

# FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Seminar practic de dizertatie			Codul disciplinei	
Anul de studiu	II	Semestrul*	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C) <b>V</b>	
Categorია formativă a disciplinei <b>DF</b> -fundamentală, <b>DG</b> -generală, <b>DS</b> -de specialitate, <b>DE</b> -economică/managerială, <b>DU</b> -umanistă					<b>DS</b>
Regimul disciplinei { <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțională, <b>F</b> - facultativă}				DOB	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ		28	Total ore studiu individual		47
					Total ore pe semestru
Titularul disciplinei		Conf.dr. Matei Gheboianu			

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Istorie	<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> <i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Departament	DIRSEE					
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	Științe umane					
Domeniul pentru studii universitare de licență	Istorie					
Direcția de studii	Istorie					
		<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
		28	-	28		

\*\* C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)	
<b>Competențe specifice</b> disciplinei	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea bagajului conceptual specific.</li> </ul>
	<b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explicarea surselor interne și externe specifice istoriei militare</li> </ul>
	<b>3. Instrumental – aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) <p>Investigarea, conversarea și compararea surselor primare și secundare relevante pentru fenomenul studiat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>
	<b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dezvoltarea capacității de a capta atenția prin intervenții în cadrul dezbaterilor sau a altor tipuri de interacțiune socială.</li> </ul>

<b>Tabla de materii - tematică</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode și concepte specifice istoriei militare.</li> <li>2. Statistica în cercetarea istorică</li> <li>3. Memorialistica-metode de cercetare</li> </ol>
------------------------------------	---

	4. Geografia istorică – parte a istoriei militare Stabilirea și realizarea proiectului de cercetare, care va fi dezvoltat în lucrarea de dizertație
--	--

<b>Bibliografia</b>	Jerzy Topolski, <i>Metodologia istoriei</i> , București, Editura Stiintifica si Enciclopedica, 1987. <a href="#">Ulinka Rublack</a> (Editor), <i>A Concise Companion to History</i> , New York, London, Oxford University Press, 2011. J. Fernández Sebastián(editor), <i>Political concepts and time. New approaches to conceptual history</i> , Cantabria University Press, 2011. Evans, Richard, <i>In defence of History</i> , London, 2000. L. Jordanova, <i>History in Practice</i> , New York, 2000.
<b>Lista materialelor didactice necesare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoproiector</li> <li>- Computer cu conexiune Internet</li> <li>- Publicații cuprinzând statistici istorice</li> </ul>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	20
- testarea continuă pe parcursul semestrului	30
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activități (precizați) . . . . .	
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Examenul se va baza pe discutarea unui referat pe o temă de specialitate subsumată problematicii cursului.</p>	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Prezență minimă 50%, prezentare pentru examen a unui referat axat corect pe problematica stabilită	Participare intensă la discuțiile pe parcursul semestrului și referat de înalt nivel științific.

Semnătura titularului: