

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	ISTORIE
1.3 Departamentul	Relații internaționale și istorie universală
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	Istoria si Practica Relațiilor Internaționale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Politica externă a U.R.S.S./Rusiei în sec. al XX-lea și al XXI-lea					
2.2 Titularul cursului		Conf. dr. Laurențiu Constantiniu					
2.3 Titularul seminarului		Conf. dr. Laurențiu Constantiniu					
2.4 An de studiu	II	2.5. Semestru	I	2.6. Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DSc/ Dsa

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

3.1 Nr. ore pe săptămână		Din care: Curs		3.3 Seminar	2
3.4 Total ore în planul de învățământ	28	Din care: Curs		3.6 Seminar	28
Distribuția fondului de timp:					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					12
Examinări					5
Alte activități:					

3.7 Total ore studiu individual	97
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și utilizarea bagajului conceptual specific analizei istorice a relațiilor internaționale și a istoriei Rusiei/U.R.S.S. Cunoașterea principalelor repere cronologice specifice evoluțiilor relațiilor internaționale și istoriei sovietice Cunoașterea principalelor teorii explicative pentru fenomenul studiat Identificarea surselor primare și secundare relevante pentru fenomenul studiat
Competențe transversale	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea, analizarea, diseminarea informațiilor în documente de profil). Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea istoriei relațiilor internaționale, a istoriei Rusiei și a U.R.S.S.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea spiritului critic și a capacității de analiză și sinteză, încurajarea cercetării construite pe surse primare prin apelul constant la acestea;</p> <p>Deprinderea și exersarea tehnicilor de investigare specifice istoriei relațiilor internaționale și a celei regionale est-europene;</p> <p>Capacitatea de a utiliza de o manieră critică și fructuoasă internetul ca instrument de cercetare;</p> <p>Introducerea în analiza istorică a unor elemente metodologice specifice teoriei relațiilor internaționale;</p> <p>Formularea unor perspective critice, argumentate, coerente, în conformitate cu normele academice;</p> <p>Dezvoltării profesionale prin asumarea unei viziuni foarte moderne asupra istoriei muncii, prin abordarea unei tematici tradiționale dintr-o perspectivă dinamică, în măsură să-i ajute pe studenți să înțeleagă complexitatea sistemului internațional;</p> <p>Încurajarea formării unor atitudini centrate pe valori democratice.</p>
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
1	Teorii și concepte (I).	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
2	Teorii și concepte (II).	“	
3	Introducere. Concepte. Definiții.	“	
4	Rusia imperială, eșecuri și succese la început de secol XX.	“	
5	Rusia și Primul război mondial. Declin și prăbușire.	“	
6	Revoluția și Războiul civil. Intervenția străină.	“	
7	Puterea Sovietică și ”încercuirea capitalistă”. Subminarea altor țări ca politică de stat - Cominternul	“	
8	U.R.S.S. în anii 1930: între apărarea păcii și negocierile cu regimurile fasciste	“	
9	O politică realist-cinică: Pactul Ribbentrop-Molotov și al Doilea război mondial. Ocuparea Europei de Est	“	
10	Debutul și crizele Războiului rece	“	
11	Dezghețul lui Hrușciiov. Cursa înarmărilor. Conflictul sino-sovietic	“	
12	Prăbușirea U.R.S.S. și realitatea post-Război rece	“	
13	Reconstrucția unei mari puteri sub Vladimir Putin	“	
14	Federația Rusă în conflict	“	

Bibliografie selectivă: **max. 10 titluri**

ALBRECHT-CARRIÉ, René, *A Diplomatic History of Europe since the Congress of Viena*, Methuen, London, 1965

BAUMONT, Maurice, *La faillite de la paix (1918-1939)*, vol. I și II, P.U.F., Paris, 1960

BAUMONT, Maurice, *Les origines de la Deuxième Guerre Mondiale*, Editions Payot, Paris, 1969

BERSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, *Istoria Europei*, vol. al V-lea: *Secolul al XX-lea (din 1919 până în zilele noastre)*, traducere de Monica Timu, ediție îngrijită, note și comentarii de Doina Barcan Sterpu, Institutul European, [Iași], 1998

CAHEN, Léon, RONZE, Raymond, FOLINAIS, Emile, *Histoire du monde: de 1919 à 1937*, Fernand Aubier, Paris, 1937

CARR, Edward Hallett, *International relations between the two world wars (1919-1939)*, Macmillan, London – New York, 1963

CARR, Edward Hallett, *The Twenty Years' crisis, 1919-1939. An Introduction to the Study of International Relations*, Macmillan, London, 1983

CARTIER, Raymond, *Le monde d'entre deux guerres (1919-1939)*, Larousse, Paris-Match, 1974

CRAIG, Gordon A., GILBERT, Felix (eds), <i>The Diplomats, 1919-1939</i> , Princeton University Press, Princeton, 1994, ediție electronică (http://books.google.ro/books?id=fgpbNGyEIF4C&source=gbs_navlinks_s) <i>Droit international et histoire diplomatique</i> , vol. II, Editions Montchretien, Paris, 1971 DUROSELLE, Jean Baptiste, <i>L'Europe de 1815 à nos jours</i> , P.U.F., Paris, 1964			
8.2 Seminar			
1	Teorii și concepte. Studii de caz (I)	Lucrări și prezentări individuale, analiza surselor, dezbateri	
2	Teorii și concepte. Studii de caz (II)	“	
3	Teorii și concepte. Studii de caz (III)	“	
4	Teorii și concepte. Studii de caz (IV)	“	
Bibliografie selectivă			
1. Bibliografia selectivă a cursului			
DUROSELLE, Jean-Baptiste, <i>Histoire diplomatique de 1919 à nos jours</i> , Editions Dalloz, Paris, 1957			
DUROSELLE, Jean-Baptiste, Kaspi, André, <i>Istoria relațiilor internaționale</i> , vol. I (autor: Jean Baptiste Duroselle): <i>1919-1947</i> , Editura Științelor sociale și politice, [București], [2006]			
FONTAINE, André, <i>Istoria războiului rece</i> , vol. I-IV, Editura Militară, București, 1991			
GIRAULT, René și FERRO, Marc, <i>De la Russie à l'U.R.S.S. – l'histoire de la Russie de 1850 à nos jours</i> , Editions Nathan, [Liguge], 1983			
GRENVILLE, J.A.S., <i>A History of the World from the 20th to the 21st Century</i> , Routledge, London – New York, 2005			
GRIFFITHS, Martin. <i>Relații internaționale. Școli, curente, gânditori</i> , Editura Ziua, București, 2003			
HART, B.H. Liddell, <i>Istoria celui de-al Doilea război mondial</i> , vol. I, traducere de Irina Negrea, Editurile Orizonturi și Lider, București, f.a.			
HLIHOR, Constantin, <i>Istoria secolului XX (pentru uzul studenților)</i> , Comunicare.ro, București, 2002			
HLIHOR, Constantin, <i>Istorie și geopolitică în Europa secolului XX. Considerații teoretice și metodologice</i> , Editura Academiei de Înalte Studii militare, București, 1999			
2. Bibliografii specifice temelor de lucru individual, stabilite în mod personalizat.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Fișa disciplinei a fost elaborată în concordanță cu bibliografia din domeniu, lucrări științifice publicate în țară și străinătate, precum și noile dezbateri din istoriografie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în notă
10.4 Curs		Examen	60%
10.5 Seminar / laborator		Colocviu	40%
10.6 Standard minim de performanță:			
Cunoașterea și utilizarea minimală a bagajului conceptual			
Cunoașterea reperelor istorice contextuale ale fenomenului relațiilor internaționale			
Utilizarea corectă a cel puțin 3 surse primare			
Parcursarea a cel puțin 3 titluri relevante pentru întregul conținut din bibliografia indicată			

Data completării

Semnătura titularului