

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Istoria Românilor și a Sud-Estului European
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Istorie IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria modernă a României (1866–1918): Cultură și societate în România modernă						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Cristina Gudin						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Cristina Gudin						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorat					2
Alte activități					–
3.7. Total ore de studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală prevăzută cu calculator și sistem de proiecție
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală prevăzută cu calculator și sistem de proiecție
---	---

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. • Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. • Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice. • Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	• Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. • Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analiza evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. • Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice. • Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. • Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. • Studentul/absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți. • Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
------------------	--------------------------	-------------------

Prezentarea bibliografiei, a tematicii cursului și a modalității de evaluare	Expunere, dezbatere, problematizare	
Evoluția țărânimii în a doua jumătate a secolului al XIX-lea		
Mișcările sociale din 1888 și 1907. Cauze, manifestare, consecințe, relevanță		
Tradiții și obiceiuri în mediul rural		
Evoluția burgheziei și a moșierimii între 1866-1918. Caracteristici, provocări		
Condiția femeii. Considerații privind mentalitatea locuitorilor din România		
Condiția evreilor din România în perioada modernă		
Relația Stat-Biserică în epoca modernă		
Evoluția picturii românești în epoca modernă. Caracteristici și reprezentanți		
Evoluția sculpturii românești în epoca modernă. Caracteristici și reprezentanți		
Evoluția muzicii în epoca modernă. Particularități și reprezentanți		
Arhitectură și urbanism		
Junimea și junimismul		
Curente tradiționaliste. Poporanismul		
Curente tradiționaliste. Sămănătorismul		
Bibliografie: I.FRUNZETTI, <i>Arta românească în secolul al XIX-lea</i> G. OPRESCU, <i>Sculptura românească</i> Z. ORNEA, <i>Sămănătorismul</i> Z. ORNEA, <i>Junimea și junimismul</i> V. CIOBANU, <i>Poporanismul. Geneză, evoluție, ideologie</i> K.HITCHINS, <i>România</i> A. MANOLACHE, GH. PÂRNUȚĂ, <i>Istoria învățământului din România</i> E. OLARIU, <i>Mentalități și moravuri la nivelul elitei din Muntenia și Moldova (sec. XIX)</i> N. ISAR, <i>Relațiile Stat-Biserică în România modernă (1821-1914)</i> V. NEUMANN, <i>Istoria evreilor din România</i>		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Constituția din 1866 și modificările sale. Principii, relevanță	Expunere, dezbatere, problematizare	
Viața politică din România. Partidul Național Liberal		
Viața politică din România. Partidul Conservator		
Evoluția instituției monarhice		
Evoluția politicii externe a României între 1866-1914		
Primul război mondial și Marea Unire		
Bibliografie: I.C. FILITTI, <i>Izvoarele Constituției de la 1866</i> E. FOCȘENEANU, <i>istoria constituțională a României</i> GH. PLATON, <i>Liberalismul românesc în secolul XIX</i> A.STAN, M. IOSA, <i>Liberalismul politic în România de la origini până la 1918</i>		

I. BULEI, *Conservatori și conservatorism în România*
 I. SCURTU, *Istoria românilor în timpul celor patru regi*, vol. I, II
 N. IORGA, *Politica externă a regelui Carol I*
Culegere de texte privind istoria modernă a României
 T. PAVEL, *Între Berlin și Sankt Petersburg. Românii în relațiile germano-ruse din secolul XIX*
 GH. BRĂTIANU, *Politica externă a regelui Carol I*
 N. IORGA, *Războiul pentru independența României*
 V.ATANASIU, A. IORDACHE, *România în primul război mondial*
Documentele Unirii. 1918

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Examen oral		80%
9.5. Seminar		Evaluare continuă	20%
Standard minimum de performanță	Cunoașterea caracteristicilor generale ale societății românești în epoca modernă Prezentarea coordonatelor generale ale evenimentelor istorice importante desfășurate în perioada modernă		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament