

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	ISTORIE
1.3 Departamentul	Relații internaționale și istorie universală
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	Istoria si Practica Relațiilor Internaționale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Marile puteri și Sud-Estul Europei, 1933-1949					
2.2 Titularul cursului		Prof. dr. Ioan Chiper					
2.3 Titularul seminarului		Prof. dr. Ioan Chiper					
2.4 An de studiu	I	2.5. Semestru	II	2.6. Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DSc/ Dsa

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

3.1 Nr. ore pe săptămână	3	Din care: Curs	2	3.3 Seminar	
3.4 Total ore în planul de învățământ	28	Din care: Curs	28	3.6 Seminar	
Distribuția fondului de timp:					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități:					

3.7 Total ore studiu individual	122
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și utilizarea bagajului conceptual specific analizei istorice a relațiilor internaționale Cunoașterea principalelor repere cronologice specifice evoluțiilor relațiilor internaționale din secolul al XX-lea Cunoașterea principalelor teorii explicative pentru fenomenul relațiilor internaționale Identificarea surselor primare și secundare relevante pentru fenomenul studiat
Competențe transversale	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea, analizarea, diseminarea informațiilor în documente de profil). Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea istoriei relațiilor internaționale și a Sud-Estului Europei în secolul al XX-lea
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea spiritului critic și a capacității de analiză și sinteză, încurajarea cercetării construite pe surse primare prin apelul constant la acestea;</p> <p>Deprinderea și exersarea tehnicilor de investigare specifice istoriei relațiilor internaționale;</p> <p>Capacitatea de a utiliza de o manieră critică și fructuoasă internetul ca instrument de cercetare;</p> <p>Introducerea în analiza istorică a unor elemente metodologice specifice teoriei relațiilor internaționale, analizei de politică externă;</p> <p>Formularea unor perspective critice, argumentate, coerente, în conformitate cu normele academice;</p> <p>Dezvoltării profesionale prin asumarea unei viziuni foarte moderne asupra istoriei relațiilor internaționale, prin abordarea unei tematici tradiționale dintr-o perspectivă dinamică, în măsură să-i ajute pe studenți să înțeleagă complexitatea sistemului internațional;</p> <p>Încurajarea formării unor atitudini centrate pe valori democratice.</p>
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
1	Consecințele politice ale Primului război mondial.	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
2	Franța, Marea Britanie și politica de securitate colectivă.	“	
3	Relațiile sovieto-germane în perioada 1922-1939.	“	
4	Germania și distrugerea ordinii de la Versailles.	“	
5	Uniunea Sovietică și politica de securitate colectivă.	“	
6	Pactul Molotov-Ribbentrop și debutul politicii sferelor de influență.	“	
7	Diplomația la începutul celui de-al Doilea război mondial (1939-1941).	“	
8	Statele Unite intră în arenă: angajarea SUA în cel de-al Doilea război mondial.	“	
9	Constituirea Marii Alianțe, din timpul celui de-al doilea război mondial (decembrie 1941-mai 1942).	“	
10	Pași în direcția trasării granițelor viitoare Europe: Conferințele de la Teheran (1943), Yalta (1945), Potsdam (1945).	“	
11	Acordul de procentaj (octombrie 1944) și impactul său asupra relațiilor internaționale.	“	
12	Destrămarea Marii Alianțe și debutul Războiului rece (1945-1947).	“	
13	Conferința de Pace de la Paris (10 februarie 1947) și noua ordine mondială.	“	
14	Comunizarea Europei de Sud-Est.	“	
<p>Bibliografie selectivă: max. 10 titluri</p> <p>Charles Kegley, Eugene Wittkopf, <i>American Foreign Policy</i>, 1996 Charles W. Kingley, Jr. & Eugene R. Wittkopf, <i>World Politics. Trend and Transformation</i>, 1993 Duroselle, Jean-Baptiste: <i>Histoire diplomatique de 1919 a nos jours</i>, 1985 E.H.Carr, <i>Twenty Years Crisis</i>, 1954 Eugene Wittkopf, <i>Faces of Internationalism: Public Opinion and American Foreign Policy</i>, 1990 Hans Morgenthau, <i>Politics Among Nations: the Struggle for Power and Peace</i>, 1978 James Rosenau, <i>Domestic Sources of Foreign Policy</i>, 1967 John Mueller, <i>War, Presidents, and Public Opinion</i>, 1994 Jordan, Amos și Taylor, Lames, <i>American National Security Policy and Process</i>, 1989</p>			

Keith Hamilton, Richard Langhorne, <i>The Practice of Diplomacy. Its Evolution, Theory and Administration</i> , 2000		
8.2 Seminar		
1		
2		
3		
4		
Bibliografie selectivă		
1. Bibliografia selectivă a cursului		
2. Bibliografii specifice temelor de lucru individual, stabilite în mod personalizat.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Fișa disciplinei a fost elaborată în concordanță cu bibliografia din domeniu, lucrări științifice publicate în țară și străinătate, precum și noile dezbateri din istoriografie.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în notă
10.4 Curs		Examen	100%
10.5 Seminar / laborator		Colocviu	
10.6 Standard minim de performanță:			
Cunoașterea și utilizarea minimală a bagajului conceptual			
Cunoașterea reperelor istorice contextuale ale fenomenului relațiilor internaționale			
Utilizarea corectă a cel puțin trei surse primare			
Parcurgerea a cel puțin trei titluri relevante pentru întregul conținut din bibliografia indicată			

Data completării

Semnătura titularului