

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ISTORIE
1.3. Departamentul	DIAAIA
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoriografia românească în secolele 19-21						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.dr. Andrei Alexandrescu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Andrei Alexandrescu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	30	3.5. Din care Curs	20	3.6. Seminar	10
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					45
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1.Aspecte ale dezvoltării istoriografiei la românii din Imperiul Habsburgic în jurul anului 1800 și în primele decenii din sec al XIX-lea. Moștenirea și tradiția Școlii Ardelene. Probleme ale istoriografiei la românii transilvăneni. Discursul istoric românesc în perioada pașoptistă din Transilvania. Latinismul	Prelegere, prezentare, dezbateri	
2.Istoriografia românească în spațiul Imperiului Otoman în jurul anului 1800 și în primele decenii ale sec al XIX-lea. Finalul epocii fanariote. Istoriografia în Țara Românească și Moldova în prima parte a sec al XIX-lea. Conștiința istorică a românilor de la sud de Dunăre		
3.De la generația pașoptisă la cea junimistă. Istoriografia românească romantică și anul revoluționar 1848. Evoluția istoriografiei românești și "Junimea". Adversarii Junimii la mijlocul celei de a doua jumătăți a sec al XIX-lea: Hașdeu.		
4.Proiectul național românesc și discursul istoriografic. Academia Română și definirea identității naționale. Problema locului de formare a poporului român și a continuității. Istoricii români din jurul anului 1900 și raportarea lor la proiectul național românesc.		
5.Istorie și identitate: interesul pentru daci în istoria veche și pentru etnografie în istoria artei. Apariția și dezvoltarea studiilor de istorie veche și de arheologie în ultima parte a sec al XIX-lea. Dacii și identitatea națională. Artă populară românească și etnografia în studiile de istoria artei.		
6.Istoriografia românească în perioada interbelică. Nicolae Iorga. Mediul universitar în România Mare. "Școala Nouă" în istoriografia românească.		
7.Demografia istorică în istoriografia românească. Teoria imigrației românilor către Transilvania în sec al XVIII- lea și răspunsul dat de David Prodan. Evoluția demografiei istorice în cercetarea istorică românească.		
8.Istoriografia românească între 1944 și 1989. Istoriografia în perioada sovietizării societății românești. Anii 1960. Național-comunismul ceaușist. Protocronismul.		
9.Teoria moldovenismului și teoria vlahismului.		

10. Istorie și geografie. Spațiul în discursul istoriografic românesc. Europa de sud-est și cercetarea istorică românească. Zona pontică în discursul istoriografic românesc. Opinii referitoare la condiționările de ordin geografic asupra evoluției istorice a românilor.			
Bibliografie: Boia, Lucian - Evoluția istoriografiei române Boia, Lucian - Istorie și mit în conștiința românească Pop, Ioan-Aurel - Istoria, adevărul și miturile, București, Editura Univers Enciclopedic, 2015; Verdery, Katherine - Compromis și rezistență. Cultura română sub Ceaușescu			
Bibliografie facultativă: Jitea, Bogdan - Cinema în RSR. Conformism și disidență în industria ceașistă de film Kellog, Frederick - O istorie a istoriografiei române Năstasă, Lucian - Generație și schimbare în istoriografia română Zub, Alexandru - De la istoria critică la criticism Zub, Alexandru - Orizont închis. Istoriografia română sub dictatură			
7.2 Seminar		Metode de predare	Observații
1. Goleșcu, Dinicu – Însemnare a călătoriei mele, Constantin Radovici din Golești făcută în anul 1824, 1825, 1826		Dezbateri, analiza surselor.	
2. Bălcescu Nicolae – Românii supt Mihai-Voievod Viteazul, Puterea armată și arta militară de la întemeierea principalului Valahiei și până acum, Despre starea socială a muncitorilor plugari în Principatele Române în deosebite timpuri. Ghica, Ion – Scrisori către Vasile Alecsandri, Scrisoarea a XXIV-a.			
3. Maiorescu, Titu – În contra direcției de astăzi în cultura română, Literatura română și străinătatea. Hașdeu, Bogdan Petriceicu - Etymologicum Magnum Romaniae, articolul despre cuvântul ”Basarab”.			
4. Xenopol, Alexandru – Teoria istoriei			
5. Bogdan, Ioan – Istoriografia și problemele ei actuale			
6. Iorga, Nicolae – Generalități cu privire la studiile istorice			
7. Pârvan, Vasile – Datoria vieții noastre			
8. Giurescu, Constantin, C. – Amintiri			
9. Verdery, Katherine – Compromis și rezistență. Cultura română sub Ceaușescu			
10. Cinematografia istorică în perioada comunistă			
Bibliografie facultativă: Fragmente din surse istoriografice studiate la seminar vor fi recomandate de profesor studenților în vederea pregătirii dezbaterilor de seminar.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Capacitatea de a oferi interpretări asupra discursului istoriografic pe baza cunoașterii modului în care a evoluat concepția despre istorie și rolul acesteia în spațiul românesc în sec XIX - XXI. Capacitatea de realiza corelații între etapele majore ale istoriei românilor în perioada menționată și evoluția istoriografiei. Originalitatea, corelarea cu informațiile oferite la curs, rigoarea referirilor	Realizarea unui eseu de semestru pe o temă aleasă de studenți dintr-o listă de 4 prezentată de profesor și transmiterea lui în timpul stabilit reprezintă condiție pentru a participa la examen. Examen oral, în sesiune. Studentul va realiza o prezentare a ideilor principale cuprinse în eseu transmis anterior și va răspunde la întrebări.	80%

	bibliografice si citarea corecta, realizarea unei bibliografii minimale pe o temă aleasă, capacitatea de a formula și răspunde la întrebări, prezentarea argumentată a ideilor și opiniilor personale și corelarea cu propriile interese de studiu.		
9.5. Seminar	Respectarea tematicii stabilite pentru seminar, alegerea unui text istoriografic pentru realizarea si prezentarea unei teme de parcurs la seminar, utilizarea în cadrul intervențiilor și prezentărilor de la seminar a unor concepte istoriografice și încadrarea în etapele majore ale evoluției istoriografie românești, răspunsuri documentate la întrebările puse de profesor, reliefarea opiniilor proprii, perspectiva critică față de diferite texte istoriografice, prezentarea argumentată a ideilor și opiniilor personale, nivelul cunoștințelor reliefat de intervențiile în cadrul seminarului, capacitatea de corelare cu propriile interese de studiu și de utilizare a cunoștințelor dobândite pentru pregătirea unor proiecte în domeniul istoriei.	Evaluare periodică, pe parcursul semestrului: pe baza participării la activitatea la seminar și pentru realizarea și prezentarea unei teme de parcurs prezentată la seminar.	20%
Standard minimum de performanță	Cunoașterea generală a perioadelor istoriografice, capacitatea de caracterizare generală a demersurilor istoriografice specifice fiecăreia dintre acestea, cunoașterea numelui istoricilor importanți, a contextului istoric în care și-au desfășurat activitatea și a sferei lor de interes științific, capacitatea de a indica utilitatea operei acestora pentru cercetătorii din prezent și de a face trimiteri la interesele proprii de studiu. Realizarea unui eseu final pe un subiect ales de studenți dintr-o listă prezentată de profesor, predarea către profesor cu respectarea termenului stabilit. IMPORTANT: Predarea eseului reprezintă condiție pentru a participa la examen. Participarea la examenul oral, în sesiune. IMPORTANT: Studenții care nu participă la examen nu pot primi notă chiar dacă au realizat alte sarcini de lucru pe parcursul semestrului. Notarea la evaluarea periodica pe parcursul semestrului și a răspunsurilor date la examenul oral astfel încât nota să fie de cel puțin 5.		

Data Completării
29.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2025

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

