

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea,	Istorie
1.3. Departamentul	Istoria românilor și a SE european
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Experimente ale modernității

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Seminar practic de pregătire a disertației						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Cristina Gudin						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Oral	2.7. Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	-	3.3. Seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	-	3.6. Seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					-
Examinări					23
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					120
3.8. Total ore pe semestru					175
3.9. Număr de credite					7

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competențe de comunicare (în scris – redactarea unui eseu argumentativ de maxim 3 pagini pe o temă dată, oral – participarea la dezbaterile de seminar, formularea de opinii argumentate)</li> <li>➤ Competențe de comunicare socială (formularea de argumente și contra-argumente în dezbaterile de seminar)</li> <li>➤ Competențe de exprimare culturală (însușirea unei perspective globale în care raporturile dintre civilizații să evite, deopotrivă, o perspectivă conflictuală sau una reduționistă)</li> <li>➤ Competențe de bază în domeniul științelor (dobândirea unei perspective socio-umane mai ample, care să depășească limitele propriei discipline)</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea gândirii critice</li> <li>• Realizarea de conexiuni între diferitele aspecte studiate</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Cursanții să cunoască factorii declanșatori ai modernizării
7.2. Obiectivele specifice	- Cursanții trebuie să înțeleagă caracteristicile procesului de modernizare în principalele domenii de interes

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea tematicii cursului și a bibliografiei minimale	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Definirea procesului de modernizare	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Factorii favorizanți ai procesului de modernizare	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Componentele modernizării	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Modele de modernizare	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Elemente ale modernizării și etapele evoluției în economie, învățământ, politică, medicină, religie, societate etc.	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
<b>Bibliografie</b> - Umberto Eco, <i>Cum se face o teză de licență</i> , București, Editura Polirom, 1977. - The Chicago Manual of Style Online. - <i>Ghid de finalizare a studiilor – licență și master</i> – <a href="https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/01/Ghid-de-finalizare-a-studiilor-de-licen%C8%9B%C4%83-%C8%99i-master.pdf">https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/01/Ghid-de-finalizare-a-studiilor-de-licen%C8%9B%C4%83-%C8%99i-master.pdf</a>		
Seminar	Metode de predare	Observații
Discuții pe marginea tematicii cursului	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Prezentarea de către cursanți a unor eseuri referitoare la modernizarea unui domeniu de activitate	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	

Analizarea eseurilor prezentate de cursanți privind etapele evolutive identificate la nivelul domeniului de activitate ales	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

#### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/ Laborator		Eseu argumentativ	100%
Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formularea unor răspunsuri care să demonstreze asimilarea cunoștințelor în proporție de 50% din prelegeri și din bibliografia indicată</li> <li>➤ Capacitatea de a se exprima în scris coerent, concis și corect gramatical</li> <li>Capacitatea de a aborda analitic un fragment dintr-o sursă primară</li> </ul>		

Data Completării  
26.01.2025

Semnătura titularului de curs