

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ISTORIE
1.3. Departamentul	DIAAIA
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Evoluția omului						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.dr. Mihai Constantinescu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Mihai Constantinescu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Pentru studenții din anul II-III
4.2. de competențe	Participarea la cursurile de Pre și Protoistoria României din anul I

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Activitatea este asociată cu o clasă virtuală - înscrierea obligatorie pentru toți studenții. Sală de curs cu ecran și proiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs cu ecran și proiector.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Evoluția omului: privire generală asupra problemei și conceptelor ce vor fi studiate	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Trecerea la bipedalism		
Omul, creator de unelte		
Descoperirea focului și gătitul		
Evoluția creierului Hominienilor		
Teorii privind evoluția limbajului		
Primele migrații în afara Africii		
Apariția lui <i>Homo Sapiens</i>		
Colonizarea planetei, succesul evolutiv al lui <i>Homo Sapiens</i>		
Evoluția omului contemporan		
Bibliografie: F.J. Ayala, C.J. Cela-Conde, Processes in human evolution: the journey from early hominins to Neandertals and Modern Humans, 2017, OUP Oxford (2nd Edition)		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Arborele genealogic al hominienilor	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Activitate în echipă de comparare a craniilor de hominieni și urmărire a asemănărilor și diferențelor dintre ele		
Identificarea caracteristicilor adaptative majore în evoluția hominienilor		
ADN-ul vechi ca unealtă pentru reconstituire a trecutului, a originii omului și a migrațiilor		
Vizualizarea modelelor de migrație a hominienilor prin intermediul cartărilor (cartarea descoperirilor specifice și urmărirea caracteristicilor mediului)		
Bibliografie: C. Stringer, Lone survivors: how we came to be the only humans on Earth, Griffin, 2013. T. Wynn, F. Coolidge, How to think like a Neanderthal, Oxford University Press, 2012.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este menit a fi o introducere în studiul fosilelor ce atestă evoluția speciei umane. Vor fi urmărite problemele cele mai importante ale evoluției precum apariția bipedalismului, dieta, modul în care s-a transformat corpul hominienilor prin utilizarea unor noi tipuri de hrană și unelte, reconstrucția comportamentului social al hominienilor, motivele plecării din Africa și modul în care a fost colonizată planeta. Aceste cunoștințe constituie baza unor experiențe în practica arheologică de teren, muzeologie, lucrul cu patrimoniul mobil din preistorie, oferind și experiențe în bioarheologie, climatologie și genetică.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea și aplicarea conținuturilor predate Prezența minimă: 50%	Activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc./	80%
9.5. Seminar	Evaluarea competențelor de muncă individuală Prezența minimă: 50%	Testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
Standard minimum de performanță	Examenul poate fi promovat pe baza informațiilor predate la curs și seminar. Studentul trebuie să dovedească cunoașterea etapelor majore din evoluția hominienilor, a evoluției biologice, culturale și relației cu mediul, exemplificând cum aceasta a modelat multe din comportamentele speciei și distribuția geografică a acesteia. Lucrările scrise trebuie să dovedească încadrarea corectă în problematicile analizate și expunerea aspectelor relevante pentru fiecare subiect, pe baza unor informații corecte.		
Notă: Activitatea desfășurată la seminar constituie pondere la nota finală.			

Data Completării
29.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2025

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

