

# FIȘA DISCIPLINEI

## Anul universitar 2025/2026

### 1. Date despre program

|                                        |                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din București                              |
| 1.2. Facultatea                        | De Istorie                                               |
| 1.3. Departamentul                     | Departamentul Istoria României și a Sud Estului European |
| 1.4. Domeniul de studii                | Istorie                                                  |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                                  |
| 1.6. Programul de studii               | Istorie                                                  |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |                                            |                |   |                        |   |                         |          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|---|------------------------|---|-------------------------|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | De la presa comunistă la presa capitalistă |                |   |                        |   |                         |          |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Conf.dr Matei Gheboianu                    |                |   |                        |   |                         |          |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Conf.dr Matei Gheboianu                    |                |   |                        |   |                         |          |
| 2.4. Anul de studiu                     | III                                        | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7.Regimul disciplinei | opțional |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |    |                    |    |              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|--------------|----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | 2  | 3.2. Din care Curs | 1  | 3.3. Seminar | 1  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 28 | 3.5. Din care Curs | 14 | 3.6. Seminar | 14 |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |              |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |              | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |              | 10 |
| Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri                            |    |                    |    |              | 2  |
| Tutorat                                                                                        |    |                    |    |              | 2  |
| Alte activități                                                                                |    |                    |    |              |    |
| 3.7. Total ore de studiu individual                                                            |    |                    |    |              | 47 |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                     |    |                    |    |              | 75 |
| 3.9. Număr de credite                                                                          |    |                    |    |              | 3  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |  |
|--------------------------------------------------|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului |  |

## 6. Rezultatele învățării

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | Studentul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. Descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. Poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate. |
| <b>Aptitudini</b>                    | Studentul:<br>-face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric.<br>-analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice.<br>-formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.                                                                                                                                                                |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | Studentul:<br>-face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric.<br>-analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice.<br>-formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.                                                                                                                                                                |

## 7. Conținuturi

| 7.1. Curs                                                             | Metode de predare   | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| Introducere. Metodologie și concepte.                                 | Prelegere/dezbateri |            |
| Situația politică și economică în România anilor 1980                 |                     |            |
| Presa comunistă românească în ultimul deceniu                         |                     |            |
| Cenzura în presa comunistă                                            |                     |            |
| Revoluția din 1989 și implicarea presei                               |                     |            |
| Tranziția spre o "presă liberă"                                       |                     |            |
| Înființarea unor noi publicații                                       |                     |            |
| Comparație între presa românească și cea din centrul și estul Europei |                     |            |
| Marile cotidiene naționale                                            |                     |            |
| Presa de partid                                                       |                     |            |
| Dimensiunea economică a presei – apariția "mogulilor"                 |                     |            |
| Amenințări asupra independenței presei românești                      |                     |            |
|                                                                       |                     |            |

|                    |                          |                   |
|--------------------|--------------------------|-------------------|
|                    |                          |                   |
|                    |                          |                   |
| <b>7.2 Seminar</b> | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b> |
|                    |                          |                   |
|                    |                          |                   |
|                    |                          |                   |
|                    |                          |                   |
|                    |                          |                   |
|                    |                          |                   |
|                    |                          |                   |
|                    |                          |                   |
|                    |                          |                   |

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Din punctul de vedere al tematicii, cursul răspunde preocupărilor contemporane, oferind o pregătire la nivel teoretic și atitudinal care depășește cadrele stricte ale proceselor discutate cu referire la evoluția spațiului românesc în contemporaneitate. În același timp, prin competențele profesionale și transversale asigurate, cursul răspunde nevoilor actuale existente pe piața muncii și așteptărilor comunității epistemice.

**9. Evaluare**

| Tip de activitate                      | 9.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9.2. Metode de evaluare   | 9.3. Pondere din nota finală |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| <b>9.4. Curs</b>                       | Verificarea cunoștințelor de specialitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Referat/prezentare        | 80%                          |
| <b>9.5. Seminar</b>                    | Participarea la dezbaterile din cadrul seminarului                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Analiza cantitativă presă | 20%                          |
| <b>Standard minimum de performanță</b> | Obținerea notei 5 pentru promovare, corespunzătoare unei implicări reduse în dezbaterile din timpul seminarului, unor comentarii bibliografice care ating doar parțial tematica lucrărilor respectiv unei capacități reduse de analiză critică și de stabilire a conexiunilor între informațiile prezentate de documentele discutate la examen. |                           |                              |

**Data Completării**  
**28.09.2025**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

**Data avizării în**  
**departament**  
**29.09.2025**

**Semnătura**      **Directorului**      **de**  
**Departament**