

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Istoria Românilor și a Sud-Estului European
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Istorie IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Viața cotidiană în Transilvania în sec. XV–XVI						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Marius Diaconescu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Marius Diaconescu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutorat					2
Alte activități					–
3.7. Total ore de studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. - Studentul/absolventul descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. - Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	- Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. - Studentul/absolventul aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. - Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. - Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. - Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: terminologie, metodologia cercetării istoriei vieții cotidiene, izvoare	Prelegere orală, însoțită de prezentarea unor imagini relevante (picturi, gravuri, desene, planuri, artefacte din muzee etc.)	
2-3. Despre mâncare în Cluj în secolul al XVI-lea		
4-5. Îmbrăcăminte și încălțăminte		
6-7. Locuințele și planul urbanistic al satelor și orașelor		
8. Familia		
9-10. Socializare și distracție		
11-12. Delict și pedeapsă		
13. Bijuteriile și argintăria – de la obiect de podoabă la tezaur		
14. Școala și circulația cărților		
Bibliografie: 1) Adrian A. Rusu, <i>Castelul și spada. Cultura materială a elitelor din Transilvania în Evul Mediu târziu</i> . Editura Mega, 2019.		

- 2) Benda Borbála, *Obiceiuri alimentare pe domeniile aristocratice și evoluția lor în secolul al XVII-lea*, în *Caiete de antropologie istorică*, anul V, nr. 1-2 (8-9), ianuarie - decembrie 2006, pp. 31-54.
- 3) Constanța Vintilă și alții, *Lux, modă și alte bagatele politicești în Europa de Sud Est în secolele XVI-XIX*, Humanitas, 2021.
- 4) Enikő Rűsz-Fogarasi, *Nivele de alimentație în Clujul din epoca Principatului*, în *Caiete de antropologie istorică*, anul V, nr. 1-2 (8-9), ianuarie-decembrie 2006, p. 55-66.
- 5) Irina Băldescu, *Transilvania medievală. Topografie și norme juridice ale cetăților Sibiu, Bistrița, Brașov, Cluj*, Simetria, 2012.
- 6) Jozsef Lukacs (trad.), *Cărticica meseriei de bucătar. Cartea de bucate tipărită la Cluj în 1695*, Gastroart, 2019.
- 7) Julia Derzsi, *Delict și pedeapsă. Justiție penală în orașele săsești din Transilvania în secolul al XVI-lea*, Cluj-Napoca, 2022.
- 8) Maria Pakucs-Willcocks, *Sibiul veacului al XVI-lea: Rânduirea unui oraș transilvănean*, Humanitas, 2018.
- 9) Oborni Terez et alii, *A Régi Erdélyi népeinek képeskönyve*, Budapest (imaginile).
- 10) Ovidiu Mureșan, *Regimul alimentar imaginar al secolelor XVI-XVII. De la gastrosophia utopiilor la bulimia distopiilor*, în *Caiete de antropologie istorică*, anul V, nr. 1-2 (8-9), ianuarie - decembrie 2006, pp. 67-87.

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv: terminologie, metodologia cercetării istoriei vieții cotidiene, izvoare	Analiza unor surse referitoare la tematica prezentată la curs	
2-3. Despre mâncare în Cluj în secolul al XVI-lea		
4-5. Îmbrăcăminte și încălțămintă		
6-7. Locuințele și planul urbanistic al satelor și orașelor		
8. Familia		
9-10. Socializare și distracție		
11-12. Delict și pedeapsă		
13. Bijuteriile și argintăria – de la obiect de podoabă la tezaur		
14. Școala și circulația cărților		
Bibliografie: Aceeasi ca pentru curs.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este elaborat și actualizat pe baza discuțiilor purtate cu reprezentanții partenerilor și angajatorilor tradiționali și potențiali pentru absolvenții programului. Sunt evaluate permanent conținuturile disciplinei și asigurarea competențelor necesare inserției pe o piață a muncii dinamică și complexă.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	1. Prezența la minim 10 cursuri 2. Referat despre un subiect la alegere despre viața cotidiană	Evaluarea referatului: alegerea subiectului, structura lucrării, bibliografia utilizată,	80%

		capacitatea studentului de analiză și sinteză; prezentarea referatului.	
9.5. Seminar	1. Prezența la minim 10 seminare 2. Implicarea studentului la activitățile de seminar	Implicarea studentului la activitățile de seminar este bonificată	20%
Standard minimum de performanță	Capacitatea studentului de a consulta o bibliografie, de a redacta și a prezenta un referat pe o temă la alegere din istoria vieții cotidiene		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

29.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament