

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Istorie
1.3. Departamentul	Istoria Românilor și a Sud-Estului European
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Istorie IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Relațiile româno-maghiare în sec. XIX–XX						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Marius Diaconescu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Marius Diaconescu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	20	3.5. Din care Curs	10	3.6. Seminar	10
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutorat					2
Alte activități					–
3.7. Total ore de studiu individual					55
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. • Studentul/absolventul descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. • Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, interpretarea critică a acestora, formularea ipotezelor testabile și validarea lor prin dovezi istorice, cunoaște literatura de specialitate.
Aptitudini	• Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. • Studentul/absolventul analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. • Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică. • Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. • Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat metodologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv	Prelegere orală însoțită de prezentarea unor imagini (fotografii, extrase din ziare, documente de arhivă, hărți etc.) pentru ilustrare	
2. Etnogeneza românilor și politizarea istoriei		
3. Revoluția din 1848-9 din Transilvania: două discursuri paralele		
4. Românii din Transilvania în politica Ungariei în perioada dualismului		
5. Dezvoltarea economică a românilor din Transilvania la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului XX		
6. Discursul paralel despre Unirea de la Alba Iulia și despre Tratatul de la Trianon		
7. Problema optanților maghiari în perioada interbelică		
8. Minoritatea maghiară din România în perioada comunistă		
9. Rolul UDMR în viața politică din România după 1990		
10. Politica Ungariei față de România în timpul lui Viktor Orban		
Bibliografie:		

- 1) Andrea Andreescu și alții (ed.), *Minorități etniculturale : mărturii documentare: maghiarii din România (1956-1968)*, Cluj-Napoca, 2003.
- 2) Francis Deák, *The Hungarian-Rumanian Land Dispute: A Study of Hungarian Property Rights in Transylvania Under the Treaty of Trianon*, Columbia University Press, 1928.
- 3) Keith Hitchins, *Conștiința națională și acțiune politică la românii din Transilvania*, I-II, Cluj-Napoca, 1987-1992.
- 4) Liviu Maior, *Mișcarea națională românească din Transilvania: 1900-1914* (oricare ediție).
- 5) Liviu Maior, *Programul politic al mișcării naționale românești din Transilvania între 1881-1914*, Cluj, 1974.
- 6) Lucian Dronca, *Băncile românești din Transilvania în perioada dualismului austro-ungar (1867-1918)*, Presa Universitară Clujeană, 2003.
- 7) Silviu Dragomir, *Avram Iancu* (oricare ediție).
- 8) Sorin Mitu, *Românii și ungurii. Un război imagologic de 1000 de ani*; Polirom, 2024.
Sorin Mitu, *Transilvania mea. Istorii, mentalități, identități*, Polirom, 2006.
- 9) Stefano Bottoni, „Geniul” Panoniei. Proiectul Orbán și amenințarea iliberală, Humanitas, 2024.
- 10) Stefano Bottoni, *Moștenirea lui Stalin în România. Regiunea Autonomă Maghiară, 1952–1960*, Humanitas, 2021.

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv	Analiza unor surse despre subiectele prezentate la curs	
2. Etnogeneza românilor și politizarea istoriei		
3. Revoluția din 1848-9 din Transilvania: două discursuri paralele		
4. Românii din Transilvania în politica Ungariei în perioada dualismului		
5. Dezvoltarea economică a românilor din Transilvania la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului XX		
6. Discursul paralel despre Unirea de la Alba Iulia și despre Tratatul de la Trianon		
7. Problema optanților maghiari în perioada interbelică		
8. Minoritatea maghiară din România în perioada comunistă		
9. Rolul UDMR în viața politică din România după 1990		
10. Politica Ungariei față de România în timpul lui Viktor Orban		
Bibliografie: Aceeasi ca la curs.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este elaborat și actualizat pe baza discuțiilor purtate cu reprezentanții partenerilor și angajatorilor tradiționali și potențiali pentru absolvenții programului. Sunt evaluate permanent conținuturile disciplinei și asigurarea competențelor necesare inserției pe o piață a muncii dinamică și complexă.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	1) Prezență la minim 8 cursuri. 2) Un referat despre una dintre cărțile din bibliografie, la alegere	Evaluarea referatului: capacitatea studentului de	80%

		analiză și evaluare critică a cărții; prezentarea referatului.	
9.5. Seminar	1. Prezența la minim 10 seminare 2. Implicarea studentului la activitățile de seminar	Implicarea studentului la activitățile de seminar este bonificată.	20%
Standard minimum de performanță	Capacitatea studentului de a recenza, redacta și a prezenta un referat despre o carte despre istoria relațiilor româno-maghiare.		

Data Completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

29.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament