

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|-------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea București |
| 1.2. Facultatea, | Istorie |
| 1.3. Departamentul | DIAAIA |
| 1.4. Domeniul de studii | Istorie |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii | Istorie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|-----|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Arheologia și antropologia alimentației | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Alexandra Țârlea | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Alexandra Țârlea | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | III | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7. Regimul disciplinei | DOB |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|---|---|--------------------|---|------------------------|---|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 3 | 3.2. Din care Curs | 2 | 3.3. Seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 3 | 3.5. Din care Curs | 2 | 3.6. Seminar/laborator | 1 |
| 3.9. Număr de credite | | | | | 4 |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|----------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | - online |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | - online |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none">- analiza informațiilor relevante pentru evaluarea unei cercetări arheologice și antropologice (relevanța și validitatea informațiilor, relevanța și validitatea lanțului explicativ)- culegerea de informații relevante și valide pentru o temă/problemă dată- ordonarea datelor (primare și din literatura de specialitate) în funcție de criterii date- ierarhizarea informațiilor în funcție de importanța lor într-un lanț explicativ- emiterea de judecăți de valoare cu privire la teorii explicative formulate în literatura de specialitate- utilizarea competentă a termenilor tehnici- explicarea mecanismelor culturale și sociale implicate- identificarea unor noi surse de documentare pornind de la criterii și termeni tehnici specificați |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none">- de utilizare a instrumentelor de lucru clasice și digitale- de analiză a unei documentații științifice pe o temă dată- de construcție a unui lanț argumentativ- de redactare (în scris sau oral/prezentare) a unui punct de vedere personal cu privire la o temă dată- de documentare pornind de la o bibliografie dată- de lucru în echipă |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none">- familiarizarea cu principalele metode de cercetare din domeniu și relația cu dimensiunea publică a cercetării |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">- cunoașterea principalelor direcții de studiu- cunoașterea și operarea competentă cu conceptele și termenii tehnici specifici domeniului- familiarizarea cu principalele etape ale unei cercetări în domeniu- familiarizarea cu aspectele și implicațiile culturale ale procesului de satisfacere a unei nevoi biologice |

8. Conținuturi

| |
|---|
| 1. Introducere |
| 2. Concepte fundamentale; tipuri de cercetare |
| 3. Categoriile/tipuri de alimente; factorii care influențează alimentația; influența alimentației asupra dezvoltării speciei umane; alimentație și cultură (2 cursuri) |
| 4. Factori genetici/biologici/anatomici (2 cursuri) |
| 5. Factori de mediu (2 cursuri) |
| 6. Factori culturali: activități economice |
| 7. Factori culturali: alimentație și tehnologie |
| 8. Factori culturali: mecanisme socio-economice |
| 9. Factori culturali : aspecte sociale |
| 10. Factori culturali : aspecte rituale, magice și religioase |
| 11. Concluzii |
| Bibliografie selectivă T. E. Bray, The Archaeology and Politics of Food and feasting in Early States and Empires, Kluwer 2002 P. Drewett, Field Archaeology: An Introduction, UCL 2001 |

R. Foley, Causes and consequences in human evolution, JRAI (Man), NS 1, 1993, 67-86
 C. Gamble, Archaeology. The Basics, Routledge 2001
 J. Sealy, Diet, Mobility and Settlement Pattern among Holocene Hunter-Gatherers in Southernmost Africa, Current Anthropology, 47, 4, 2006, 569-595
 A. Testart, Game sharing systems and kinship systems among hunter-gatherers, JRAI (Man), 22, 2, 1987, 287-304
 S. Vencel, The archaeology of thirst, JEA 2, 2, 1994, 299-326
 J. Wood, Food and drink in European prehistory, EJA 3,1, 2000, 89-111
 A. Woolf, R. Eldridge, Sharing a drink with Marcel Mauss: the uses and abuses of alcohol in Early Medieval Europe, JEA 2, 2, 1994, 327-340

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|--------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| 10.4. Curs | Calitatea prezentărilor (relevanța și validitatea documentării), competența utilizării vocabularului tehnic | Prezentare ppt pe o temă aleasă de comun acord Activitate de parcurs | 70 % 30% |
| Standard minim de performanță | Cunoașterea principalelor concepte și probleme, utilizarea competentă a unui vocabular tehnic minimal | | |

20.02.2025