

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Istorie Antică, Arheologie și Istoria Artei
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Pre-istorie generală. Antropologia relațiilor de putere						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.dr. Carol Căpiță						
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Cristian Eduard Ștefan						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci; Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu.
Aptitudini	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică. Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1 Curs		Metode de predare	Observații
1	Introducere	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
2	Antropologia relațiilor de putere: definiții; concepte; terminologie de specialitate; categorii de surse; limitele cercetării	“	
3	Piramida nevoilor (A. Maslow) și relațiile de putere: mecanisme socio-economice	“	
4	Societate, structură socială, instituții sociale	“	
5	Statute și roluri sociale	“	
6	Tipuri de economie, categorii de resurse, forme de proprietate, și impactul acestora asupra construirii relațiilor de putere: de la societăți de vânători-culegători la societăți agricole și pastorale	“	
7	Rituri de trecere în societățile tradiționale (nașterea, maturitatea, căsătoria, moartea): aspecte generale	“	
8	Căsătoria: importanța sa în societățile tradiționale din punctul de vedere al creării și menținerii relațiilor de putere		
9	Societăți bazate pe familie versus societăți bazate pe clan		
10	Reciprocitate și schimb de daruri: indivizi și grupuri între interdependență economică și construire a relațiilor de putere		
11	Forme ale violenței în societățile tradiționale		
12	Activitate marțială, formarea categoriei războinicilor și apariția războiului		
13	Putere formală și putere informală în societățile tradiționale		
14	Discuții finale		
Bibliografie selectivă: 1. Hutson, Scott R., Bryan K. Hanks, and K. Anne Pyburn. "Gender, complexity, and power in prehistory." <i>A companion to gender prehistory</i> (2012): 45-67. 2. Keeley, Lawrence H. "War before civilization—15 years on." <i>The evolution of violence</i> (2014): 23-31. 3. Mauss, Marcel, <i>The Gift</i> , Routledge (2002) (Paris, 1923) 4. Rapport, Nigel, <i>Social and cultural anthropology. The key concepts</i> , Routledge (2014) 5. Sahlins, Marshall, <i>Stone Age Economics</i> (1974) 6. Schaefer-Di Maida, Stefanie, et al. "Scales of Political Practice and Patterns of Power Relations in Prehistory." <i>Perspectives on Socio-environmental Transformations in Ancient Europe</i> . Cham: Springer Nature Switzerland (2024): 257-339.			

7.2 Seminar		Metode de predare	Observații
1	Introducere	Dezbateri, exerciții individuale și în echipă	
2	Nevoile/instinctele umane și rolul lor în modelarea rețelei sociale și manifestarea relațiilor de putere. Studii de caz (ex. palierul 1 din piramida lui Maslow (nevoile fiziologice/de bază și învelișul lor cultural)	“	
3	Identitatea socială a individului: între sexul biologic și genul cultural. Studii de caz	“	
4	Controlul asupra accesului la resurse și inegalitatea socială. Studiu de caz: dieta ca indicator al statutului social în interiorul societății/comunității		
5	Căsătorie și descendență: mecanisme sociale în jocul puterii. Studii de caz (ex. societatea vikingă din Islanda – ascendența lui Hoskuld)		
6	Schimbul de daruri. Studii de caz (ex. ospitalitate și schimb de daruri în Iliada)		
7	Violență și activitate marțială. Studiu de caz: războinicii în contextul societății miceniene de epoca bronzului (ex. Griffin warrior)		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în notă
10.4 Curs	Prezența minimă: 70% -capacitatea de a reda principalele informații privind subiectul respectiv -formularea unui punct de vedere argumentat cu privire la o sursă/un studiu de caz	Toate probele sunt obligatorii: 1. Probă eliminatorie. Examen oral 2. Examen general scris	Calificativ (admis/respins) 60%
10.5 Seminar	- capacitatea de analiză a surselor - cunoașterea informațiilor de bază	Teme pentru acasă (2 teme de parcurs) Activitate la seminar (implicare în dezbateri și lucru pe grupe)	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță:			
Reproducerea informațiilor (cu exemple) oferite în timpul cursului, cunoașterea principalelor categorii de surse.			

Data Completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
29.09.2025		
Data avizării în departament	01.10.2025	Semnătura Directorului de Departament