

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3. Departamentul	Istorie Antică, Arheologie și Istoria Artei
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Ciclul 1 - Licență
1.6. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practici funerare în preistorie						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Sorin Ailincăi						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Sorin Ailincăi						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu ecran și proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs cu ecran și proiector

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: -descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci - descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. -poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate
Aptitudini	Studentul: -face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. -analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. -formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: -gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică -gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. -formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni teoretice și introductive	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Apariția și evoluția comportamentului funerar		
Cercetarea siturilor funerare preistorice		
Procesul de formare al depunerilor funerare		
Despre rit și ritual funerar în preistorie		
Etnoarheologia și interpretarea depozitelor mortuare		
Sacrificiul uman		
Despre alegerea locului înmormântării		
Descoperirile funerare și statutul social		
Despre genuri și relații de rudenie		
Patologie, dietă și speranța de viață		
Recapitulare și discuții		
Bibliografie: Agarwal, S.C., Glencross, B.A. 2011 (eds.), Social Bioarchaeology, Wiley-Blackwell. Binford, L.R. 1971, Mortuary Practices: Their Study and their potential, Society of American Archaeology 25, 6-29. Duday, H. 2009, The Archaeology of the Dead. Lectures in Archaeoethnology, Oxbow Books. Mays, S. 2002, The Archaeology of Human Bones, Routledge. Morris, I. 1987, Burial and ancient society. The rise of the Greek city state, Cambridge University Press. Pearson, M.P. 2003, The Archaeology of Death and Burial, Sutton Publishing. Spargue, R. 2005, Burial Terminology. A Guide for the Researchers, Altamira Press. Tainter, J.A. 1975, Social Inference and Mortuary Practices: An Experiment in Numerical Classification, World Archaeology 7 (1), 1-15. Tarlow, S., Nilson Stutz, L. 2013, The Oxford Handbook of the Archaeology of Death and Burial, Oxford. Valentin, F., Rivoal, I., Thevenet, C., Sellier, P. 2014, La chaîne opératoire funéraire. Ethnologie et archaéologie de la mort, Edition Bocard.		

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Studii de caz prezentate de către studenți	Dezbateri, exerciții individuale și în echipă, expuneri individuale pe teme prestabilite	
Bibliografie: Bibliografia poate varia în funcție de temele ce vor fi abordate.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul dezvoltă capacitatea de înțelegere a modului de cercetare și interpretare specific descoperirilor funerare preistorice. Prin intermediul acestuia este explicată metodologia folosită în prezent în domenii de activitate precum arheologia funerară și antropologia. Aceste cunoștințe pot sta la baza unor experiențe practice, precum cercetarea arheologică sau antropologia.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Prezența minimă: 75% Capacitatea de identificare și de interpretare a simbolurilor Cunoașterea bibliografiei selective	1. Examen oral 2. Prezentarea unui studiu de caz	50% 40%
9.5. Seminar	Prezența minimă: 75% Participare la dezbateri	3. Participarea la dezbateri	10%
Standard minimum de performanță	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor care stau la baza studiul comportamentului funerar al civilizațiilor preistorice.		
Notă: pentru studenții care nu obțin nota 5 la finalul semestrului, evaluarea se va face prin examen scris din tematica și bibliografia cursului.			

Data Completării 29.09.2025	Semnătura titularului de curs 01.10.2025	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament		Semnătura Directorului de Departament