

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ISTORIE
1.3. Departamentul	DIAAIA
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba surselor istorice, Greaca antică						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Alexandra Lițu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs		3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs		3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	De preferință, o limba străină modernă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Se va constitui și clasă virtuală în Microsoft Teams

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice și identifică sursele istorice. Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice. Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.2 Seminar	interactivă	Observații
Tema 1 Dialectele limbii grecești și repartizarea lor. Specializarea culturală a dialectelor. Dialectul ionic-attic (Athena). Alfabetul de est și de vest. Istoria alfabetului. Primele texte notate în limba greacă. Colaționarea manuscriselor și ediții critice. Ce este un aparat critic. Principale ediții de texte. Instrumente de lucru (dicționare, dicționare etimologice, gramatici, studii de limbă, baze de date online-texte și gramatică, site-uri interactive pentru practicarea gramaticii). Alfabetul.		
Tema 2 Elemente de fonetică. Spirite și accente. Exerciții de lectură și scriere.		
Tema 3 Grupul numelui. Articolul. Declinarea a II-a. Grupul verbului. Indicativul . Exerciții.		
Tema 4 Exerciții. Introducerea adjectivului și prepozițiilor în cadrul traducerilor. Declinarea I. Familii de cuvinte: rădăcini indo-europene (Benveniste).		
Tema 5 Exerciții. Declinarea a III-a.		
Tema 6 . Exerciții. Participiul și infinitivul.		
Tema 7-13. Exerciții. Pausanias.		
Instrumente: dicționar Liddell-Scott-Jones, online Perseus Tufts Greek manuale eg D.J. Mastronarde, <i>Introduction to Attic Greek</i> , UCP, 1993. Ancient Greek for beginners https://pressbooks.pub/ancientgreek/front-matter/introduction/ Perseus, Eulexis software		

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

Cu rolul exclusiv de a pune în valoare ansamblul instrumentelor de lucru și a studiilor relative la limba greacă, de a sensibiliza studenții la posibilitățile deschise de studii de limbă pentru analiza aprofundată a surselor scrise și elaborarea discursului istoric; reprezintă lectură facultativă:

- Adams, James Noel, Mark Janse, and Simon Swain. *Bilingualism in Ancient Society Language Contact and the Written Text*. Oxford, 2002.
- Budelmann, Felix. *The Language of Sophocles: Communalit, Communication and Involvement*. Cambridge, U.K, 2000.
- Casevitz, Michel. *Le Vocabulaire de la colonisation en Grec Ancien: Étude lexicologique: Les familles de [ktizō] et de [oikeō-Oikizō]*. Paris, 1985.
- Colvin, Stephen. *Dialect in Aristophanes: And the Politics of Language Inancient Greek Literature*. Oxford, 1999.
- Dee, James H. *Iuncturae Homericae: A Study of Noun-Epithet Combinations in the Iliad and the Odyssey*. Hildesheim, 2010.
- Evans, Trevor Vivian, and Dirk Obbink. *The Language of the Papyri*. Oxford, 2010.
- Fraser, P. M. *Greek Ethnic Terminology*. Oxford, 2009.
- Frösén, Jaakko. *Prolegomena to a Study of the Greek Language in the First Centuries A.D.: The Problem of Koiné and Atticism*. Helsinki, 1974.
- Henderson, Jeffrey. *The Maculate Muse. Obscene Language in Attic Comedy*. New Haven, 1975.
- Jeffery, Lilian Hamilton. *The Local Scripts of Archaic Greece: A Study of the Origin of the Greek Alphabet and Its Development from the Eighth to the Fifth Centuries B.C..* Oxford, 1990.
- Kaimio, Jorma. *The Romans and the Greek Language*. Helsinki, 1979.
- McClure, Laura. *Spoken Like a Woman: Speech and Gender in Athenian Drama*. Princeton: 1999.
- Moulinier, Louis. *Le Pur Et L'impur Dans La Pensée Des Grecs d'Homère À Aristote*. New York, 1975.
- Nagy, Gregory. *Comparative Studies in Greek and Indic Meter*. Cambridge 1974.
- O'Sullivan, Neil. *Alcidamas, Aristophanes and the Beginnings of Greek Stylistic Theory*. Stuttgart, 1992.
- Parker, Jan. *Dialogic Education and the Problematics of Translation in Homer and Greek Tragedy*. New York, 2001.
- Perdicoyianni, Hélène. *Etude Lexicologique Des Familles De Daēnai, De Didaskein Et De Paideuein d'Homère À Hippocrate*. Athènes, 1994.
- Powell, Barry B. *Homer and the Origin of the Greek Alphabet*. Cambridge [England], 1991.
- Romilly, Jacqueline de. *Magic and Rhetoric in Ancient Greece*. Cambridge, Mass, 1975.
- Sansone, David. *Aeschylean Metaphors for Intellectual Activity*. Wiesbaden: Steiner, 1975.
- Sihler, Andrew L. *New Comparative Grammar of Greek and Latin*. New York, 1995.
- Skoda, Françoise. *Médecine Ancienne Et Métaphore: Le Vocabulaire de l'anatomie et de la Pathologie En Grec Ancien*. Paris, 1988.
- Thesleff, Holger. *Colloquial Style and Its Use in Plato's Later Works*. Helsinki, 1972.
- Thomas, Rosalind. *Literacy and Orality in Ancient Greece*. Cambridge [England] 1992.
- Threatte, Leslie. *The Grammar of Attic Inscriptions*. Berlin, 1980.
- A Lexicon of Greek Personal Names*. Oxford, 1987-.
- Grammar as Interpretation: Greek Literature in Its Linguistic Contexts*. Leiden, 1997.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea limbilor surselor istorice este fundamentală pentru competențele istoricului. Cunoașterea unei limbi precum greaca ușurează apropierea a numeroase limbi străine moderne.

--

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar	Prezența minimă: 70% Participare activă și efectuarea temelor ptr acasă	Participare activă+teme, scris și oral	30%+70%
Standard minimum de performanță	Explicarea noțiunii de flexiune; cunoașterea alfabetului- scris și lectură; cunoștințe minime de vocabular; traducere foarte aproximativă		

Data Completării 29.09.2025	Semnătura titularului de curs 01.10.2025	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament		Semnătura Directorului de Departament

