

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Istoria Românilor și a Sud-Estului European
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Istorie IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Seminar special de studiere a surselor istorice – Surse medievale românești						
2.2. Titularul activităților de curs	–						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Radu Nedici						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	–	3.3. Seminar	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	–	3.6. Seminar	42
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutorat					–
Alte activități					–
3.7. Total ore de studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	–
4.2. de competențe	–

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu videoproiector și calculator. Acces la Microsoft Teams pentru comunicarea către studenți/studente a materialelor bibliografice și încărcarea referatelor acestora.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. • Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice și identifică sursele istorice. • Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	• Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. • Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice. • Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. • Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice. • Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
–	–	
Bibliografie: –		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Problema surselor medievale și moderne timpurii românești. Marile colecții de documente.	Dezbateri	
2. Digitalizarea surselor istorice medievale și moderne timpurii. Colecții, acces, limitări.		
3. Resurse online pentru cercetare. Baze de date bibliografice și arhivistice.		
4. Istoria politică. Cronici, documentele de cancelarie.		
5. Relațiile internaționale. Negocieri diplomatice, tratate, solii și ambasadori.		
6. Priviri din afară. Călătorii străini despre spațiul românesc.		
7. Reconstituirea istoriei economice. Proprietatea asupra pământului.		

8. Societatea medievală. Relațiile dintre boieri, țărani și robi.		
9. Meșteșugari și negustori. Statute de breaslă și acte comerciale.		
10. Mentalități și reflecții ale vieții cotidiene. Însemnările pe cărți.		
11. Viața de familie. Foi de zestre și testamente.		
12. Biserică și religiozitate. Elemente de devoțiune populară.		
13. Purtarea războiului. Relatări scrise și reflecții în artă.		
14. Evaluare finală. Prezentarea proiectelor.		

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

- Andreescu, Ștefan, *Istoria românilor: Cronicari, misionari, ctitori (secolele XV–XVII)*, București, Ed. Universității din București, 1997.
- Coman, Marian, *Putere și teritoriu: Țara Românească medievală (secolele XIV–XVI)*, [Iași], Polirom, 2013.
- Cristea, Ovidiu, *Puterea cuvintelor: Știri și război în sec. XV–XVI*, Târgoviște, Cetatea de Scaun, 2014.
- Ghițulescu, Constanța, *În șalvari și cu ișlic: Biserică, sexualitate, căsătorie și divorț în Țara Românească a secolului al XVIII-lea*, București, Humanitas, [2004].
- Pippidi, Andrei, *Tradiția politică bizantină în Țările Române în secolele XVI–XVIII*, Editura Academiei, București, 1983.

Bibliografie suplimentară:

- Barbu, Violeta, *De bono coniugali: o istorie a familiei din Țara Românească în secolul al XVII-lea*, București, Ed. Meridiane, 2003.
- Codarcea, Cristina, *Société et pouvoir en Valachie (1601–1654): entre la coutume et la loi*, București, Ed. Enciclopedică, 2002.
- Costăchel, V., P. P. Panaitescu, A. Cazacu, *Viața feudală în Țara Românească și Moldova: sec. XIV–XVII*, București, Ed. Științifică, 1957.
- *Instituții feudale din Țările Române, Dictionar*, coord Ovid Sachelarie și Nicolae Stoicescu, București, Ed. Academiei Republicii Socialiste România, 1988.
- Lazăr, Gheorghe, *Les marchands en Valachie XVII^e-XVIII^e siècles*, București, Institutul Cultural Român, 2006.
- Maleon, Bogdan-Petru, *Clerul de mir din Moldova secolelor XIV–XVI*, Iași, Ed. Universității Al. I. Cuza, 2007.
- Papacostea, Șerban, *Oltenia sub stăpânirea austriacă: 1718–1739*, București, Ed. Enciclopedică, 1998.
- Rădvan, Laurențiu (coord.), *Orașe vechi, orașe noi în spațiul românesc: societate, economie și civilizație urbană în prag de modernitate (sec. XVI–jumătatea sec. XIX)*, Iași, Ed. Universității Al. I. Cuza, 2014.
- Rizescu, Oana, *Avant l'Etat – Juge. Pratique juridique et construction politique en Valachie au XVII^e siècle*, București, Ed. Notarom, 2009.
- Țighiliu, Iolanda, *Societate și mentalitate în Țara Românească și Moldova: secolele XV–XVII*, București, Ed. Paideia, 1997.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și abilitățile dobândite în cadrul acestui seminar pun la dispoziția comunității epistemice și potențialilor angajatori absolvenți pregătiți să utilizeze tehnologiile informatice în vederea prelucrării și analizei digitale a surselor istorice din perioada medievală și modernă

timpurie. Prin extensie, ele fundamentează dezvoltarea unui utilizator independent, capabil să valorifice în mod critic informațiile cu care lucrează, indiferent de epoca și spațiul istoric de referință.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	–	–	–
9.5. Seminar	Participare activă la activitățile de seminar.	Testare continuă	40%
	Elaborarea în cadrul unei echipe a unui proiect de cercetare care să identifice, inclusiv prin metodele istoriei digitale, și să propună o formă de comunicare în mediul virtual a rezultatelor obținute.	Colocviu	60%
Standard minimum de performanță	Nota de promovare este 5, corespunzând unei însușiri de bază a metodelor de cercetare a surselor medievale și moderne timpurii folosind resursele digitale.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

28.09.2025

Data avizării în departament

29.09.2025

Semnătura Directorului de Departament