

FIȘA DISCIPLINEI

An universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie
1.3 Departamentul	Istoria românilor și a sud-estului european
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Lupta pentru putere în P.C.R.						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ. dr.Ion Bucur						
2.3 Titularul activităților de seminar	-----						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Trunchi comun - obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	34				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> -regăsirea informației despre trecutul istoric -stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. -îmbinarea și utilizarea armonioasă a cunoștințelor -capacitate de sinteză și analiză -de a folosi concepte fundamentale -explicarea și interpretarea sistemică a funcționalității unor organizații politice, instituții etc.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> -Obținerea de competențe complementare -Utilizarea eficientă a surselor informaționale - sinteza, analiza, gândire critică

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> -să evalueze critic perioada comunistă -să-și formeze o viziune sintetică asupra perioadei respective -să-și dezvolte discursul istoric -reevaluarea istoriei recente a Europei -poziționarea corectă a României în istoria recentă
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> -să folosească și să interpreteze izvoarele istorice -să folosească presa vremii și presa contemporană -să se obișnuiască cu cercetarea documentelor de arhivă -să parcurgă literatura de referință -să folosească literatura memorialistică

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> -Curs introductiv -Crearea partidelor comuniste - secții ale Internaționalei Comuniste. Se va insista asupra subordonării partidelor comuniste naționale față de Comintern. 	Interactive, centrate pe student.	Se vor folosi prezentări PowerPoint și resurse online.

<p>-Raporturile partidului comunist cu Internaționala a III a Comunistă. Se are în vedere raporturile concrete în cadrul Internaționalei, modul în care aceasta, în numele internaționalismului proletar, controlează și dirijază organizațiile naționale.</p>		
<p>-Evoluția mișcării comuniste interbelice. Prezentarea evoluției mișcării comuniste insistându-se asupra acelor aspecte ce surprind conflictele interne.</p>		
<p>- Rolul factorului extern în evoluția luptei pentru putere. De această dată se are în vedere elementul extern în dinamica mișcării comuniste.</p>		
<p>- Partidele Comuniste în timpul celui de-al doilea război mondial. Noua strategie adoptată de partidul comunist în contextul participării Uniunii Sovietice la război și alianței cu Democrațiile Occidentale - constituirea fronturilor populare.</p>		
<p>-Eliminarea lui Ștefan Foriș</p>		
<p>-, „Cazul” Pătrășcanu</p>		
<p>- Eliminarea grupului deviaționist Ana Pauker</p>		
<p>-Consecințele destalinizării asupra comuniștilor români</p>		
<p>-Consolidarea poziției lui Gheorghe Gheorghiu Dej. Eliminarea ultimilor contestatari.</p>		
<p>-Consecințe asupra luptei pentru putere în PCR</p>		
<p>-N. Ceaușescu – continuator al metodelor staliniste</p>		
<p>Bibliografie minimală:</p> <p>Karl MARX, Friederich ENGELS, <i>Manifestul Partidului Comunist</i>, Editura Politică, 1962</p> <p>Gheorghiu-Dej Gheorghe, <i>Articole și cuvântări 1959-1961</i>, București, Editura politică, 1961.</p> <p>Stéphane Courtois, <i>Dicționarul comunismului</i>, Editura Polirom, 2008</p> <p>Catanus, Dan; Chiper, Ioan - <i>Cazul Ștefan Foriș: lupta pentru putere în P.C.R. de la Gheorghiu-Dej la Ceaușescu: documente: 1940-1968</i>, Ed. Vremea 1999, București;</p>		

Cezar Stanciu editor, *Documente fundamentale ale regimului comunist din România (1948-1989)*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2012

Florica Dobre (coordonator), *Membrii CC al PCR 1945-1989. Dicționar*, Ed. Enciclopedică, București, 2004.

Hruscev, Nikita Sergheevich - *Crimele lui Stalin: raportul secret al lui Hrusciiov la Congresul alXX-lea al P.C. U.S.*, Editura Majadahonda, Bucuresti, 1998.

Florin Constantiniu, *O istorie sinceră a poporului roman*, Editura Univers Enciclopedică, București, 1997.

J.F. Soulet, *Istoria comparată a statelor comuniste din 1945 până în zilele noastre*, Editura Polirom, Iași, 1998.

Tudor, Alina; Catanuș, Dan - *Amurgul iletalistilor: Plenara C.C. al P.M.R. din 9-13 iunie 1958*, Ed. Vreamea 2000, Bucuresti;

Catanuș, Dan; Chiper, Ioan - *Cazul Ștefan Foris: lupta pentru putere in P.C.R. de la Gheorghiu-Dej la Ceausescu: documente: 1940-1968*, ed. Vreamea 1999, Bucuresti.

I Bucur, *Lupta pentru putere. Instaurarea regimului comunist în România (1944-1947)*, București, Editura Universității, 2010

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

Bibliografie minimală:

.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Utilizarea corectă a vocabularului istoric și a celui legat de viața politică, economică și socială; Calitatea științifică a prezentărilor sub aspectul conținuturilor, a vocabularului specific domeniului, coerența construcțiilor demonstrative, limbajul academic,	Evaluare scrisă Evaluare scrisă și orală	60% 30%

	corectitudinea limbii de examinare (lb. română). Prezența		10%
10.5 Seminar / laborator			
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării,

29 I 2025

Semnatura titularului de curs