

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Istoria Românilor și a Sud-Estului European
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Istorie IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Studiul critic al izvoarelor istorice – Paleografie chirilică						
2.2. Titularul activităților de curs	–						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Cosmin Constantin Ioniță						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	–	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	–	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					–
Alte activități					–
3.7. Total ore de studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență minimă 50%; computer cu cameră video, conexiune la internet; utilizarea platformelor Google Meet/ Microsoft Teams.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice. • Studentul/absolventul descrie tipologia și caracteristicile surselor istorice și identifică sursele istorice. • Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	• Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice. • Studentul/absolventul analizează și interpretează sursele istorice. • Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți. • Studentul/absolventul selectează și evaluează critic diferitele tipologii de surse istorice. • Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
–	–	
Bibliografie: –		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Paleografia româno-chirilică. Introducere. Noțiuni generale privind alfabetul.	Expunerea Explicația Studiul de caz	
2. Slovele alfabetului. Tipurile de scriere cu alfabetul româno-chirilic.		
3. Slovo-cifrele. Semnele auxiliare ale scrierii. Prozodiile.		
4.Semnele de punctuație și de ortografie. Semne convenționale analfabetice.		
5. Prescurtările. Tipuri și evoluție.		
6. Tipuri de scriere.		
7. Documente cu scris uncial		
8. Documente cu scris semi-uncial		
9-14 Documente cu scris cursiv		
Bibliografie: • N. Cartojan, I. Bianu, Album de paleografie romanească. (Scrierea chirilică), București, 1929.		

- Documente privind Istoria României, Introducere, vol. I, București, 1956.
- Veronica Vasilescu, Aneta Boianu, Scrierea chirilică românească. Album de paleografie, București, 1982.
- Emil Vărtosu, Paleografia româno-chirilică, București, 1968.
- Gumenai, Ion, Dragnev, Demir, Paleografia slavo-română și româno-chirilică. Civitas, 2003.
- Boroianu, C., Texte vechi românești. Album de paleografie, București, Centrul de multiplicare al Universității din București, 1971.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina urmărește să conecteze cunoștințele practice pe care studentul le obține după susținerea examenului cu cerințele exprimate de potențiali parteneri și angajatori în domeniul muzeal și de cercetare. Totodată, cunoașterea acestui alfabet deschide oportunitatea de a învăța un număr semnificativ de limbi străine care încă utilizează varianta contemporană a alfabetului chirilic, ceea ce oferă noi opțiuni de dezvoltare profesională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	–	–	–
9.5. Seminar	Cunoașterea specificului alfabetului româno-chirilic; exersarea capacității de a citi, înțelege și transcrie texte din diferite perioade istorice și cu tipuri diferite de scris. Participarea activă la dezbateri	Studentul citește diferite pasaje din texte descifrate și transcrise în cadrul seminarului, precum și cel puțin un text la prima vedere. Evaluare de parcurs.	70% 30%
Standard minimum de performanță	Participarea la seminar; Citirea și plasarea în contextul istoric a unor texte tipărite cu scris uncial și semi-uncial.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

29.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament