

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Istoria Românilor și a Sud-Estului European
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Istorie IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Studiul critic al izvoarelor istorice – Paleografie maghiară							
2.2. Titularul activităților de curs		–							
2.3. Titularul activităților de seminar		Prof. dr. habil. Șarolta Solcan							
2.4. Anul de studiu	de	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7.Regimul disciplinei	DF	

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	–	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	–	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					–
Alte activități					–
3.7. Total ore de studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	calculator + videoproiector

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice. • Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice și identifică sursele istorice. • Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	• Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice. • Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice. • Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți. • Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice. • Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Introducere. Izvoarele istorice de limbă maghiară din Transilvania și importanța lor pentru istoria românilor. Particularități lingvistice în secolele XVI-XVIII. Elemente latine în documentele de limbă maghiară. Prescurtări. Unități de măsură întâlnite în documente. Documente cu caracter demo-economic. Documente eclesiastice. Documente diplomatice. Correspondență. Surse narative. Concluzii.	Centrarea pe student a metodelor de învățare folosind metode variate, încurajând simțul autonomiei și valorificarea surselor de limbă maghiară ale istoriei Țărilor Române.	
Bibliografie obligatorie: Bogdán István, <i>Magyarországi űr-, térfogat-, súly-, és darabmértékek 1874-ig</i> (Unitățile de măsură pentru lichide, suprafață, greutate și bucată din Ungaria până în 1874), Budapesta, 1991. <i>Brașovul și românii. Scrisori și lămuriri, în</i> “Studii și documente cu privire la istoria românilor”,		

vol. X, ed. de N. Iorga, București, 1905.

Documente istorice transilvane, vol.I, 1599-1699, ed.I. Lupaș, Cluj, 1940.

Documente privitoare la istoria Ardealului, Moldovei și Țării Românești, vol. I-XI, ed. A. Veress, București, 1929-1939.

Erdélyi magyar szótörténeti tár (Dicționarul istoric al limbii maghiare din Transilvania), ed. Szabó T. Attila, vol. I-XIV, București, Cluj-Napoca, Budapesta, 1976-2014.

Urbăriile Țării Făgărașului, vol. I (1601-1650), vol. II (1651-1680) ed. D. Prodan, L. Ursuțiu, M. Ursuțiu, București, 1970-1976.

Bibliografie suplimentară:

Bethlen, Gabriel, *Levelek* (Corespondență), ed. M. Sebestyén, București, 1980.

Bornemisza Anna gazdasági naploi (1667-1690) (Jurnalele economice ale Anei Bornemisza (1667-1690), în “I Apafi Mihály fejedelem udvartartása” (Documentele economice ale curții principelui M. Apafi I), vol.I, ed. de B. Szádeczki, Budapesta, 1911.

Cserei, Mihai, *Erdély históriája (1661-1711)* (Istoria Transilvaniei (1661-1711), ed. de I. Bánkúti, Budapesta, 1983.

Kemény Ioan, *Önéletirása* (Memorii), în “Kemény János és Bethlen Miklós művei” (Operele lui Ioan Kemény și Nicolae Bethlen) ed. E. Windisch, Budapesta, 1980.

Monumenta Comitialia Regni Transylvaniae, vol.I-XXI, ed. S. Szilagyi, Budapesta, 1876-1899.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice.
2. Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar	Cunoașterea, descifrarea, valorificarea, documentelor de limbă maghiară referitoare la istoria Țărilor Române.	-Lucrare finală -testarea continuă pe parcursul semestrului -Participarea la activitatea din seminar .	50% 30% 20%
Standard minimum de performanță	Cunoașterea tipurilor de documente de limba maghiară și a caracteristicilor lor.		

Data Completării
27.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament