

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Istoria Românilor și a Sud-Estului European
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Istorie IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare academică						
2.2. Titularul activităților de curs	–						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Radu Nedici						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	–	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	–	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					–
Alte activități					–
3.7. Total ore de studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	–
4.2. de competențe	–

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu videoproiector și calculator. Acces la Microsoft Teams pentru comunicarea către studenți/studente a materialelor bibliografice și încărcarea referatelor acestora.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. • Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice și identifică sursele istorice. • Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	• Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. • Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice. • Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. • Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice. • Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
–	–	
Bibliografie: –		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Meseria de istoric	Dezbateri.	
2. Cum citim un studiu științific		
3. Cercetarea. Alegerea temei. Întrebările. Cerințe prealabile		
4. Etica academică. Plagiul		
5. Redactarea unui referat		
6. Atelierul istoricului. Metode și modele		
7. Întocmirea bibliografiei. Fișe de lectură		
8. Surse primare și literatură de specialitate		
9. Norme de citare a surselor		
10. Scrierea academică		
11. Diferențe de abordare. Comunicare orală vs. text scris		
12. Primii pași ca istoric. Acumularea unor		

experiențe diverse		
13. Management-ul carierei. CV-ul. Aplicații		
14. Evaluare finală. Discutarea referatelor		
Bibliografie: • Boia, Lucian, <i>Jocul cu trecutul. Istoria între adevăr și ficțiune</i>, București, Humanitas, 1998. • Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență: Discipline umaniste</i>, Iași, Polirom, 2014. • Murgescu, Bogdan, „Metodologia cercetării istorice. Prezentare sintetică”, în <i>Studii și articole de istorie</i>, 47 (2002), pp. 107–128. • Topolski, Jerzy, <i>Metodologia istoriei</i>, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1987. • Veyne, Paul, <i>Cum se scrie istoria</i>, București, Meridiane, 1999.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost întocmite și în acord cu discuțiile și recomandările specialiștilor și reprezentanților arhivelor, institutelor de cercetare, muzeelor și altor entități din mediul privat pentru asigurarea competențelor necesare inserției pe piața muncii tot mai competitivă.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	–	–	–
9.5. Seminar	Activitatea la seminar (inclusiv temele primite de-a lungul semestrului).	De parcurs	50%
	Redactarea în scris și prezentarea orală a unei analize a literaturii pornind de la 3 texte din bibliografia unui curs sau citite anterior admiterii la facultate.	Colocviu	50%
Standard minimum de performanță			
Capacitatea de a realiza o analiză a literaturii științifice și de a redacta un text respectând toate normele de redactare si de conținut ale Academiei Române.			

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

28.09.2025

Data avizării în departament

29.09.2025

Semnătura Directorului de Departament