

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Istoria Românilor și a Sud-Estului European
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Istorie IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Introducere în istoria urbană							
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. dr. Simion Câlția						
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. dr. Simion Câlția						
2.4. Anul de studiu	de	III	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	de	E	2.7.Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutorat					2
Alte activități					–
3.7. Total ore de studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală cu tablă digitală/interactivă sau proiector + computer
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	sală cu tablă digitală/interactivă sau proiector + computer

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. • Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. • Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	• Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. • Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. • Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică. • Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. • Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Curs Introductiv	Prelegere și discuții	
Istoriografie și definiții. Domeniile istoriei urbane.	Prelegere și discuții	
Tramvaiul și revoluția transporturilor în secolul al 19-lea	Prelegere și discuții	Material vizual
Transportul public urban în orașele secolului 20	Prelegere și discuții	Material vizual
Orașul invizibil: rețelele de apă și revoluția igienică	Prelegere și discuții	Material vizual
Locuința ca subiect al istoricului	Prelegere și discuții	Material vizual
Studiu de caz: locuințele angajaților poștali în perioada interbelică	Prelegere și discuții	Material vizual
Regulile orașului - instrument de educare și modernizare	Prelegere și discuții	
Economia urbană	Prelegere și discuții	Material vizual
Orașul și epidemiile: de la mânia lui Dumnezeu la utilizarea cotidiană a științei	Prelegere și discuții	Material vizual
Demografia urbană	Prelegere și discuții	Material vizual
Alimentație și aprovizionare în lumea urbană	Prelegere și discuții	Material vizual
Percepții ale orașului. Studiu de caz <i>Berlin, Symphony</i>	Prelegere și discuții	Material vizual

of a Great City (Walter Ruttmann, 1927)		
Evaluare	Discutarea referatelor	
Bibliografie: *** <i>Cambridge Urban History of Britain</i>. Vol. 2-3, Cambridge University Press 2000. *** <i>Histoire de la France urbaine</i>, Paris, Seuil, 1980. CALOTĂ, Irina: <i>Dincolo de centru. Politici de locuire în București 1910-1944</i>, Ozalid, București, 2017. CÂLȚIA, Simion (coord.), <i>Lumea orașului. Cercetări de istorie urbană</i>, București, Editura Universității din București, 2013. CÂLȚIA, Simion: <i>Prevenind holera. Consiliul de Igienă al Bucureștiului și măsurile de prevenție antiepidemică (1880–1912)</i>, în „De la ciuma lui Caragea la holera balcanică. Epidemii, carantine și sănătate publică”, ed. Constantin Ardeleanu, București, Humanitas, 2024. CÂLȚIA, Simion: <i>The Debate of Modernization. A project for electrification of Bucharest's trams in 1899</i>, „Revista Arhivelor”, LXXXVII (2010), nr. 2, p. 100-115. CLARK, Peter, <i>European Cities and Towns 400-2000</i>, Oxford UP 2009 GIURĂSCU, C. C., <i>Târguri sau orașe și cetăți moldovene din secolul al 10-lea până la mijlocul secolului al 16-lea</i>, București, Ed. Academiei, 1967. HARHOIU, Dana, <i>București, un oraș între orient și occident</i>, București, Editura Simetria, Uniunea Arhitecților din România și ARCUB, 1997. HAROUËL, Jean-Louis, <i>Istoria urbanismului</i>, București, Meridiane, 2001. HEERS, Jacques, <i>La ville au Moyen Âge. Pouvoirs, societe, conflits</i>, Paris, Fayard, 1990. HOHENBERG, Paul; LEES, Lynn, <i>The Making of Urban Europe, 1000-1994</i>, Harvard UP 1995 IACOB, Dan Dumitru: <i>From the medieval marketplace to the modern square. The modernisation of the markets of Iași in the first half of the 19th century</i>, în „Cities and their spaces. Concepts and their use in Europe”, Michel Pauly and Martin Scheutz (ed.), Böhlau Verlag, Köln Weimar Wien, 2014, p. 105-121, LEPETIT, Bernard, <i>Les villes dans la France Moderne (1740-1840)</i>, Paris, Albin Michel, 1988 MANOLESCU, Radu, <i>Orașul medieval. Culegere de texte</i>, București, 1976. PAKUCS-WILLCOCKS, Mária: <i>Sibiul veacului al XVI-lea. Rânduirea unui oraș transilvănean</i>, Humanitas, București, 2018. PIRENNE, Henri, <i>Orașele evului mediu</i>, Cluj, Dacia, 2000. RĂDVAN, Laurențiu (ed.): <i>Iași – oraș al diversității. Categori etnice și minorități în secolele XV-XX: aspecte sociale, economice și culturale</i>, Ars Longa, Iași, 2015.		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Curs Introductiv	Prelegere și discuții	
Istoriografie și definiții. Domeniile istoriei urbane.	Prelegere și discuții	
Tramvaiul și revoluția transporturilor în secolul al 19-lea	Prelegere și discuții	Material vizual
Transportul public urban în orașele secolului 20	Prelegere și discuții	Material vizual
Orașul invizibil: rețelele de apă și revoluția igienică	Prelegere și discuții	Material vizual
Locuința ca subiect al istoricului	Prelegere și discuții	Material vizual
Studiu de caz: locuințele angajaților poștali în perioada interbelică	Prelegere și discuții	Material vizual
Regulile orașului - instrument de educare și	Prelegere și discuții	

modernizare		
Economia urbană	Prelegere și discuții	Material vizual
Orașul și epidemiile: de la mânia lui Dumnezeu la utilizarea cotidiană a științei	Prelegere și discuții	Material vizual
Demografia urbană	Prelegere și discuții	Material vizual
Alimentație și aprovizionare în lumea urbană	Prelegere și discuții	Material vizual
Percepții ale orașului. Studiu de caz <i>Berlin, Symphony of a Great City</i> (Walter Ruttmann, 1927)	Prelegere și discuții	Material vizual
Evaluare	Discutarea referatelor	

Bibliografie:

BAIROCH, Paul; BATOU, Jean; CHÈVRE, Pierre, *La population des villes européennes. Banque de données et analyse des résultats 800-1850*, Genève, Librairie Droz, 1988.

CÂLȚIA, Simion: *Acțiunile Primăriei Capitalei în timpul crizei aprovizionării din 1913*, în „Provocările istoriei militare II”, (coord. Simion Câlția, Andrei Florin Sora, Manuel Stănescu), Editura Militară, București, 2025, p. 101-139.

CÂLȚIA, Simion: *Scientific Expertise as a Tool for Urban Administration: Chemical and Bacteriological Analyses ordered by the Municipality of Bucharest, 1877–1914*, în Mária Pakucs-Willcocks, Julia Derzsi (ed.): „Towns between Empires. Good Governance and “Police” in Case Studies from Transylvania, Wallachia, and Moldavia, 1500s–1800s”, Central European University Press, Budapest, Vienna, New York, 2025, p. 289-309.

CHELCEA, Liviu: *Bucureștiul postindustrial. Memorie, dezindustrializare și regenerare urbană*, Polirom, București, 2008.

GHEORGHIU, Teodor Octavian: *Buzău. Monografie urbanistică*, Ozalid, București, 2019.

GIURESCU, Dinu C.: *Distrugerea trecutului României*, Museion, București, 1994.

IACOB, Dan Dumitru: *Denumirea străzilor și numerotarea caselor din orașele și târgurile Moldovei la mijlocul secolului al XIX-lea. Documente*, în “Historia Urbana”, tom IX, 1-2/2001, p. 97-126.

IACOB, Dan Dumitru: *Rolul social al promenadei în București și Iași (prima jumătate a secolului al XIX-lea)*, în „Orașe și orașeni / Városok és városlakók”, Ionut Costea, Carmen Florea, Pál Judit, Rűsz-Fogarasi Enikő (ed.), Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2006.

LASCU, Nicolae: *Bulevardele bucureștene până la Primul Război Mondial*, Simetria, București, 2011.

RĂDVAN, Laurențiu; Căpraru, Bogdan (ed.): *Orașe, orașenii și banii: atitudini, activități, instituții, implicații (sec. XVI-XX)*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2011.

ȘANDRU, Dumitru: *Presiunea demografică rurală și orașul românesc interbelic*, în „Historia Urbana”, 1/1993, p. 37-49.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii vor dobândii cunoștințele de bază, tematice și terminologice, precum și metodele de cercetare care să le permită după absolvire să se integreze într-o echipă dintr-o instituție de cercetare sau muzeală din domeniul istoriei.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de	9.3. Pondere din
-------------------	---------------------------	----------------	------------------

		evaluare	nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea tematicii și metodelor de cercetare predate la curs	Studentul trebuie să întocmească un proiect care să dovedească, pe un subiect concret, de dimensiuni restrânse, accesibile nivelului său de pregătire și timpului avut la dispoziție, însușirea corectă și capacitatea de a utiliza practic a informațiile și instrumentele de cercetare predate.	80%
9.5. Seminar	participare activă la discuții		20%
Standard minimum de performanță	cunoștințe bazice privind tematica disciplinei; stăpânirea terminologiei specifice, însușirea metodelor de analiză istorică		

Data Completării

26 09 2025

Semnătura titularului de curs

Simion Câlția

Semnătura titularului de seminar

Simion Câlția

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament