

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI |
| 1.2 Facultatea | ISTORIE |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Istoria Românilor și a Sud-Estului European |
| 1.4 Domeniul de studii | ISTORIE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii /Calificarea | ISTORIE |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|----|---------------|---|---|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | | Istoria modernă a României, 1866 -1918 (modul: Modernizarea societății românești) | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | | Curs : Conf. univ. dr. Andrei Florin Sora | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | | Seminar: drd. Ana-Maria Ruxandra Dima | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)*

| | | | | | |
|--|----|----------------|----|---------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: curs | 2 | seminar/laborator | 1 |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: CURS | 28 | - seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 26 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 18 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 14 |
| 3.3 Total ore de studiu individual | | 58 | | | |
| 3.4 Total ore pe semestru | | 100 | | | |
| 3.5 Numărul de credite | | 4 | | | |

*Activitățile online au loc numai în situații excepționale, în care nu pot fi derulate față în față din motive obiective. Cifrele prevăzute sunt cele indicate în standardele ARACIS.

4. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 4.1 de desfășurare a cursului | sală cu proiector, computer și conexiune internet |
| 4.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | sală cu proiector, computer și conexiune internet. |

5. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitatea de a formula ipoteze de lucru privind modernizarea societății românești în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și la începutul secolului XX ▪ Capacitatea de a argumenta propriile opinii despre un moment istoric. ▪ Explicarea și interpretarea principalelor teorii din România modernă despre procesul modernizării și limitele acestuia ▪ Capacitatea de a putea explica procesul de modernizare în România modernă și de a realiza o analiză comparativă cu alte state europene și mai ales cu regiunile locuite de români din Austro-Ungaria și Rusia ▪ Capacitatea de a utiliza adecvat conceptele, teoriile și noțiunile de bază ale istoriei în comunicarea profesională |
|--------------------------------|---|

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a analiza critic sursele primare și secundare, cât și abordările istoriografice • Cunoașterea și respectarea valorilor democratice, înțelegerea importanței principiului separării puterilor în stat • Competențe de lucru în echipă: asumarea rolului desemnat în cadrul unui proiect colectiv • Competențe de lucru individual: redactarea lucrărilor academice și a altor materiale originale • Aplicarea regulilor de etică academică • Aplicarea și respectarea valorilor culturale, înțelegerea diversității culturale. |
|--------------------------------|---|

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | |
| 8.2 Obiective specifice | |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| Curs | Metode de predare | Observații ¹ |
|---|---|---------------------------------|
| 1. Introducere. Problematika cursului. Modernizare și modernitate. | Prelegere, dezbateri, utilizarea unor platforma de sondaj anonim (slido) în vederea unor sesiuni Q&A centrate pe student. | materiale transmise prin e-mail |
| 2. Carol I și familia regală. | | |
| 3. Sistemul politic românesc, I | | |
| 4. Sistemul politic românesc, II | | |
| 5. Politici guvernamentale. Administrația centrală și locală. Funcționari publici | | |
| 6. România și Europa. Politica externă. Diplomația românească. | | |
| 7. Modernizarea armatei; armata factor de modernizare | | |
| 8. Românii din-afara României | | |
| 9. Industria. Sistemul de comunicații | | |
| 10. Agricultură | | |
| 11. Structuri sociale, etnice și confesionale | | |
| 12. Elite politice, culturale, economice, administrative, diplomatice și militare | | |
| 13. România și românii la începutul secolului XX (până în 1918). O creștere accelerată? Primul Război Mondial | | |
| 14. Modernizare. Critica modernizării, rezistențe la modernizare | | |

Bibliografie obligatorie:

HITCHINS, Keith, *România, 1866-1947*, traducere din limba engleză de George Potra și Delia Răzdolescu, ediția a II-a, București, Editura Humanitas, 1998.

Bibliografie suplimentară:

AXENCIUC, Victor, *Evoluția economică a României. Cercetări statistico-istorice, 1859-1947*, vol. I-III, București, Editura Academiei Române, 1992-2000.

ALEXANDRESCU, Sorin, „Junimea” – *discurs politic și discurs cultural*, în „Privind înapoi modernitatea”, București, Editura Univers, 1999, p. 47-91.

CHIROȚ, Daniel, *Schimbarea socială într-o societate periferică*, București, Corint, 2002.

CRÎȘMARU, Dumitru-Dan, *Elita militară românească în timpul lui Carol I (1866-1914)*, București, Editura Militară, 2017.

DAMEAN, Sorin Liviu, *Carol I al României. Un monarh devotat*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2016.

GHIȚULESCU, Mihai, *Organizarea administrativă a statului român modern, 1859-1918*, Craiova, Editura Aius, 2011.

GUȚAN, Manuel, *Istoria administrației publice românești*, ediția a II-a, București, Editura Hamangiu, 2006 [2005], p. 207-251.

IORDACHI, Constantin, *Citizenship, Nation and State-Building: The Integration of Northern Dobrogea in Romania, 1878-1913*, Pittsburgh, *Carl Beck Papers in Russian and East European Studies*, nr. 1607, 2002, <https://carlbeckpapers.pitt.edu/ojs/index.php/cbp/article/view/93/94>.

IORDĂCHIȚĂ, Florin, *Alegerile parlamentare în timpul domniei lui Carol I (1866-1914)*, Alexandria, Editura TIPOALEX, 2015.

MAIOR, Liviu, *Habsburgii și Românii. De la loialitatea dinastică la identitate națională*, București, Editura Enciclopedică, 2006.

MURGESCU, Bogdan, *România și Europa: Acumularea decalajelor economice. 1500-2010*, Iași, Polirom, 2010, p. 103-151.
 PECICAN, *Istoria României. Stat și Cultură: 1866-2018*, București, Editura Cuantic, 2023.
 STANOMIR, Ioan, *Spiritul conservator. De la Barbu Catargiu la Nicolae Iorga*, București, Curtea Veche, 2008.
 TORREY, Glenn E., *România în Primul Război Mondial*, traducere în limba română de către Dan Criste, București, Meteor Publishing, 2014.

| Seminar/laborator | | Observații ¹ |
|--|-----------|---------------------------------|
| 1. Surse edite și inedite. Istoriografia istoriei moderne a României. (Noi) câmpuri de cercetare. Analiza unei surse istorice. | Dezbatere | materiale transmise prin e-mail |
| 2. Programele partidelor politice. Prezentări ale studenților | | |
| 3. Emanciparea femeii în societatea românească a secolului al XIX-lea. Prezentări ale studenților | | |
| 4. Diplomatie și război. Studiu de caz 1877-1878. Prezentări ale studenților | | |
| 5. Elite politice, culturale, economice, administrative, diplomatice, militare și sanitare. Prezentări ale studenților | | |
| 6. Învățământ. Medicalizare. Prezentări ale studenților | | |
| 7. Modele de dezvoltare: junimismul, poporanismul, sămănătorismul. Prezentări ale studenților | | |

BIBLIOGRAFIE:
 ORNEA, Zigu, *Junimea și Junimismul*, București, Editura Eminescu, 1975.
 DINU, Rudolf, *Diplomația Vechiului Regat, 1878-1914*, București, Editura Presa Universitară Clujeană, Editura Monitorul Oficial, 2014.
 PÁL Judit, POPOVICI Vlad, SORA, Andrei Florin (coord.), *Servitorii Statului: Funcționari, funcții și funcționarism în România modernă (1830-1945)*, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2022.
 RĂDULESCU, Mihai Sorin, *Elita liberală românească, 1866-1900*, București, Editura ALL, 1998.
 ZELETIN, Ștefan, *Burghezia română. Originea și rolul ei istoric*, București, Humanitas, 2006 [1925].

¹În situații justificate, anumite activități se pot desfășura online, cu respectarea numărului de ore de activități online indicate în normele ARACIS. În astfel de situații studenții sunt anunțați în prealabil.

8. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Această disciplină își propune să aprofundeze istoria modernă a României (1866-1918), să ofere competențele care să contribuie la dezvoltarea unei gândiri critice.

9. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--|---|---|
| 10.4 Curs | Pre-examen: Condiție obligatorie pentru a fi admis în examen în sesiunile iunie-septembrie): discuții cu membrii comisiei de examinare pe baza unei cărți, | Discuție cu membrii comisiei de examinare | Condiție obligatorie de a dovedi parcurgerea cărții |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | alese cu acordul titularului de curs și seminar dintr-o listă furnizată de către aceștia. Volumele vor fi alese din cele disponibile în format pdf (gratuit) – pus la dispoziție pe Classroom și/sau exemplare aflate la Biblioteca Facultății de Istorie (centrul de împrumut)/Biblioteca Centrală Universitară. | | |
| | Răspunsurile la examen (oral) | Examenul oral constă din răspunsul la două subiecte (fiecare subiect: 3 puncte), se urmărește evaluarea cunoștințelor dobândite, analiză critică, capacitatea de a putea explica procesul de modernizare în România modernă etc | 60% |
| | Testare continuă la curs (implică și prezență la curs) | Participare la diferite sondaje, Q&A | 10% |
| 10.5 Seminar/laborator | - Activitate la seminar; - Realizarea unei scurte prezentări și a unui scurt eseu | Testare continuă, claritatea expunerii (oral și scris) | 20% |
| | Din oficiu | | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Pre-examen (condiție obligatorie pentru a fi admis în examen în sesiunile iunie-septembrie): discuții cu membrii comisiei de examinare pe baza unei cărți, alese cu acordul titularului de curs și seminar dintr-o listă furnizată de către aceștia. Studentul trebuie să dovedească citirea cărții alese. - Cunoștințe despre tematică: posibilitatea de a formula răspunsuri, chiar și incomplete la întrebările examinatorilor; explicare procesului de modernizare, cunoștințe despre sistemul politic al României moderne | | | |
| Examen de mărire a notei: | | | |
| Va consta din examenul oral compus din două subiecte, dar și alte întrebări din tematică, adresate de către membrii comisiei de examinare. | | | |

Data completării :

Semnătura titularului de curs

01.10.2024

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament