

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ISTORIE
1.3. Departamentul	DIAAIA
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Economie și viață cotidiană în Orientul antic						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.dr. Daniela Zaharia						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Daniela Zaharia						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7.Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	30	3.5. Din care Curs	20	3.6. Seminar	10
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					45
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Activitatea este acompaniată de o clasă virtuală Google classroom, cu înscriere obligatorie.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
- Teorii și modele privitoare la economia civilizațiilor antice orientale: Karl Polanyi, Klaas R. Veenhof, Guillermo Algaze, Marcella Frangipane. - Sisteme de proprietate și ierarhii economice în societățile antice orientale: Mesopotamia, Egipt, India, China. - Exploatarea resurselor și organizarea producției. Rolul statului în economie. Economia palățială, domeniile templelor și economia locală: Mesopotamia, Egipt și India. - Circuite comerciale și financiare. Studii de caz: coloniile comerciale paleoasiriene, comerțul cu metale prețioase în mil. II î.Hr., circuitul arab, rute maritime în mileniul I. - Munca și veniturile în societățile antice orientale. Studii de caz: economia domestică și rolul femeilor în epocile paleoasiriană și amorită; datoria și servitutea în Imperiul Nou egiptean; etatism și sisteme de taxare în China imperială Qin și Han. - Crize și colaps economic. Studii de caz: criza secolului XIII în Orientul apropiat; crize economice în Imperiul Han.	Expunere, dialog	
Bibliografie: Polanyi, Karl, Arensberg, Conrad M. and Pearson, Harry W., 1957, Trade and Market in the Early Empires: Economies in History and Theory Dercksen, J. G., 1999, ed., Trade and Finance in Ancient Mesopotamia, Leiden/Istanbul		

John Weisweiler , 2022, Debt in the Ancient Mediterranean and Near East: Credit, Money, and Social Obligation, Oxford Univ. Press
 Morris Silver, 1984, Economic Structures of the Ancient Near East
 Amanda Podany, 2022, Weavers, Scribes, and Kings. A New History of the Ancient Near East, Oxford Univ. Press
 W.L. Idema, E. Zürcher, 1990, *Thought and Law in Qin and Han China*, Leiden
 Mark Edward Lewis, 2007, The Early Chinese Empires. Qin and Han, Londra.
 R.S. Sharma, 2005, *India's Ancient Past*, Oxford Univ. Press.

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Analiza surselor: - Arhiva de la Kanesh - Corespondența de la Amarna - Corespondența de la Mari - Codul lui Hammurabi - Arthasastra – cartea VII - Shang Yang – <i>Shang Jun shu</i>	Dezbatare	
Bibliografie: Roth, Martha T., 1997, Law Collections from Mesopotamia and Asia Minor R. Yaron, 1988, <i>The Laws of Eshnunna</i> , Jerusalem		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	1. Prezență și participare activă la discuții. 2. Prezentare orală individuală bazată pe analiza unei surse istorice relevante.	Expunere orală	1. 50% 2. 50%
9.5. Seminar			
Standard minimum de performanță	- Prezență la minim 75% dintre cursuri - Intervenții individuale în cel puțin trei seminare - Contextualizarea corectă a sursei analizată în cadrul expunerii individuale și realizarea unui suport power point pentru prezentare.		

Data Completării 29.09.2025	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament 01.10.2025		Semnătura Directorului de Departament

