

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	ISTORIE
1.3 Departamentul	Istorie antică, Arheologie și Istoria Artei
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Relații internaționare și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Originile civilizației europene: Stat și societate în lumea romană						
2.2 Titularul cursului	Curs - Florica (Bohîlțea) MIHUȚ, seminar - Andra JUGĂNARU						
2.4 An de studiu	I	2.5. Semestru	II	2.6. Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Fundamentală

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

3.1 Nr. ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1
3.4 Total ore în planul de învățământ	42	Din care: 3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14
Distribuția fondului de timp:					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități:					

NOTĂ: Timpul dedicat activităților didactice, însumat cu timpul de studiu individual = 1 credit x 25 ore

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore pe semestru	100 (4x25)
3.9 Numărul de credite	4

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a sintetiza și de a organiza informația istorică dobândită din surse primare și secundare. Explicarea mecanismelor de funcționare a unei societăți organizate pe ordine sociale (<i>ordines</i>). Construirea aparatului conceptual și metodologic de demonstrare a valorii identitare pe care o are cultura politică a Romei Antice
Competențe transversale	Capacitatea de exprimare corectă și corectă cu privire la subiecte complexe; Realizarea unor materiale de prezentare care integrează concepte teoretice și informații aplicate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea modului de construire a coeziunii sociale într-o construcție politică multiculturală și a mecanismelor politice de conducere
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea rolului și importanței regimului politic (republican) roman ca reper în cultura politică mondială, dobândirea cunoștințelor privind structurile sociale ale Lumii Romane și a mecanismelor de interdependență socială.

8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
1	Introducere în studiul istoriei Romei Antice. Surse și probleme istoriografice. Epoca regală	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
2	Discurs legendar și discurs istoric despre Roma Regală	“	
3	Structuri sociale republicane. Cetățenia romană, raporturile dintre ordinele sociale	“	
4	Expansiune circum-mediteraneană - etape, actori, consecințe – 2 cursuri	“	
5	Criza Republicii și evoluția statutelor socio-juridice – 2 cursuri	“	
6	Morfologia civilizației urbane în lumea romană	“	
7	Augustus și organizarea imperiului în epoca Principatului	“	
8	Structuri sociale în epoca Principatului	“	
9	Criza veacului al III-lea	“	
10	Formule de guvernare în Antichitatea Târzie. Problematika Balcanilor și a Orientului	“	
11	Evoluții economice și structuri sociale în Antichitatea Târzie	“	
12	Creștinism și păgânism în Imperiul Roman Târziu	“	
<p>Bibliografie obligatorie, lucrări secundare: Astin, A.E. et al. (eds.), <i>The Cambridge Ancient History Vol. 7.1, 7.2, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14</i> (Cambridge, 1989) Lenski, Noel, <i>Failure of the Empire</i>, University of California Press, 2014, pp. 211-218 Noth, John. “The Constitution of the Roman Republic”, în N. Rosenstein, R. Morstein-Marx (eds.), <i>A Companion to Roman Republic</i>, Wiley-Blackwell, 2006, pp. 256-277. Potter, D., <i>The Roman Empire at Bay, AD 180-395</i> (New York, 2004) Syme, R., <i>The Roman Revolution</i>, Oxford, (1 ed. 1939) 1960.</p>			
8.2 Seminar		Metode de predare	Observații
1	Instituțiile Republicii romane	Dezbateri, exerciții individuale și în echipă, expuneri individuale pe teme prestabilite cu documentația primară aferentă	
2	Criza republicii romane – dictaturi personale, analiza monopolului puterii într-un stat disfuncțional	“	
3	Conceptia despre stat – rolul liderului la începutul Principatului lui Augustus.	“	Test scris
4	Instituția militară în perioada imperială	“	
5	Diplomație și clientelă politică	“	
6	Creștinism și păgânism în Imperiul Roman.	”	Test scris
7	Răspândirea creștinismului în antichitatea târzie. Concluzii.	“	
<p>Bibliografie seminar - Lecturi obligatorii -Surse: Ambrozie, <i>Scrisori</i>, trad. D. Negrescu, Buc., Ed. Institutului Biblic și de Misiune al BOR, 1994, Scrisorile 17, 18. Appianus, <i>Războaiele civile</i>, A. Frenkian, Buc., Ed. Științifică, 1957, I, 7-9; 18, 21, 27, 99-104; II, 7-32. Cassius Dio, <i>Istoria Romană</i>, tr. A. Piatkowski, Buc., Ed. Științifică, 1977, cartea a 52-a. Plutarh, <i>Vieți paralele</i>, tr.rom. N.I. Barbu, vol. I-1960, vol II-1963, vol.III-1966, vol IV-1969, biografiile lui Ti. Gracchus, C. Gracchus, C. Iulius Caesar. Polybios, <i>Istorie</i>, Buc., Ed. Științifică, tr. rom D. C. Popescu și A. Piatkowski, I-1966, II-1988, III-1995. Cartea a VI-a. Suetonius, <i>Vieților celor 12 Cezari</i>, tr. rom. D.Popescu, Buc., Ed. Științifică, 1958, capitolul XXXIX.</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile predate-evaluate au menirea să creeze spirit critic, să producă cunoașterea dinamicii sociale într-o construcție politică de anvergură, în acord cu descriptorii COR și relevante pentru instituțiile de stat și organizațiile private.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în notă
10.4 Curs	Curs și seminar- Utilizarea corectă a vocabularului istoric și a celui legat de viața politică și socială de la Roma. Calitatea științifică a prezentărilor sub aspectul conținuturilor, a vocabularului specific domeniului, coerența construcțiilor demonstrative, limbajul academic, corectitudinea limbii de examinare (lb. română). Prezența	(C) Evaluare scrisă (S) Evaluare scrisă și orală	60% 30%
10.6 Standard minim de performanță:			
Definirea conceptelor instituționale politice și militare, cunoașterea a cel puțin două personalități politice care, prin activitatea lor, au marcat istoria statului roman			

Data completării
25.09.2024