

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Istoria Românilor și a Sud-Estului European
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Istorie IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria modernă a României (1821–1866): Ideologie și acțiune politică în constituirea statului român modern						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Alin Ciupală						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Alin Ciupală						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorat					2
Alte activități					–
3.7. Total ore de studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	
---	--

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. • Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. • Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	• Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. • Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. • Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică. • Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. • Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Concepte, metodologie, surse. Organizarea politică a Principatelor în prima jumătate a sec. XIX. Evoluția politică internațională și statutul celor două provincii. Politica austriacă față de minorități. Avantaje și pierderi pentru români. Cauzele rusificării și deznaționalizării Basarabiei.	Metodele de predare vor pune accentul pe expunerea informației și contextualizarea acesteia, pe întrebări adresate studenților și pe încurajarea lor de a	

Mijloacele acțiunii politice folosite de românii ardeleni. Românii din Basarabia și redescoperirea propriei identități. Transilvania și Basarabia în imaginarul românesc al epocii. Concluzii.	formula puncte de vedere personale.	
Bibliografie: 1. Arbore, Zamfir, <i>Basarabia în secolul XIX</i>, ediție îngrijită de Ion Varta, Chișinău, Editura Cartier, 2001. 2. Boia, Lucian, <i>România, țară de frontieră a Europei</i>, București, Humanitas, 2002. 3. Ciobanu, Ștefan, <i>Basarabia: populația, istoria, cultura</i>, București, 1992. 4. Gellner, Ernst, <i>Națiuni și naționalism. Noi perspective asupra trecutului</i>, București, Editura Antet, 1997. 5. Lidia Trăușan-Matu, <i>De la leac la rețetă. Medicalizarea societății românești în veacul al XIX-lea (1831-1869)</i>, București, Editura Universității din București, 2011. 6. Hitchins, Keith, <i>Conștiință națională și acțiune politică la românii din Transilvania 1868-1918</i>, vol. II, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1992. 7. Hobsbawm, Eric J., <i>Națiuni și naționalism din 1780 până în prezent. Program, mit, realitate</i>, Chișinău, Editura Arc, 1997.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Revoluția de la 1848 în Transilvania Viața socială în Basarabia Principatele Române și consecințele Iluminismului	Metodele de predare vor pune accentul pe expunerea informației și contextualizarea acesteia, pe întrebări adresate studenților și pe încurajarea lor de a formula puncte de vedere personale.	
Bibliografie: 1. Maior, Liviu, <i>1848-1849. Români și unguri în revoluție</i>, București, Editura Enciclopedică, 1998. 2. Mitu, Sorin, <i>Geneza identității naționale la românii ardeleni</i>, București, Humanitas, 1997. 3. Panaitescu, Scarlat, <i>Aspecte economice și sociale din Basarabia</i>, Chișinău, 1926.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei ține cont de așteptările angajatorilor din punct de vedere al constuirii unor capacități practice ale studenților.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Capacitatea de a susține prin argumente logice un punct de vedere. Capacitatea de sinteză și interpretare.	Prezentarea orală a subiectelor aflate pe biletul de examen.	80%
9.5. Seminar	Capacitatea de a redacta un aparat critic și o bibliografie.	Redactarea unui eseu pe baza unui document istoric propus (cel puțin patru pagini, cel mult șase, la un rând și jumătate, cu caractere de 12 Times New Roman)	20%
Standard minimum de performanță	Dezvoltarea a cel puțin două subiecte aflate pe biletul de examen.		

**Data
Completării:**
28.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**Data avizării în
departament**

Semnătura Directorului de Departament