

FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	România în relațiile internaționale postbelice			Codul disciplinei	
Anul de studiu	II	Semestrul*	II	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Categorია formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă					DF
Regimul disciplinei { Ob -obligatorie, Op -opțională, F - facultativă}				DOB	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ		42	Total ore studiu individual		50
					Total ore pe semestru
Titularul disciplinei		Conf.dr. Matei Gheboianu, dr. Marius Ștefan Deaconu			

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Istorie	Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ <i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Departament	Istoria Românilor și a Sud-Estului European					
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	Științe umane					
Domeniul pentru studii universitare de licență	Istorie					
Direcția de studii	Istorie					
		Total	C**	S	L	P
		42	28	14	0	0

** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)	
Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • să prezinte principalele trăsături ale perioadei • să-și formeze o viziune sintetică asupra perioadei respective <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • să observe cei doi centrii de putere ai lumii postbelice și modul în care aceștia au interacționat • să facă o analiză pertinentă a evoluției politicii externe românești <p>3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ să folosească și să interpreteze documentele oficiale și neoficiale ▪ să folosească acele izvoare inedite și editate <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • folosirea memoriilor, jurnalelor, amintirilor, pe lângă documentele oficiale, pentru a-și forma o imagine de ansamblu cât mai corectă.

Tabla de materii - tematică	Curs - România în relațiile internaționale postbelice - România în al II-lea Război mondial
------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Instaurarea Comunismului în România - România în perioada 1945-1953 - C.A.E.R-ul și Tratatul de la Varșovia – instrumente ale dominației sovietice - Lupta pentru putere în PMR/PCR - Revoluția maghiară/Declarația din 1964/Invazia din Cehoslovacia - Perioada Nicolae Ceaușescu – 1965-1971 - România în relațiile cu Blocul Comunist - România și Occidentul - Politica externă a României în perioada lui Nicolae Ceaușescu - Prăbușirea regimurilor comuniste <p>Seminar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Industrializarea forțată și mitul economiei socialiste. Ambițiile cincinalelor și realitatea penuriei. 2. Mobilitatea socială în comunism. Promisiunea egalității și realitățile stratificării sociale. 3. Cultura. De la proletcultism la protocronism. Cinematografie, literatura și presa. "Rezistența prin cultură". 4. Sistematizarea urbană și distrugerea satelor. Rescrierea structurii demografice. Cartiere dormitor, standarde de locuire, comune urbane. 5. Exilul românesc. Dialogul "surd cu patria". Studii de caz Monica Lovinescu și Virgil Ierunca. Radio Europa Liberă. 6. Frontieriștii. Motivație, curaj și supraveghere socială. Studiu de caz: granița cu Ungaria. 7. Sportul și educația fizică. Omul nou și performanțele competiționale
--	---

<p>Bibliografia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ghiță Ionescu, <i>Comunismul în România</i>, Edit. Litera, București, 1994. - Dinu C. Giurescu, Alexandru Ștefănescu, Ilarion Țiu, <i>România și comunismul. O istorie ilustrată</i>, Edit. Corint, București, 2010. <ul style="list-style-type: none"> - Adrian Cioroianu, <i>Pe umerii lui Marx</i>, Edit. Curtea Veche, București, 2005. - Ion Bucur, <i>Lupta pentru putere. Instaurarea regimului comunist în România</i>, Edit. Universității, București, 2010. - Florin Constantiniu, <i>De la războiul fierbinte la războiul rece</i>, București, 1998. - Milovan Djilas, <i>Conversations with Stalin</i>, New York, London, 1962. - Nikoleta Frank, <i>O înfrângere în victorie. Cum a devenit România, din Regat, Republică Populară (1944-1947)</i>, București, 1992. - Vladimir Tismăneanu, <i>Stalinism pentru eternitate</i>, Iași, 2005. - H. Kissinger, <i>Diplomația</i>, București, 1998. - Peter Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i>, București, 2000. - Lloyd C. George, <i>Sferele de influență</i>, 1993. - M. Nouschi, <i>Mic atlas istoric al secolului XX</i>, Iași, 2002. - B. Murgescu, <i>România și Europa. Acumularea decalajelor economice 1500-2010</i>, Iași, Polirom, 2010. - Stelian Tănase, <i>Elite și societate. Guvernarea Gheorghiu-Dej</i>, Editura Humanitas, București, 1998. - Gheorghiu-Dej, Gheorghe, <i>Articole și cuvântări, 1945-1952</i>, Editura pentru Literatură Politică, București, 1953. - Giurescu Dinu C., <i>Cade Cortina de fier. România 1947. Documente diplomatice</i>, Editura Curtea Veche, București, 2002. - Groza, Petru, <i>Articole, cuvântări, interviuri. Texte alese</i>, Editura Politică, București, 1973. -***<i>Misiunile lui A.I.Vâșinski în România (Din istoria relațiilor româno-sovietice, 1944-1946)</i>, Documente secrete, Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului, București, 1997.
----------------------------	--

Lista materialelor didactice necesare	Calculator, videoproiector
--	----------------------------

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	75
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0
- testarea periodică prin lucrări de control	0
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	25
- alte activități (precizați)	
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Examinare orală cu bilete ; Se va ține cont și de activitatea de la orele de seminar</p>	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- evaluare eliminatoire	- Se va avea în vedere prezentarea noilor raporturi internaționale survenite după cel de-al doilea război mondial și locul ocupat de România în cadrul noului cadru internațional. Se va avea în vedere prezentarea principalelor momente ale comunismului românesc. De asemenea, se vor urmări principalele etape ale procesului de subordonare, includerea României în sistemul politico-militar dominat de Uniunea Sovietică. Nu vor fi neglijate nici raporturile cu celelalte state din Blocul Sovietic dar nici cele cu statele capitaliste.