

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	ISTORIE
1.3 Departamentul	Relații internaționale și istorie universală
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	Istoria si Practica Relațiilor Internaționale

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Seminar metodologic de cercetare aplicată					
2.2 Titularul cursului							
2.3 Titularul seminarului		Lector dr. Alin Matei					
2.4 An de studiu	II	2.5. Semestru	II	2.6. Tip de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Dsa

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

3.1 Nr. ore pe săptămână	3	Din care: Curs	0	3.3 Seminar	3
3.4 Total ore în planul de învățământ	42	Din care: Curs	0	3.6 Seminar	42
Distribuția fondului de timp:					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					12
Examinări					3
Alte activități:					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Utilizarea corectă a conceptelor, teoriilor, modele specifice cercetării în domeniul științelor sociale și politice;</p> <p>Înțelegerea principalelor aspecte privind metodologia cercetării în domeniul științelor sociale și politice;</p> <p>Însușirea tehnicilor de investigație în domeniul științelor sociale și politice.</p> <p>Explicarea utilității interdisciplinarității.</p> <p>Proiectarea unor planuri de cercetare;</p> <p>Folosirea arhivelor digitale si a bazelor de date pentru adecvate proiectele de cercetare;</p> <p>Utilizarea instrumentarului de investigație</p>
Competențe transversale	<p>Cultivarea spiritului critic;</p> <p>Încurajarea unor comportamente morale față de activitatea de cercetare;</p> <p>Gestionarea informațiilor în vederea rezolvării sarcinilor specifice;</p> <p>Promovarea unui sistem de valori coerent (responsabilitate, implicare, moralitate etc.).</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să ofere studenților o bază de cunoștințe privind principalele metode de cercetare în domeniul științelor istorice, sociale și politice;
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea spiritului critic și a capacității de analiză și sinteză, încurajarea cercetării construite pe surse primare prin apelul constant la acestea;</p> <p>Deprinderea și exersarea tehnicilor de investigare specifice istoriei relațiilor internaționale, folosind informații din arhivele digitale</p> <p>Capacitatea de a utiliza de o manieră critică și fructuoasă internetul ca instrument de cercetare;</p> <p>Introducerea în analiza istorică a unor elemente metodologice specifice teoriei relațiilor internaționale, analizei de politică externă prin folosirea marilor baze de date.</p> <p>Formularea unor perspective critice, argumentate, coerente, în conformitate cu normele academice;</p> <p>Dezvoltării profesionale prin asumarea unei viziuni foarte moderne asupra istoriei relațiilor internaționale, prin abordarea unei tematici tradiționale dintr-o perspectivă dinamică, în măsură să-i ajute pe studenți să înțeleagă complexitatea sistemului internațional interbelic și, indirect, a celui contemporan;</p> <p>Încurajarea formării unor atitudini centrate pe valori democratice.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
8.2 Seminar			
1	Introducere. Prezentarea cursului și a programei de curs	Dezbateri	
2	Ce este domeniul cercetării. Cercetarea în sfera științelor sociale și politice	Studii de caz/ Dezbateri	
3	Modalități de punere a problemei/identificarea problemelor, punerea întrebărilor.	Studii de caz/ Dezbateri	
4	Modalități de rezolvare a problemelor identificate	Studii de caz/ Dezbateri	
5	Conceptele și modalități de operare cu ele.	Studii de caz/ Dezbateri	
6	De la concepte la tipologie.	Studii de caz/ Dezbateri	
7	Descrierea și explicația: ipoteze, legi, teorii.	Studii de caz/ Dezbateri	
8	Raporturile de tip cauză-efect	Studii de caz/ Dezbateri	
9	Strategii de cercetare.	Studii de caz/ Dezbateri	
10	Metoda comparativă	Studii de caz/ Dezbateri	
11	Ce este „studiul de caz”.	Studii de caz/ Dezbateri	
12	Metoda cantitativă.	Studii de caz/ Dezbateri	
13	Structura cercetării: aspectul calitativ și cantitativ al metodelor de cercetare.	Studii de caz/ Dezbateri	

14	Etapele unui proiect de cercetare și sursele valide	Studii de caz	
<p>Bibliografie selectivă</p> <p>1. Bibliografia selectivă a seminarului</p> <p>Janet M. Ruane, <i>Essentials of Research Methods: A Guide to Social Science Research</i>, Oxford, Blackwell Publishing, 2005, capitolul 1, p. 1-15.</p> <p>Steve Smith, <i>Singing the World into Existence: International Relations and September 11</i>, „International Studies Quarterly”, volume 48, No. 3, September 2004, pp. 499-515.</p> <p>Dr. Stuart Blythe, <i>On Asking Productive Research Questions</i>, <a href="http://users.ipfw.edu/blythes/teach/quest.htm">http://users.ipfw.edu/blythes/teach/quest.htm</a></p> <p>Andrew Abbott, <i>Methods of Discovery: Heuristics for the Social Sciences</i>, New York, W. W. Norton &amp; Company, 2004, capitolul 7, p. 211-248.</p> <p>Paul Edwards, <i>How to Read a Book</i>, <a href="http://www.si.umich.edu/pne/PDF/howtoread.pdf">http://www.si.umich.edu/pne/PDF/howtoread.pdf</a></p> <p>Peter Burnham, Karin Gilland, Wyn Grant, Zig Layton-Henry, <i>Research Methods in Politics</i>, Palgrave, New York, 2008, capitolul 2, p. 30-57.</p> <p>David Collier, James Mahon, <i>Conceptual “Stretching” Revisited: Adapting Categories in Comparative Analysis</i>, „American Political Science Review”, volume 87, No. 4, 1993, p. 845-855.</p> <p>Gary Goertz, <i>Social Science Concepts</i>, Princeton, Princeton University Press, 2003, p. 1-94.</p> <p>David Collier, Jody Laporte, Jason Seawright, <i>Typologies: Forming concepts and creating categorical variables</i>, în vol. J.M. Box-Steffensmeier, H.E. Brady, D. Collier, <i>The Oxford Handbook of Political Methodology</i>, Oxford, Oxford University Press, 2008, p. 152-173.</p> <p>Stephen Van Evera, <i>Hypotheses, Laws, and Theories: A User’s Guide</i>, în vol. <i>Guide to Methods for Students of Political Science</i>, Ithaca, Cornell University Press, 1997, p. 7-48.</p> <p>Henry E. Brady, <i>Causation and explanation in social science</i>, în vol. J.M. Box-Steffensmeier, H.E. Brady, D. Collier, <i>The Oxford Handbook of Political Methodology</i>, Oxford, Oxford University Press, 2008, p. 217-270.</p> <p>Morris Zelditch, <i>Intelligible Comparisons</i>, în vol. <i>Comparative Methods in Sociology</i>, ed. I. Vallier, Berkeley, University of California Press, 1971, p. 267-308.</p> <p>John Gerring, <i>The Case Study: What it is and what it does</i>, în vol. C. Boix, S.C. Stokes, <i>The Oxford Handbook of Comparative Politics</i>, Oxford, Oxford University Press, 2007, p. 90-122.</p> <p>Political Studies Association (Marea Britanie) – <a href="http://www.psa.ac.uk">www.psa.ac.uk</a></p> <p>British International Studies Association – <a href="http://www.bisa.ac.uk">www.bisa.ac.uk</a></p> <p>American Political Science Association – <a href="http://www.apsanet.org">www.apsanet.org</a></p> <p>International Studies Association – <a href="http://www.isanet.org">www.isanet.org</a></p> <p>European Consortium for Political Research – <a href="http://www.essex.ac.uk/ecpr">www.essex.ac.uk/ecpr</a></p> <p>International Political Science Association – <a href="http://www.ipsa.org/site">http://www.ipsa.org/site</a></p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Fișa disciplinei a fost elaborată în concordanță cu bibliografia din domeniu, lucrări științifice publicate în țară și străinătate, precum și noile dezbateri din istoriografie.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în notă
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator		Colocviu	100%
10.6 Standard minim de performanță:			
Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate.			

Data completării

Semnătura titularului