

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ISTORIE
1.3. Departamentul	DIAAIA
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba surselor istorice. Limba asiriană						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Isabela Popa						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs		3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs		3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice și identifică sursele istorice. Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice. Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere: geografie, limbă, scriere, fonetică	• Prelegere • Explicația • Conversația • Exercițiul • Jocul didactic	
2. Substantivul (gen, număr, stări)		
3. Adjectivul și Numeralul		
4. Pronumele și părți de propoziție neflexibile (adverbe, prepoziții, conjuncții)		
5. Verbul – paradigme G, D, Ș, N		
6. Forme verbale: personale și impersonale		
7. Verbe tari: G, Gt, Gtn		
8. Verbe tari: D, Dt, Dtn și Ș, Șt, Ștn		
9. Verbe tari: N, Ntn		
10. Ventivul și construcții volitive		
11. Verbele slabe I, II, III		
12. Verbe dublu slabe și tetraconsonantice		
13. Codul lui Hammurapi I (fragmente simple) analiza gramaticală și traducere I		
14. Codul lui Hammurapi I (fragmente simple) analiza gramaticală și traducere II		
Bibliografie:		
Manuale:		
• Bodi, Daniel. Petite grammaire de l'Akkadien à l'usage des débutants, Paris, Librairie Orientaliste P. Geuthner, 2001. • Caplice, Richard. Introduction to Akkadian. Fourth Edition. Rome: Editrice Pontificio Istituto Biblico, 2002. • D'Agostino, Franco and Cingolo, Maria Stella. La lingua di Babilonia, Hoepli, 2020 • Huehnergard, John. A Grammar of Akkadian. Third Edition. Harvard Semitic Studies 45. • Winona Lake: Eisenbrauns, 2000. • Malbran-Labat, Florence and Vita Barra, Juan Pablo. Manual de lengua acadia, Instituto de Estudios Islámicos y del Oriente Próximo, Zaragoza. España, 2005		
Surse:		
• Roth, Martha T. Law Collections from Mesopotamia and Asia Minor, 2nd edition. Atlanta: Scholars Press, 1997 • Snell, Daniel. A Workbook of Cuneiform Signs, Undena Publications, Malibu, 1979.		
Dictionare:		

- Black, Jeremy, Andrew George, and Nicholas Postgate, eds. A Concise Dictionary of Akkadian. Second Edition. Wiesbaden: Harrassowitz, 2000.
- Roth, Martha T., et al., eds. The Assyrian Dictionary of the Oriental Institute of the University of Chicago. 21 vols. Chicago: Oriental Institute: 1956–2010. [Abbr. CAD]

Resurse online:

- https://digitalpasts.github.io/eAkkadian/introduction/00_01_akkadian_semitic_language.html
- <https://www.ebl.lmu.de/dictionary>
- Aplicația: Akkadian Dictionary (GooglePlay)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.5. Seminar	Corectitudinea științifică – identificarea și aplicarea corectă a paradigmelor și regulilor gramaticale. Capacitatea de analiză – interpretarea lingvistică și contextuală a fragmentelor. Creativitatea și rigoarea – structurarea clară a proiectului, utilizarea bibliografiei de specialitate. Participarea activă – implicarea constantă la seminar și colaborarea în echipă. Claritate și coerență – prezentare logică, limbaj academic corect.	Activitate la seminar (participare activă, rezolvarea exercițiilor) Proiect individual	50% 50%
Standard minimum de performanță	Prezență la minim 70% din seminarii. Realizarea corectă a fișelor de seminar (cel puțin 50% din exerciții completate corect) Proiect realizat și predat la timp (nota minimă 5/10). Demonstrarea competențelor de bază: • identificarea elementelor de fonetică și morfologie de bază; • recunoașterea paradigmelor conjugării de bază G; • aplicarea regulilor substantiv–adjectiv–numeral.		

Data Completării
29.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2025

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

