

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ISTORIE
1.3. Departamentul	DIAAIA
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politică și scandal în Roma antică						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.dr. Florica Mihuț						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Florica Mihuț						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7.Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participarea conform normelor în vigoare
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea conform normelor în vigoare

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere – mecanisme de dialog și confruntare în spațiul politic al Romei antice, repere conceptuale în epoca republicană și a Principatului, cadre materiale de manifestare (for, circ, amfiteatru, palat imperial/vilă imperială) 2. Republica romană în frământare 2.1. Răsplătind faptele de arme – manevre, scandaluri, opoziție; studii de caz (P. Cornelius Scipio Africanus, L. Paulus Aemilius) 2. 2-3. Cariere publice, jocuri de culise și comploturi – studii de caz (M. Licinius Crassus, Cn. Pompeius Magnus, C. Iulius Caesar, L. Cornelius Balbus – unchi și nepot, L. Sergiu Catilina) – 2 cursuri 2. 4. Procese penale la finalul republicii – studii de caz (C. Verres, P. Clodius Pulcher și T. Annius Milo, C. Sallustius Crispus) 2.5. Scandaluri religioase și politica cetății – studii de caz (procesele vestalelor, scandalul Bacchanalia)	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri, analiza surselor istorice prezentate la curs	

3. Corupție, abuzuri și scandaluri private – o "altă" istorie politică a Principatului 3.1. Lux, avarii și bunurile publice – studii de caz (împărații "răi") 3.2. Cariere și invidii, între lingușiri și comploturi – studii de caz (L. Aelius Seianus, C. Calpurnius Piso, Ofonius Tigellinus, Avidius Cassius) 3.3. Filantropi, bârfe și opinia publică – studii de caz (C. Cilnius Maecenas, Herodes Atticus) 3.4. Actori masculini și intruziuni feminine în arena politicii – studii de caz (personaje feminine din dinastia Iulia-Claudia și Antonină). 3.5. Sex, incest și politică (studii de caz din familiile imperiale: Augustus/Iulia, Caligula, Nero, Domitian, Hadrian, Commodus, Heliogabal)		
4. Politică și scandaluri – o temă reciclată?		
5. Concluzii		Test scris
Bibliografie: Arena V, <i>Libertas and the Practice of Politics in the late Roman Republic</i>, 2012; Barrett A., <i>Agrippina: Sex, Power and Politics in the Early Empire</i>, 1999; Bauman R., <i>Crime and punishment in Ancient Rome</i>, 1996; Idem, <i>Women and Politics In Ancient Rome</i>, 1994; Boatwright M.T., <i>Hadrian and the Cities of the Roman Empire</i>, 2017; Duncan-Jones R., <i>Money and Government in the Roman Empire</i>, 2006; Gruen E.S., <i>The Last generation of Roman Republic</i>, 1995; Syme R., <i>The Augustan Aristocracy</i>, 1989; idem, "The crisis of 2 BC", în <i>Sitzungsberichte der philosophisch-historische Klasse der Bayerischen Akademie der Wissenschaften München</i>, 1974, pp. 1-34; biografiile împăraților din colecția <i>Roman Imperial Biographies</i>, Routledge.		
7.2 Seminar Forul ca spectacol politic Răsplătind faptele de arme – manevre, scandaluri, opoziție; studii de caz: L. Licinius Lucullus Cariere publice, jocuri de culise și comploturi – M. Tullius Cicero, M. Antonius – 2 seminare Procese penale la finalul republicii – studii de caz (P. Clodius Pulcher și T. Annius Milo, Scandaluri religioase și politica cetății – scandalul Bona Dea Lux, avarii și bunurile publice – studii de caz (C. Iulius Silanus, Cleandros-Pertinax) Cariere și invidii, între lingușiri și comploturi – studii de caz (Thrasea Paetus, Ofonius Tigellinus, Avidius Cassius) Filantropi, bârfe și opinia publică – L. Annaeus Seneca Actori masculini și intruziuni feminine în arena politicii – Messalina (Iuvenal, <i>Satira</i> a VI-a) Sex, incest și politică – dinastia Severilor Obârșii obscure și urcuș politic – Maximinus Thrax Constantinienii	Metode de predare Prezentare orală	Observații
Bibliografie: T. Livius, <i>De la fundarea Romei</i>; Cicero, <i>Opere alese</i> (3 vol); Sallustius, <i>Conjurația lui Catilina</i>; Tacitus, <i>Anale</i>; Plutarh, <i>Vieți paralele</i>; Suetonius, <i>Viețile celor 12 Cezari</i>; Appian, <i>Războaiele civile</i>; Cassius Dio, <i>Istorie romană</i> (3 vol); <i>Istoria Augusta</i>. (de consultat și http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection%3Fcollection%3DPerseus:collection:Greco-Roman)		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematic cursului este în acord cu nevoile de formare ale tinerilor specialiști din domeniu, așa cum sunt acestea formulate în descriptorii COR și în documentația subiacentă. Competențele vizate sunt relevante pentru instituțiile de stat și organizațiile private care au responsabilități și activități în domeniul conservării și punerii în valoare a patrimoniului cultural românesc și universal.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Utilizarea corectă a vocabularului istoric și a celui legat de viața politică și socială de la Roma. Calitatea științifică a lucrării finale sub aspectul conținuturilor, a vocabularului specific domeniului, coerența construcțiilor demonstrative, limbajul academic, corectitudinea limbii de examinare (lb. română). Se vor depuncta (până la 2 puncte din punctajul obținut) lipsa de coerență logică și erorile gramaticale		30%
9.5. Seminar	Utilizarea corectă a vocabularului istoric și a celui legat de viața politică și socială de la Roma. Calitatea științifică a prezentărilor orale sub aspectul conținuturilor, a vocabularului specific domeniului, coerența construcțiilor demonstrative, limbajul academic, corectitudinea limbii de examinare (lb. română). Se vor depuncta (până la 2 puncte din punctajul obținut) utilizarea AI, lipsa de coerență logică și erorile gramaticale Prezența (C+S)		60% 10%
Standard minimum de performanță	Identificarea principalelor categorii ale vocabularului politic al republicii romane și a elementelor de continuitate și discontinuitate din perioada Principatului, menționarea a două instanțe (politice propriu-zise, religioase, juridice, militare sau private) în jurul cărora se "țese" un scandal politic în Roma antică și explicarea mecanismelor de funcționare.		

Data Completării
29.09.2025

Semnătura titularului de curs

01.10.2025

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

