

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ISTORIE
1.3. Departamentul	DIAAIA
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Atelier de licențe. Istorie antică						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist.dr. Iulia Iliescu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7.Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs		3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	20	3.5. Din care Curs		3.6. Seminar	20
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					30
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	În cazul desfășurării unor activități online va fi utilizată platforma Google Classroom/Meet.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	În cazul desfășurării unor activități online va fi utilizată platforma Google Classroom/Meet.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice și identifică sursele istorice. Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice. Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Introducere. Structura unei lucrări de licență	Prelegere, dezbateri, studii de caz, prezentări individuale	
Alegerea unei teme de cercetare	Prelegere, dezbateri, studii de caz, prezentări individuale	
Documentarea, tipurile de surse (primare și secundare)	Prelegere, dezbateri, studii de caz, prezentări individuale	
Realizarea bibliografiei incipiente	Prelegere, dezbateri, studii de caz, prezentări individuale	
Stabilirea ipotezelor de lucru, a metodologiei, a conceptelor fundamentale	Prelegere, dezbateri, studii de caz, prezentări individuale	
Aparatul critic – Stilul Academiei Române	Prelegere, dezbateri, studii de caz, prezentări individuale	
Aparatul critic – stilurile Harvard, Harvard hibrid, Oxford, Chicago etc.	Prelegere, dezbateri, studii de caz, prezentări individuale	
Bibliografia. Anexele (tabele, grafice, ilustrații)	Prelegere, dezbateri, studii de caz, prezentări individuale	
Rezultatele cercetării: concluzii, probleme întâmpinate, noi direcții de cercetare	Prelegere, dezbateri, studii de caz, prezentări individuale	
Simularea susținerii lucrării de licență	Prelegere, dezbateri, studii de caz, prezentări individuale	
Bibliografie: Eco, U., <i>Cum se face o teză de licență</i> , Editura Polirom, București, 2014 Neville, C., <i>The complete guide to referencing and avoiding plagiarism</i> , Berkshire 2007 Pears, R., Shields, G., <i>Cite them right: the essential guide to referencing and plagiarism</i> , Whickham 2006 Rad, I., <i>Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste</i> , ediția a III-a Ed. Polirom, Iași 2023 Topolski, J., <i>Metodologia istoriei</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1987		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Seminarul își propune să dezvolte în rândul studenților abilități și competențe variate, care să le permită să se adapteze cu ușurință și rapiditate la cerințele unei piețe a muncii în perpetuă schimbare.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar	Capacitatea de a aplica în mod corect conceptele și metodologia specifice cercetării istorice	1. Participarea la activitățile din cadrul atelierului; 2. Evaluare finală: realizarea și prezentarea unui capitol/subcapitol din lucrarea de licență	1. 50% 2. 50%
Standard minimum de performanță	Realizarea unei lucrări de cca 10 pagini care să respecte toate normele unui text științific (aparat critic, bibliografie, structură, limbaj de specialitate).		

Data Completării 29.09.2025	Semnătura titularului de curs 01.10.2025	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în departament		Semnătura Directorului de Departament