

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ISTORIE
1.3. Departamentul	DIAAIA
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba surselor istorice, Latina						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Alexandra Lițu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs		3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs		3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Se va constitui și clasă virtuală pe Microsoft Teams

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice și identifică sursele istorice. Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice. Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Alfabetul latin. Originea lui. Limbi italice. Transmiterea textelor antice. Manuscrise și ediții de texte. Exemple. Lectura aparatului critic. Periodizarea limbii latine. Cele mai vechi texte în limba latină. Primele texte literare. Autori latini despre limba latina. Instrumente de lucru (gramatici, dictionare, baza de date).	Expunere, euristică, exerciții	
2. Grupul numelui. Noțiunea de declinare și de caz. Cazuri și funcții sintactice. Cele cinci declinări. Sintaxa cazurilor.		
3. Grupul verbului. Verbul în dicționar. Aspectul. Infecum și perfectum. Moduri și timpuri.		
4. Structuri sintactice specifice. Propoziția subordonată infinitivală. Ablativul absolut. Gerunziul și gerundivala. Utilizarea dicționarului pentru informații gramaticale (regimul verbelor, adjectivelor, prepozițiilor; subordonate).		
5. Exerciții: paradigme, recunoașterea formelor, traducere de forme/grupuri și propoziții simple.		
6. Exerciții: paradigme, recunoașterea formelor, traducere de forme/grupuri și propoziții simple. Exemplificare de tehnică de traducere.		

7.-12. Exerciții: traduceri (Caesar, Catullus, Petronius, Valerius Maximus). Elemente de lexicologie. Studiile de filologie în folosul istoricului. Skill assessment.		
Perseus, software Collatinus		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea limbilor surselor istorice este fundamentală pentru competențele istoricului. Cunoașterea unei limbi precum latina ușurează apropierea a numeroase limbi străine moderne.

--

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar	Prezența minimă: 70% Participare activă; teme ptr. Acasă cu justificarea răspunsurilor	Participare+teme	30%+70%
Standard minimum de performanță	Explicarea noțiunii de flexiune și a ablativului absolut; traducere foarte aproximativă		

Data Completării 29.09.2025	Semnătura titularului de curs 01.10.2025	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament		Semnătura Directorului de Departament

