

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2 Facultatea	Istorie
1.3 Departamentul	Istoria Românilor și a Sud-Estului European
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Istorie
1.7 Forma de învățământ	Zi
1.8 Anul universitar	Anul III

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea și codul disciplinei	Mișcări totalitare în România interbelică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Florin Müller						
2.3 Titularul activităților de LP/seminar	Prof. univ. dr. habil. Florin Müller						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	30	din care: curs	20	seminar	10				
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative: teme, referate, portofolii, proiecte									5
Tutoriat									4
Examinări									3
Alte activități									
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									45
3.8 Total ore pe semestru (3.1. + 3.7.) = număr ECTS x 25									75
3.9 Numărul de credite ECTS									3

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	
5.2 de desfășurare a AT	
5.3 de desfășurare a TC	
5.2 de desfășurare a AA	

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și noțiunilor de bază în problematica extremei drepte și stângi din România în perioada interbelică 2. Capacitatea de a identifica faptele istorice pe baza informațiilor din sursele primare și secundare ale problematicii mișcărilor totalitare, cum ar fi "Cazul Manciu", "asasinarea lui I. G. Duca", Mișcarea Legionară și implicarea în alegerile din decembrie 1937, marginalitatea PCR și dinamica numărului săi de membri; în acest sens vor fi aduse în dezbatere surse din fonduri de arhive precum Ministerul de Interne/Diverse, CC al PCR Cămin, CC al PCR Comisia Agitație și Propagandă, presa ("Cuvântul", "Buna Vestire", "Scânteia", "Socialismul")
--------------------------------	---

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Capacitatea de a ordona, clasifica și ierarhiza informațiile istorice după criteriile cronologice, de relevanță pentru o temă dată și de validitate-informațiile transmise vor avea drept referențial și principiu ordonator natura relației cu sistemul de putere constituit în stat, în mod prioritar cu partidul de la putere (în primul rând PNL), dar mai ales cu Monarhia și/sau Ion Antonescu 4. Capacitatea de a formula ipoteze de lucru, de a evalua (în funcție de criteriile date sau dezvoltate autonom) opiniile istoriografice și de a emite și argumenta propriile opinii despre un fapt istoric-se va urmări construirea capacității de a dezbate principalele puncte de vedere ale istoriografiei occidentale (Armin Heinen, Eugen Weber, Nagy Talavera, Francisco Veiga) sau românești cu accent pe teorii articulate precum "Mișcarea Legionară ca formă clasică a fascismului în România", natura de masă a fascismelor românești și maghiar (Crucile cu Săgeți), principiul revoluționar antisistemic al Mișcării Legionare, PCR-explicația centrilor de putere (Vladimir Tismăneanu) 5. Dezvoltarea spiritului critic în interpretarea izvoarelor istorice și față de istoriografie-se va urmări depășirea clișeelelor, îndepărtarea de locurile comune, capacitatea de comparație între totalitarisme, contextualizarea și distincția între curente de adâncime și evenimentele secundare în explicarea fascismului și comunismului în România interbelică 6. Capacitatea de interpretare a informațiilor istorice în contextul potrivit-cele două totalitarisme vor fi plasate în contextul lor real istoric, fără a minimaliza sau maximiza importanța/relevanța lor în raport cu sistemul politic democratic. 7. Capacitatea de a utiliza adecvat conceptele, teoriile și noțiunile de bază ale istoriei în comunicarea profesională-se va urmări crearea unor capacități analitice în formularea și utilizarea unor concepte esențiale în subiectul mișcărilor totalitare precum "fascism", "comunism", "stalinism", "luptă de clasă", "revoluție națională", "revoluție socială" 8. Capacitatea de a diferenția între fapte și opinii în surse și în literatura secundară-literatura secundară are relevanța ei și trebuie distins între sursele memorialistice și cele rezultate din studiul presei sau publicații (cărți, broșuri, manifeste) ale vremii 9. Promovarea unor modele istoriografice bazate pe metodologii solide și verificate, care se raportează la valorile unei societăți democratice-raportarea la valorile sistemului democratic este esențială într-un subiect precum acela al totalitarismelor de dreapta și de stânga; se va urmări depășirea modelelor romantice, paseiste, nostalgice de raportare la fascism și comunism, introducerea analizei într-un cadru riguros de respectare a suferinței propagandiștilor din spectrul democratic, urmărirea eforturilor din epocă pentru salvarea sistemului politic bazat pe valorile raționale, laice, democratice, egal îndepărtat de orice "religii politice"
Competențe transversale	Capacitatea de construire a unui univers de valori democratice, capacitatea de a se integra într-un spațiu al dezbaterii civice, formularea unor criterii riguroase de îndepărtare de "mistica totalitară"; construirea unor abilități de transmitere în spațiul public al valorilor democratice prin dialog, raționalitate și spirit critic

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Natura politico-ideologică a mișcărilor totalitare din România (Mișcarea Legionară/Partidul Comunist din România)
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1) obținerea unor conținuturi de cunoaștere referitoare la natura ideologiilor și dinamicilor politice ale mișcărilor și regimurilor autoritare și totalitare 2) capacitatea de a formula judecăți de valoare asupra naturii interne și a influențelor externe exercitate asupra mișcărilor și regimurilor autoritare și totalitare din România interbelică

3) compararea mișcărilor de extremă dreaptă cu cele de extremă stânga și stabilirea raporturilor între concepte precum : revoluție, violență, mase, elite, fascism, corporatism, dictatură, totalitarism

8. Conținuturi

8.1 SI (Studiu individual)	Nr.ore	Metode de predare	Observații
8.2. AT (Activități de tutorat)	Nr. ore	Prelegere, dezbateri, analiză de texte, documente istorice	
8.3. TC (Teme de control)	Nr. ore		
8.4 AA (Activități aplicative asistate)	Nr.ore		

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți: Ernst Nolte, *Războiul civil European 1917-1945 Național-socialism și boșevism*, Grupul editorial Corint, 2005
 Norbert Frei, *Statul Führerului regimul național-socialist 1933-1945*, Grupul editorial Corint, București, 2007
 A. James Gregor, *Marxism și fascism în secolul XX*, Editura Univers, 2002
 Florin Müller, *Metamorfoze ale politicului românesc*, București, 2005
 Florin Müller, *Societate ideologie dictaturi*, Editura Universității din București, 2014
 Florin Müller, *Socialism și fascism în România Către o istorie intelectuală*, București, Editura Universității din București, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală		Evaluare pe parcursul semestrului	100%
10.5 TC			
10.6 AA			
10.7 Standard minim de performanță			

Data completării
10.03.2025

Data avizării în departament

Semnătura coordonatorului de disciplină
Prof. univ. dr.

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr.

Tutore
Prof. univ. dr.Florin
Müller.....