

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Istoria Românilor și a Sud-Estului European
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Istorie IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Viața cotidiană în România interbelică						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Daniela Popescu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Daniela Popescu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutorat					2
Alte activități					–
3.7. Total ore de studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. - Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. - Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	- Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. - Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. - Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică. - Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. - Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Tema 1. Surse edite și inedite ale perioadei interbelice	Expunerea Explicația Studiul de caz	
Tema 2. Realitățile sociale, culturale, economice și politice românești după Marea Unire		
Tema 3. Tipurile de surse și reconstituirea interbelicului românesc		
Tema 4. Urban versus rural. Mituri și realități	Expunerea Explicația Studiul de caz	
Tema 5. Bucureștiul interbelic și contrastele sale		
Tema 6. Muzică, arte, sport și timp liber	Expunerea Explicația Studiul de caz	
Tema 7. Presa interbelică	Expunerea	

	Explicația Studiul de caz	
Tema 8. Cinematografia	Expunerea Explicația Studiul de caz	
Tema 9. Proiecte arhitecturale	Expunerea Explicația Studiul de caz	
Tema 10.Reclame	Expunerea Explicația Studiul de caz	
Tema 11.Vacanțe, concedii și familia regală	Expunerea Explicația Studiul de caz	
Tema 12. Sărbătorile de iarnă	Expunerea Explicația Studiul de caz	
Tema 13.Cotidianul înainte de izbucnirea războiului	Expunerea Explicația Studiul de caz	
Tema 14.Adaptabilitate și provocări cotidiene în vreme de război	Expunerea Explicația Studiul de caz	

Bibliografie:

Academia Română, *Istoria Românilor*, vol. VIII. *România reîntregită (1918–1940)*, Editura Enciclopedică, București, 2003.

Livezeanu, Irina, *Cultură și naționalism în România Mare: 1918-1930*, București, Humanitas, 1998.

Scurtu, Ioan, *Istoria contemporană a României (1918–2005)*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2005.

Scurtu, Ioan, *Politică și viață cotidiană în România în secolul al XX-lea și începutul celui de-al XXI-lea*, Editura Mica Valahie, București, 2011.

Steiner, Zara, *The lights that failed. European International History 1919-1933*, Oxford University Press, New York, 2005.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost întocmite și în acord cu discuțiile și recomandările specialiștilor și reprezentanților arhivelor, institutelor de cercetare, muzeelor și altor entități private pentru asigurarea competențelor necesare inserției pe piața muncii tot mai competitivă.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar	Identificarea tipologiei surselor interbelice și analiza critică a acestora.	Studentul trebuie să realizeze prezentarea și analizarea a două izvoare primare de istorie	50%

		interbelică românească.	
		Evaluare pe parcurs.	50%
Standard minimum de performanță	Capacitatea de a analiza sursele primare după criterii de conținut, obiectiv și să le interogheze în funcție de specificitățile perioadei interbelice.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament