

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Istoria Românilor și a Sud-Estului European
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Istorie IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba surselor istorice - Maghiară						
2.2. Titularul activităților de curs	–						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. dr. habil. Șarolta Solcan						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	–	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	–	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorat					2
Alte activități					–
3.7. Total ore de studiu individual					72
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	calculator + videoproiector

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice și identifică sursele istorice. • Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	• Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice. • Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice. • Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Introducere. Izvoarele istorice de limbă maghiară pentru istoria Țărilor Române. Alfabetul. Armonia vocalică. Articolul Substantivul. Arhaisme. Împrumuturile din alte limbi. Verbul. Pronumele. Adjectivul. Numeralul. Adverbul. Prefixele verbale. Postpozițiile. Conjuncția. Prescurtările întâlnite în documente. Sintaxa frazei. Concluzii.	Centrarea pe student a metodelor de învățare folosind metode variate, încurajând simțul autonomiei și valorificarea surselor de limbă maghiară ale istoriei Țărilor Române.	
Bibliografie: Bibliografie obligatorie: <i>A magyar nyelv történeti nyelvtana</i> (Gramatica istorică a limbii maghiare), ed. L. Benkő, Budapesta, 1991.		

Balogh, D., V. Pamfil, L. Balázs, *Manual practic de limba maghiară*, Budapesta.
Erdélyi magyar szótörténeti tár (Dicționarul istoric al limbii maghiare din Transilvania), ed. Szabó T. Attila, vol. I-XIV, București, Cluj-Napoca, Budapesta, 1976-2014.
Régi magyar glossárium (Glosarul limbii maghiare vechi), ed. Berrár J., Károly S., Budapesta, 1984.
 Szamota, I, Zolnai, Gy., *Magyar oklevél szotár*, (Dicționarul documentelor maghiare), Budapesta, 1902-1906.

Bibliografie suplimentară:
 Bárczi Géza, *A magyar nyelv életrajza* (Biografia limbii maghiare), Budapesta, 1996.
 Molnár J., Simon, Gy, *Magyar nyelvemlékek* (Monumente de limbă maghiară), Budapesta, 1976.
 Suci, C, *Dicționarul istoric al localităților din Transilvania*, vol.I-II, București, 1967-1968.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice.
- Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar	Cunoașterea, elementelor limbii maghiare folosite în documentele referitoare la istoria Țărilor Române.	-Lucrare finală- -testarea continuă pe parcursul semestrului --.Participarea la activitatea din seminar .	50% 30% 20%
Standard minimum de performanță	Cunoașterea elementelor de sintaxă ale limbii maghiare specifice documentelor din Transilvania.		

Data Completării
27.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament