

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	De Istorie
1.3. Departamentul	Departamentul Istoria României și a Sud Estului European
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria Contemporană a României (1918-1945): Politica Externă a României în Perioada Interbelică						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.dr Matei Gheboianu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Marius Ștefan Deaconu						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	fundamentală

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorat					2
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Primul Război mondial	prelegere	
Tratatele de pace (1919-1920)		
Mica Înțelegere		
Tratatul româno-polonez		
Relațiile României cu URSS în anii 1920		
România și Liga Națiunilor/Societatea Națiunilor		

Relațiile României cu Franța		
Relațiile României cu Ungaria și Bulgaria		
Relațiile României cu URSS în anii 1930		
Înțelegerea Balcanică		
Tratatul economic al României cu Germania		
Pactul Ribbentrop-Molotov și impactul asupra României		
Pierderile teritoriale din anul 1940		
Intrarea României în cel de-al doilea Război Mondial		

Bibliografie:

Eliza Campus, *Mica Înțelegere*, 1968; *Înțelegerea Balcanică*, 1972
Cristian Popișteanu, *Antanta Balcanică*, 1974
Nicolae Dascălu, *Relații româno-polone în perioada interbelică*, 1991
Viorica Moisuc, *Premisele izolării diplomatice a României*, 1993
Mihai Retegan, *În balanța forțelor*, 1997
Anita J. Prazurowska, *Eastern Europe and the Origins of the Second World War*, 2000
Ioan Chiper, *Relații româno-germane*, 2003
Istoria Românilor, vol. VIII, 2003
Stefan Zeletin, *Burghezia română. Originea și rolul ei istoric* (1925)
Mihail Manoilescu, *Rostul și destinul burgheziei române* (1943)
Stefan Zeletin, *Neoliberalismul* (1927)
Doctrina taranista în România: antologie de texte, realizată de Vasile Niculae, Ion Ilincioiu și Stelian Neagoe, Editura Noua Alternativă, 1994
Armin Heinen, *Legiunea „Arhanghelului Mihail”. Mișcare socială și organizație politică. O contribuție la problema fascismului internațional*, Humanitas, București, 2006 (München, 1986)
Francisco Veiga, *Istoria Garzii de Fier 1919-1941. Mistica ultranaționalismului*, Editura Humanitas, București, 1993 (Barcelona, 1989)
Ideea care ucide: dimensiunile ideologiei legionare: culegere de studii și antologie de texte, Alexandru Florian, Radu Florian, Victor Neumann, Constantin Pectulescu, Editura Noua Alternativă, București, 1994.
Emil Cioran, *Schimbarea la față a României* (initial în 1939 și 1941, Editura Vremea)
Vladimir Tismaneanu, *Stalinism pentru eternitate*, Ed. Polirom, Iași, 2005, pp.61-106.
Lucian Blaga, *Trilogia culturii: orizont și stil, Spațiul mioritic, Geneza metaforei și sensul culturii* (initial în volum: 1944, Fundația Regala pentru Literatură și Artă)
Florin Müller, *Metamorfoze ale politicului românesc: 1938-1944*, București, Editura Universității, 2005.

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
România după Marea Unire (I): Aspecte preliminare, modernizare instituțională și administrativă;	Prelegere/Dezbatere/Analiză	
România după Marea Unire (II): transformări sociale și economice;		
Viața politică și pluralism democratic		
Ascensiunea autoritarismului și crizele politice		
Mișcările extremiste și radicalizarea scenei politice		
Educație, cultură și presă în România interbelică		
Monarhia și raporturile cu forțele politice 1918–1945		

Bibliografie:

Eliza Campus, *Mica Înțelegere*, 1968; *Înțelegerea Balcanică*, 1972
Cristian Popișteanu, *Antanta Balcanică*, 1974
Nicolae Dascălu, *Relații româno-polone în perioada interbelică*, 1991
Viorica Moisuc, *Premisele izolării diplomatice a României*, 1993
Mihai Retegan, *În balanța forțelor*, 1997
Anita J. Prazurowska, *Eastern Europe and the Origins of the Second World War*, 2000

Ioan Chiper, *Relații româno-germane*, 2003
Istoria Românilor, vol. VIII, 2003
 Stefan Zeletin, *Burghezia romana. Originea si rolul ei istoric* (1925)
 Mihail Manoilescu, *Rostul si destinul burgheziei romane* (1943)
 Stefan Zeletin, *Neoliberalismul* (1927)
Doctrina taranista in Romania: antologie de texte, realizata de Vasile Niculae, Ion Ilincioiu si Stelian Neagoe, Editura Noua Alternativa, 1994
 Armin Heinen, *Legiunea „Arhanghelului Mihail”. Miscare sociala si organizatie politica. O contributie la problema fascismului international*, Humanitas, Bucuresti, 2006 (Munchen, 1986)
 Francisco Veiga, *Istoria Garzii de Fier 1919-1941. Mistica ultranationalismului*, Editura Humanitas, Bucuresti, 1993 (Barcelona, 1989)
Ideea care ucide: dimensiunile ideologiei legionare: culegere de studii si antologie de texte, Alexandru Florian, Radu Florian, Victor Neumann, Constantin Pectulescu, Editura Noua Alternativa, Bucuresti, 1994.
 Emil Cioran, *Schimbarea la fata a Romaniei* (initial in 1939 si 1941, Editura Vremea)
 Vladimir Tismaneanu, *Stalinism pentru eternitate*, Ed. Polirom, Iasi, 2005, pp.61-106.
 Lucian Blaga, *Trilogia culturii: orizont si stil, Spatiul mioritic, Geneza metaforei si sensul culturii* (initial in volum: 1944, Fundatia Regala pentru Literatura si Arta)
 Florin Müller, *Metamorfoze ale politicului românesc: 1938-1944*, Bucuresti, Editura Universitatii, 2005.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Din punctul de vedere al tematicii, cursul răspunde preocupărilor contemporane, oferind o pregătire la nivel teoretic și atitudinal care depășește cadrele stricte ale proceselor discutate cu referire la evoluția spațiului românesc în contemporaneitate. În același timp, prin competențele profesionale și transversale asigurate, cursul răspunde nevoilor actuale existente pe piața muncii și așteptărilor comunității epistemice.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Verificarea cunoștințelor de specialitate	Examen oral	80%
9.5. Seminar	Participarea la dezbaterile din cadrul seminarului pe baza bibliografiei indicate	Referat (optional)	20%
Standard minimum de performanță	Obținerea notei 5 pentru promovare, corespunzătoare unei implicări reduse în dezbaterile din timpul seminarului, unor comentarii bibliografice care ating doar parțial tematica lucrărilor respectiv unei capacități reduse de analiză critică și de stabilire a conexiunilor între informațiile prezentate de documentele discutate la examen.		

Data Completării
28.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament
29.09.2025

Semnătura Directorului de
Departament