Bosi, G., Bandini Mazzanti, M., Florenzano, A., Massamba N'siala, I., Pederzoli, A., Rinaldi, R., Torri, P., Mercuri, A.M., <i>Seeds/fruits, pollen and parasite remains as evidence of site function: piazza Garibaldi e Parma (N Italy) in Roman and Mediaeval times</i> . Journal of Archaeological Science 38, 2011, 1621-1633.		

Tema 2:

Constantinescu, M., Gavrilă, E., Greer, S., Soficaru, A., Ungureanu, D., *Fighting to the death: weapon injuries in a mass grave (16th-17th century) from Bucharestm Romania*, International Journal of Osteoarchaeology 27/1, 2015, 106-118.

Outram, A.K., Knüsel, C.J., Knight, S., Harding, A.F., *Understanding complex fragmented assemblages of human and animal remains: a fully integrated approach*, Journal of Archaeological Science 32, 2005, 1699-1710.

Tema 3:

Asăndulesei, A., *Inside a Cucuteni Settlement: Remote Sensing Techniques for Documenting an Unexplored Eneolithic Site from Northeastern Romania*, Remote Sensing 9/41, 2017, 1-19.

Verdonck, L., Launaro, A., Vermeulen, F., Millett, M., *Ground-penetrating radar survey at Falerii Novi: a new approach to the study of Roman cities*, Antiquity 94 (375), 2020, 705-723.

Tema 4:

Roffet-Salque, M., Dunne, J., Altoft, D.T., Casanova, E., Cramp, L.J.E., Smyth, J., Whelton, H.L., Evershed, R.P., *From the inside out: Upscaling organic residue analyses of archaeological ceramics*, Journal of Archaeological Science: Reports 16, 2017, 627-640.

Forte, V., Nunziante Cesaro, S., Medeghini, L., *Cooking traces on Copper Age pottery from central Italy: An integrated approach comprising use wear analysis, spectroscopic analysis and experimental archaeology*, Journal of Archaeological Science: Reports 18, 2018, 121-138.

Tema 5:

Mordechai, L., Eisenberg, M., *Rejecting Catastrophe: the case of the Justinianic Plague*, Past&Present 244/1, 2019, 3-50.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- istoria arheologiei, precum și influențele reciproce cu sfera ideologică permit studenților o mai bună înțelegere a scopului, rolului și importanței dimensiunii teoretice în arheologie
- familiarizarea cu direcțiile teoretice în arheologie, cu tehnicile și activitățile de teren, cât și cu metodele interdisciplinare, asigură studenților cunoștințele de bază în domeniu, de la care pot pleca pe o anumită direcție de specializare
- prezentarea sistemului românesc de arheologie, a condiției profesionale și poziției academice a arheologului permit direcționarea studiilor către angajatorii din domeniu

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- Prezență minimă obligatorie 85% (11 prelegeri) - Calitatea prezentărilor (relevanța și validitatea documentării) - Competența utilizării vocabularului tehnic	Evaluare scrisă pe parcursul semestrului (subiecte obligatorii): 1. Pre-examen – pe baza pachetului bibliografic obligatoriu 2. Examen scris – examen scris cu itemi obiectivi și semi-obiectivi	1. Admis/respins 2. 66%
9.5. Seminar	- Prezența minimă necesară (60%) - Calitatea prezentărilor (relevanța și validitatea documentării) - Competența utilizării vocabularului tehnic	- eseu argumentativ, la fiecare întâlnire, pe o temă dată și bazat pe o bibliografie dată - participare activă la discuțiile de la seminar	33%
Standard minimum de performanță	Cunoașterea principalelor etape ale dezvoltării arheologiei ca domeniu de cunoaștere, utilizarea competență a unui vocabular tehnic minimal, cunoașterea principalelor tehnici și metode în cercetarea de teren și laborator, cunoașterea etapelor de dezvoltare a unui proiect de cercetare arheologică, identificarea și expunerea principalelor teorii prezentate în literatura de specialitate. Aceste standarde		

	trebuie să fie demonstrate prin contribuțiile personale – utilizarea (în orice formă) a Inteligenței Artificiale va rezulta în anularea rezultatelor evaluării.

Data Completării		Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar		
29.09.2025					
Data avizării departament	în	01.10.2025	Semnătura Departament	Directorului	de