

FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Tranziția de la comunism la postcomunism			Codul disciplinei	
Anul de studiu	II	Semestrul*	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	V
Categorია formativă a disciplinei					DF
DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă					
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă}				DOB	Numărul de credite
					8
Total ore din planul de învățământ	42	Total ore studiu individual	158	Total ore pe semestru	200
Titularul disciplinei	Conf.dr. Matei Gheboianu				

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Istorie	Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ <i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_săptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Departament	DIRSEE					
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	Științe umane					
Domeniul pentru studii universitare de licență	Istorie					
Direcția de studii	Istorie					
		Total	C**	S	L	P
		42	28	14		

** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)	
Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea cadrului istoric general și a principalelor concepte legate de schimbările apărute în anul 1989 în Europa centrală și de est • Familiarizarea studenților cu dezbaterile teoretice referitoare la conceptul de „tranziție” <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretarea, compararea și corelarea datelor statistice referitoare la tranziția de la comunism la post-comunist ▪ <p>3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza critică a izvoarelor istorice editate și inedite cu scopul (re)stabilirii unor fapte și procese istorice referitoare la tranziția de la comunism la post-comunism ▪ Contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la economia socialistă din România. ▪ Dezvoltarea capacității studenților de a realiza și prezenta o cercetare autonomă de dimensiuni pre-stabilite și de complexitate medie, pe o temă dată, circumscrisă tematicii generale a cursului. <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p>

- Formarea și dezvoltarea unei perspective analitice, fundamentate pe informații cantitative și calitative, relevante teoretic,
- Dezvoltarea de către studenți a unei atitudini critice cu privire la narațiunile simplificatoare despre perioada regimurilor comuniste din diversele state europene.

Tabla de materii - tematică	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere. 2. Teoriile tranziției 3. Decembrie 1989 și trecere de la Comunism la capitalism 4. Apariția noilor partide politice și dezintegrarea PCR-ului 5. Economia sălbatică – sau cum au apărut milionarii în România 6. Presa – o primă afacere profitabilă 7. Problema lustrăției folosită ca mijloc de răfuială politică 8. Moștenirea comunistă din sistemul educațional românesc 9. Societatea civilă 10. Înceierea tranziției?
--	--

Bibliografia	<p>Barbu, Daniel, <i>Republica absentă: politică și societate în România postcomunistă</i>, București, Nemira, 1999;</p> <p>Bogdan Murgescu, <i>Bilanțul economic al regimului comunist în România</i>, „Studii și articole de istorie”, LXXIV, 2009, p.25-39.</p> <p>Bogdan Murgescu, <i>România și Europa. Acumularea decalajelor economice (1500-2010)</i>, Iași, Polirom, 2010.</p> <p>Brucan, Silviu, <i>De la capitalism la socialism și retur. O biografie între două revoluții</i>, București, Ed. Nemira, 1998;</p> <p>Cesereanu, Ruxandra, <i>Decembrie'89: deconstrucția unei revoluții</i>, Iași, Polirom, 2004;</p> <p>Dăianu, Daniel, <i>Încotro se îndreaptă țările postcomuniste? Curente economice în pragul secolului</i>, Iași, 2000;</p> <p>David Turnock, <i>The economy of East Central Europe, 1815-1989: stages of transformation in a peripheral region</i>, London and New York, Routledge, 2006.</p> <p>Katherine Verdery, <i>Socialismul. Ce a fost și ce urmează</i>, Iași, Institutul European, 2003.</p> <p>Mungiu, Alina, <i>România după '89. Istoria unei neînțelegeri</i>, București, Humanitas, 1995;</p> <p>Pasti, Vladimir, <i>Noul capitalism românesc</i>, Iași, Polirom, 2006;</p> <p>Pasti, Vladimir, <i>România în tranziție: căderea în viitor</i>, București, Nemira, 1995;</p> <p>Preda, Cristian, Soare, Sorina, <i>Regimul, partidele și sistemul politic din România</i>, București, Nemira, 2008;</p> <p>Siani-Davies, Peter, <i>Revoluția Română din decembrie 1989</i>, Humanitas, București, 2006;</p>
Lista materialelor didactice necesare	<ul style="list-style-type: none"> - Videoproiector - Computer cu conexiune Internet - Publicații cuprinzând statistici istorice

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	20
- testarea continuă pe parcursul semestrului	30
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activități (precizați)	
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Examenul se va baza pe discutarea unui referat pe o temă de specialitate subsumată problematicii cursului.</p>	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Prezență minimă 50%, prezentare pentru examen a unui referat axat corect pe problematica stabilită	Participare intensă la discuțiile pe parcursul semestrului și referat de înalt nivel științific.

Semnătura titularului: