

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI |
| 1.2 Facultatea | ISTORIE |
| 1.3 Departamentul | Relații internaționale și istorie universală |
| 1.4 Domeniul de studii | ISTORIE |
| 1.5 Ciclul de studii | MASTER |
| 1.6 Programul de studii | Politică și Societate în secolul XX |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---------------------------|----|---|----|----------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | Sindicalism și activism social în societatea contemporană | | | | | |
| 2.2 Titularul cursului | | Conf. dr. Alexandru Mironov | | | | | |
| 2.3 Titularul seminarului | | Conf. dr. Alexandru Mironov | | | | | |
| 2.4 An de studiu | II | 2.5. Semestru | II | 2.6. Tip de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | Dsa |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|----------------|----|-------------|---------|
| 3.1 Nr. ore pe săptămână | 3 | Din care: Curs | 1 | 3.3 Seminar | 2 |
| 3.4 Total ore în planul de învățământ | 42 | Din care: Curs | 14 | 3.6 Seminar | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | Nr. ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 55 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 45 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 8 |
| Examinări | | | | | 5 |
| Alte activități: | | | | | |

| | |
|---------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 133 |
| 3.8 Total ore pe semestru | 175 |
| 3.9 Numărul de credite | 7 |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Cunoașterea și utilizarea bagajului conceptual specific analizei istorice a relațiilor internaționale și istoriei muncii Cunoașterea principalelor repere cronologice specifice evoluțiilor relațiilor internaționale și istoriei sociale Cunoașterea principalelor teorii explicative pentru fenomenul studiat Identificarea surselor primare și secundare relevante pentru fenomenul studiat |
| Competențe transversale | Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea, analizarea, diseminarea informațiilor în documente de profil). Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea istoriei relațiilor internaționale, acelei sociale și a istoriei muncii |
|---------------------------------------|---|

| | |
|---------------------------|---|
| 7.2 Obiectivele specifice | Dezvoltarea spiritului critic și a capacității de analiză și sinteză, încurajarea cercetării construite pe surse primare prin apelul constant la acestea; Deprinderea și exersarea tehnicilor de investigare specifice istoriei relațiilor internaționale și a celei sociale; Capacitatea de a utiliza de o manieră critică și fructuoasă internetul ca instrument de cercetare; Introducerea în analiza istorică a unor elemente metodologice specifice teoriei relațiilor internaționale, analizei politicilor sociale și reformatoare; Formularea unor perspective critice, argumentate, coerente, în conformitate cu normele academice; Dezvoltării profesionale prin asumarea unei viziuni foarte moderne asupra istoriei muncii, prin abordarea unei tematici tradiționale dintr-o perspectivă dinamică, în măsură să-i ajute pe studenți să înțeleagă complexitatea sistemului social; Încurajarea formării unor atitudini centrate pe valori democratice. |
|---------------------------|---|

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | | Metode de predare | Observații |
|---|--|---|------------|
| 1 | Teorii și concepte (I). | Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri | |
| 2 | Teorii și concepte (II). | “ | |
| 3 | Introducere. Concepte. Definiții. | “ | |
| 4 | Reforme sociale și reformatori în lumea modernă. | “ | |
| 5 | Stânga istorică, de la Revoluția Franceză la sfârșitul secolului al XIX-lea. | “ | |
| 6 | Sindicalismul: origini, organizare, evoluție. | “ | |
| 7 | O istorie a grevelor. Studiu de caz: greva generală din România, 1920. | “ | |
| 8 | Radicalizarea socială – consecință a Primului război mondial. | “ | |
| 9 | Stânga reformatoare la putere: politicile Frontului Popular. | “ | |
| 10 | Lumea postbelică: statul providențial. | “ | |
| 11 | Politicile sociale în regimurile comuniste. | “ | |
| 12 | Modelul Social European. | “ | |
| 13 | Activismul contemporan. Mișcările ”Occupy”. | “ | |
| 14 | Feminismul. Ecologia politică. | “ | |
| <p>Bibliografie selectivă: max. 10 titluri</p> <p>Ban, Cornel, <i>Scandinavian Social-Democracy and the Economics of Reformism (1890-1940)</i>, în „Transilvania” nr. 5/2020, p.</p> <p>Bernard, Philippe și Dubief, Henri, <i>The Decline of the Third Republic, 1914-1938</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 1985</p> <p>Borne, Dominique și Dubief, Henri, <i>La crise des années '30. 1929-1938</i>, Editions du Seuil, Paris, 1989</p> <p>Boyce, Robert W.D., <i>British Capitalism at the Crossroad, 1919-1932. A Study in Politics, Economics and International Relations</i>, Cambridge University Press, Cambridge-London-New York, 1987</p> <p><i>Carta Socială Europeană</i>, Consiliul Europei, 1996 –</p> <p>http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/35364</p> <p><i>Constituția Organizației Internaționale a Muncii și Declarația de la Philadelphia</i></p> <p>Duroselle, Jean Baptiste, <i>La Décadence. 1932-1939</i>, Imprimerie nationale, Paris, 1979</p> <p>Gilbert, Bentley B., <i>Britain since 1918</i>, Harper & Row, New York-Evanston, 1968</p> <p>Grams, Adrian, <i>Laboring Along. Industrial Workers and the Making of Postwar Romania</i>, Walter de Gruyter, Berlin-Boston, 2019</p> | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Grama, Adrian; Zimmermann, Susan, <i>The art of link-making in global labour history: subaltern, feminist and Eastern European contributions</i> , în „European Review of History/Revue européenne d’histoire”, vol. 25, nr.1/2018, p. 1-20 – https://www.academia.edu/35474711/European_Review_of_History_Revue_europ%C3%A9enne_dhistoire_The_art_of_link-making_in_global_labour_history_subaltern_feminist_and_Eastern_European_contributions | | | |
| 8.2 Seminar | | | |
| 1 | Teorii și concepte. Studii de caz (I) | Lucrări și prezentări individuale, analiza surselor, dezbateri | |
| 2 | Teorii și concepte. Studii de caz (II) | “ | |
| 3 | Teorii și concepte. Studii de caz (III) | “ | |
| 4 | Teorii și concepte. Studii de caz (IV) | “ | |
| Bibliografie selectivă | | | |
| 1. Bibliografia selectivă a cursului | | | |
| <i>Handbook Global History of Work</i> , ed. by Karin Hofmeester and Marcel van der Linden, De Gruyter Oldenbourg, 2017 | | | |
| Hobsbawm, Eric, <i>Era capitalului, 1848-1875</i> , Cartier, Chișinău, 2000 | | | |
| Hobsbawm, Eric, <i>Worlds of Labour. Further Studies in the History of Labour</i> , Weidenfeld and Nicolson, London, 1984 | | | |
| Mowat, Charles Lock, <i>Britain between the Wars, 1914-1963</i> , Methuen, London, 1968 | | | |
| Rizescu, Victor, <i>Statul bunăstării pe filiera românească. Fracturi ale dezvoltării și rupturi ale memoriei</i> , Pro Universitaria, București, 2019 | | | |
| Rodgers, Gerry; Lee, Eddy; Swepston, Lee; Van Daele, Jasmien, <i>The International Labour Organization and the Quest for Social Justice, 1919-2009</i> , ILR Press/Cornell University Press, 2009 | | | |
| <i>The Oxford Handbook of International Organizations</i> , ed. by Jacob Katz Cogan, Ian Hurd, Ian Johnstone, Oxford University Press, 2016 | | | |
| <i>The Oxford Handbook of the History of Communism</i> , edited by Stephen A. Smith, Oxford University Press, f.l., [2014] | | | |
| 2. Bibliografiile specifice temelor de lucru individual, stabilite în mod personalizat. | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Fișa disciplinei a fost elaborată în concordanță cu bibliografia din domeniu, lucrări științifice publicate în țară și străinătate, precum și noile dezbateri din istoriografie.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în notă |
|--|---------------------------|-------------------------|----------------------|
| 10.4 Curs | | Examen | 60% |
| 10.5 Seminar / laborator | | Colocviu | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanță: | | | |
| Cunoașterea și utilizarea minimală a bagajului conceptual | | | |
| Cunoașterea reperelor istorice contextuale ale fenomenului relațiilor internaționale | | | |
| Utilizarea corectă a cel puțin 3 surse primare | | | |
| Parcurgerea a cel puțin 3 titluri relevante pentru întregul conținut din bibliografia indicată | | | |

Data completării

Semnătura titularului