

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	De Istorie
1.3. Departamentul	Departamentul Istoria României și a Sud Estului European
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	România în relațiile internaționale postbelice						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.dr Matei Gheboianu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.dr. Marius Ștefan Deaconu						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	fundamen tal

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					2
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. Descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. Poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	Studentul: -face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. -analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. -formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: -face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. -analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. -formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
România în al doilea Război mondial	Prelegere/dezbatere	
Comisia Aliată de Control		
Conferința de pace		
Comunizarea sud-estului Europei		
Blocada Berlinului		
CAER		
Tratatul de la Varșovia		
Revoluția din Ungaria și efectele asupra României		
Declarația din 1964		
Anul 1968		
Tezele din iulie 1971		
Relațiile României cu Occidentul		
Căderea comunismului		

- Ghiță Ionescu, <i>Comunismul în România</i>, Edit. Litera, București, 1994. - Dinu C. Giurescu, Alexandru Ștefănescu, Ilarion Țiu, <i>România și comunismul. O istorie ilustrată</i>, Edit. Corint, București, 2010. - Adrian Cioroianu, <i>Pe umerii lui Marx</i>, Edit. Curtea Veche, București, 2005. - Ion Bucur, <i>Lupta pentru putere. Instaurarea regimului comunist în România</i>, Edit. Universității, București, 2010. - Florin Constantiniu, <i>De la războiul fierbinte la războiul rece</i>, București, 1998. - Milovan Djilas, <i>Conversations with Stalin</i>, New Zork, London, 1962. - Nikoleta Frank, <i>O înfrângere în victorie. Cum a devenit România, din Regat, Republică Populară (1944-1947)</i>, București, 1992. - Joseph Rothschild, <i>Întoarcerea la diversitate. Istoria politică a Europei Centrale și de Est după al Doilea Război Mondial</i>, Oradea, 1997. - Vladimir Tismăneanu, <i>Stalinism pentru eternitate</i>, Iași, 2005. - H. Kissinger, <i>Diplomația</i>, București, 1998. - Peter Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i>, București, 2000. - Lloyd C. George, <i>Sferele de influență</i>, 1993. - M. Nouschi, <i>Mic atlas istoric al secolului XX</i>, Iași, 2002. - R. J. Crampton, <i>Europa Răsăriteană în secolul al XX-lea și după</i>, Edit. Curtea Veche, București, 2002. - Stelian Tănase, <i>Elite și societate. Guvernarea Gheorghiu-Dej</i>, Editura Humanitas, București, 1998. - Gheorghiu-Dej, Gheorghe, <i>Articole și cuvântări, 1945-1952</i>, Editura pentru Literatură Politică, București, 1953. - Giurescu Dinu C., <i>Cade Cortina de fier. România 1947. Documente diplomatice</i>, Editura Curtea Veche, București, 2002. - Groza, Petru, <i>Articole, cuvântări, interviuri. Texte alese</i>, Editura Politică, București, 1973. - ***<i>Misiunile lui A.I. Vâșinski în România (Din istoria relațiilor româno-sovietice, 1944-1946)</i>, Documente secrete, Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului, București, 1997.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Din punctul de vedere al tematicii, cursul răspunde preocupărilor contemporane, oferind o pregătire la nivel teoretic și atitudinal care depășește cadrele stricte ale proceselor discutate cu referire la evoluția spațiului românesc în contemporaneitate. În același timp, prin competențele profesionale și transversale asigurate, cursul răspunde nevoilor actuale existente pe piața muncii și așteptărilor comunității epistemice.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Verificarea cunoștințelor de specialitate	Examen oral	80%

9.5. Seminar	Participarea la dezbaterile din cadrul seminarului	Referat (optional)	20%
Standard minimum de performanță	Obținerea notei 5 pentru promovare, corespunzătoare unei implicări reduse în dezbaterile din timpul seminarului, unor comentarii bibliografice care ating doar parțial tematica lucrărilor respectiv unei capacități reduse de analiză critică și de stabilire a conexiunilor între informațiile prezentate de documentele discutate la examen.		

Data Completării
28.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament
29.09.2025

Semnătura Directorului de
Departament