

# FIȘA DISCIPLINEI

## Anul universitar 2025/2026

### 1. Date despre program

|                                        |                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea din București                 |
| 1.2. Facultatea                        | Istorie                                     |
| 1.3. Departamentul                     | Istoria Românilor și a Sud-Estului European |
| 1.4. Domeniul de studii                | Istorie                                     |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                     |
| 1.6. Programul de studii               | Istorie IF                                  |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |    |                     |                                 |   |                        |   |                         |    |  |  |
|-----------------------------------------|----|---------------------|---------------------------------|---|------------------------|---|-------------------------|----|--|--|
| 2.1. Denumirea disciplinei              |    | Demografie istorică |                                 |   |                        |   |                         |    |  |  |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |    |                     | Prof. dr. habil. Șarolta Solcan |   |                        |   |                         |    |  |  |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |    |                     | Prof. dr. habil. Șarolta Solcan |   |                        |   |                         |    |  |  |
| 2.4. Anul de studiu                     | de | III                 | 2.5. Semestrul                  | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7.Regimul disciplinei | DS |  |  |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |    |                    |    |              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|--------------|----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                 | 2  | 3.2. Din care Curs | 1  | 3.3. Seminar | 1  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 28 | 3.5. Din care Curs | 14 | 3.6. Seminar | 14 |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |              |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |              | 12 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |              | 8  |
| Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri                            |    |                    |    |              | 25 |
| Tutorat                                                                                        |    |                    |    |              | 2  |
| Alte activități                                                                                |    |                    |    |              | –  |
| 3.7. Total ore de studiu individual                                                            |    |                    |    |              | 47 |
| 3.8. Total ore pe semestru                                                                     |    |                    |    |              | 75 |
| 3.9. Număr de credite                                                                          |    |                    |    |              | 3  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | calculator + videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | calculator + videoproiector |

## 6. Rezultatele învățării

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci.</li> <li>• Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe.</li> <li>• Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.</li> </ul> |
| <b>Aptitudini</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric.</li> <li>• Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice.</li> <li>• Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică.</li> <li>• Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate.</li> <li>• Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.</li> </ul>                                                                                                                   |

## 7. Conținuturi

| 7.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode de predare                                                    | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>Introducere. Sursele demografiei istorice.<br/> Populația Europei până la 1700.<br/> Populația Țărilor Române până la 1700.<br/> Tranziția demografică.<br/> Populația Țărilor Române în secolul al XVIII-lea.<br/> Impactul factorului politic asupra dezvoltării populației.<br/> Impactul factorului natural asupra dezvoltării populației.<br/> Impactul factorului economic asupra dezvoltării populației.<br/> Impactul factorului cultural asupra dezvoltării populației.<br/> Familie și menaj.<br/> Evenimente demografice.<br/> - Nupțialitatea și natalitatea.<br/> - Mortalitatea.</p> <p>Concluzii.</p> | Centrarea pe student a metodelor de învățare folosind metode variate |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |            |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |            |

**Bibliografie obligatorie:**Izvoare:

*Anatefterul - Condica de porunci a vistieriei lui Constantin Brâncoveanu*, ed. de D.C.Giurescu, în “Studii și Materiale de Istorie Medie”, vol.V, 1962, p.353-493.

*Călători străini despre Țările Române*, vol. I-X, ed. M. Holban, P. Cernovodeanu, București, 1968-2001.

*Documente privind istoria României (DIR)*, A, veacul XVI, vol.IV, București, 1952.

*Urbariile Țării Făgărașului*, vol.I (1601-1650), vol..II (1651-1680) ed. D. Prodan, L. Ursuțiu, M. Ursuțiu, București, 1970-1976.

Lucrări:

Cernovodeanu, P., Binder, P., *Cavalerii Apocalipsului*, București, Ed. Silex, 1993.

Chaunu, P., *Civilizația Europei clasice*, vol.I, București, Ed. Meridiane, 1989

Henry, L., *Manuel de démographie historique*, Paris, 1970.

Livi Bacci, M., *Populația în istoria Europei*, Iași, Ed. Polirom, 2003.

Mols, R., *Introduction à la démographie historique des villes d'Europe du XIV au XVIII siècles*, Louvain, 1954.

Solcan, Ș., *Populația domeniului Gilău în secolul al XVII-lea*, București, Ed. Universității, 2006.

Idem, *Populația Țării Făgărașului în secolul al XVII-lea și la începutul secolului al XVIII-lea*, București, Ed. Universității, 2010

Trebici, Vl., *Mică enciclopedie de demografie*, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1975.

**Bibliografie suplimentară:**

Brătescu Gh. P. Cernovodeanu, *Biciul holerei pe pământ românesc*, București, Ed. Academiei, 2002.

*Istoria Românilor*, Academia Română, vol. IV-VI, București. Ed. Enciclopedică, 2002-2012.

*Monumenta Comititalia Regni Transylvaniae*, vol.I-XXI, ed. S. Szilagy, Budapesta, 1876-1899.

Solcan, Șarolta, *Registrul parohial de botezuri al Bisericii reformate din Făgăraș- sursă pentru demografia istorică a secolului al XVII-lea*, în „Hrisovul”, nr.I, serie nouă, 1995, p.90-100.

Ștefănescu, Șt., *Demografia dimensiune a istoriei*, Timișoara, Ed. Facla, 1974.

Vătâmanu, N., *Medicina veche românească*, București, Ed. Științifică, 1970.

Wrigley, E.A., *Société et population*, Paris, 1969.

| 7.2 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode de predare                                                                                                                                         | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>Introducere. Sursele demografiei istorice.</p> <p>Populația Europei până la 1700.</p> <p>Populația Țărilor Române până la 1700.</p> <p>Tranziția demografică.</p> <p>Populația Țărilor Române în secolul al XVIII-lea.</p> <p>Impactul factorului politic asupra dezvoltării populației.</p> <p>Impactul factorului natural asupra dezvoltării populației</p> <p>Impactul factorului economic asupra dezvoltării populației</p> <p>Impactul factorului cultural asupra dezvoltării populației</p> <p>Familie și menaj.</p> <p>Evenimente demografic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nupțialitatea și natalitatea.</li> <li>- Mortalitatea.</li> </ul> | <p>Centrarea pe student a metodelor de învățare folosind metode variate, încurajând simțul autonomiei și valorificarea surselor demografiei istorice.</p> |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| - Migrația.<br>Concluzii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| <b>Bibliografie:</b><br><u>Izvoare:</u><br><i>Anatefterul - Conдика de porunci a vistieriei lui Constantin Brâncoveanu</i> , ed. de D.C.Giurescu, în “Studii și Materiale de Istorie Medie”, vol.V, 1962, p.353-493.<br><i>Călători străini despre Țările Române</i> , vol. I-X, ed. M. Holban, P. Cernovodeanu, București, 1968-2001.<br><i>Documente privind istoria României</i> (DIR), A, veacul XVI, vol.IV, București, 1952.<br><i>Urbariile Țării Făgărașului</i> , vol.I (1601-1650), vol..II (1651-1680) ed. D. Prodan, L. Ursuțiu, M. Ursuțiu, București, 1970-1976.<br><u>Lucrări:</u><br>Cernovodeanu, P., Binder, P., <i>Cavalerii Apocalipsului</i> , București, Ed. Silex, 1993.<br>Chaunu, P., <i>Civilizația Europei clasice</i> , vol.I, București, Ed. Meridiane, 1989<br>Henry, L., <i>Manuel de démographie historique</i> , Paris, 1970.<br>Livi Bacci, M., <i>Populația în istoria Europei</i> , Iași, Ed. Polirom, 2003.<br>Mols, R., <i>Introduction à la démographie historique des villes d'Europe du XIV au XVIII siècles</i> , Louvain, 1954.<br>Solcan, Ș., <i>Populația domeniului Gilău în secolul al XVII-lea</i> , București, Ed. Universității, 2006.<br>Idem, <i>Populația Țării Făgărașului în secolul al XVII-lea și la începutul secolului al XVIII-lea</i> , București, Ed. Universității, 2010<br>Trebici, Vl., <i>Mică enciclopedie de demografie</i> , București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1975.<br><b>Bibliografie suplimentară:</b><br>Brătescu Gh. P. Cernovodeanu, <i>Biciul holerei pe pământ românesc</i> , București, Ed. Academiei, 2002.<br><i>Istoria Românilor</i> , Academia Română, vol. IV-VI, București. Ed. Enciclopedică, 2002-2012.<br><i>Monumenta Comitalia Regni Transylvaniae</i> , vol.I-XXI, ed. S. Szilagyi, Budapesta, 1876-1899.<br>Solcan, Șarolta, <i>Registrul parohial de botezuri al Bisericii reformate din Făgăraș- sursă pentru demografia istorică a secolului al XVII-lea</i> , în „Hrisovul”, nr.I, serie nouă, 1995, p.90-100.<br>Ștefănescu, Șt., <i>Demografia dimensiune a istoriei</i> , Timișoara, Ed. Facla, 1974.<br>Vătămanu, N., <i>Medicina veche românească</i> , București, Ed. Științifică, 1970.<br>Wrigley, E.A., <i>Société et population</i> , Paris, 1969. |  |  |

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea evoluției demografice europene și a celei din spațiul Țărilor Române și a factorii care le-au influențat. Să se evidențiază elementele particulare ale evoluției populației Țărilor Române. Studenții sunt familiarizați cu conceptele din demografie și cu sursele și metodele demografiei istorice..

## 9. Evaluare

| Tip de activitate               | 9.1. Criterii de evaluare                                                                                                            | 9.2. Metode de evaluare   | 9.3. Pondere din nota finală |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 9.4. Curs                       | răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)                                                                                 | lucrare scrisă            | 50%                          |
| 9.5. Seminar                    | - testarea continuă pe parcursul semestrului                                                                                         | verificarea cunoștințelor | 20%                          |
|                                 | activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc                                                                 |                           | 30%                          |
| Standard minimum de performanță | -Cunoașterea surselor demografiei istorice și a principalelor tendințe în evoluția populației și a factorilor care le-au determinat. |                           |                              |
|                                 |                                                                                                                                      |                           |                              |

**Data Completării**  
27.09.2025

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

**Data avizării în departament**

**Semnătura Directorului de Departament**