

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	ISTORIE
1.3 Departamentul	Relații internaționale și istorie universală
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii /Calificarea	Tehnici diplomatice

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de negociere – atelier: Negocierea multilaterală și diplomatia conferințelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Dragoș Zaharia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Dragoș Zaharia						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E+P	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	2	seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	21	- seminar/laborator	10
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutorat					10
Alte activități: .....					6
<b>3.7 Total ore de studiu individual</b>	<b>108</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice - Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale pentru domeniu.</li> <li>- Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii și medierii între grupuri cu interese diverse.</li> <li>- Descrierea conceptelor fundamentale din domeniul negocierii și medierii situațiilor de securitate.</li> <li>- Utilizarea metodelor fundamentale din domeniul medierii și negocierii în securitatea locală, regională, națională și internațională.</li> <li>- Capacitatea de a elabora strategii de negociere specific</li> <li>- Capacitatea de a întocmi analize complexe</li> </ul>
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.</li> <li>- Dezvoltarea abilităților de comunicare și de argumentare;</li> <li>- Dezvoltarea unei abordări inter-culturale, capacitatea de a adapta stilul de negociere la specificul cultural al interlocutorului</li> </ul>
--------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea în profunzime a provocărilor pe care le implică negocierea post-conflict într-un cadru multilateral/Dezvoltarea abilităților necesare unui negociator.
8.2 Obiective specifice	Înțelegerea caracteristicilor specifice proceselor de negociere multilaterală. Capacitatea de a analiza și de înțelege complexitatea unui proces de pace; abilitatea de a identifica obstacolele în calea procesului de negociere și de a găsi soluții

### 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații (nr. de cursuri afectate respectivei teme)
Negocierea multilaterală. Aspecte teoretice	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Negocierea multilaterală în lumea contemporană		
Procese de pace după Războiul Rece		
Procesul de pace. Etape, momente cheie		
De la tratatul de pace la pace. Reconstrucția post-conflict	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Rolul organizațiilor internaționale în rezolvarea conflictelor în lumea contemporană	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Strategii top-down și bottom-up în construcția păcii	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Religie și construcția păcii	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Reconcilierea	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Studii de caz: Conferința de Pace de la Paris 1919	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Studii de caz: Procesul de pace din Orientul Mijlociu (2 prelegeri)	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Studii de caz: Procesul de pace din Irlanda de Nord	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Studii de caz: Africa de Sud post-apartheid	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	

#### BIBLIOGRAFIE:

**Bercovitch, Jacob; Kremenyuk, Victor**, *The SAGE Handbook of Conflict Resolution*, London, Sage, 2009  
**Coward, Harold (ed.)**, *Religion and Peacemaking*, New York, State University of New York Press, 2004  
**Darby, John; Ginty, Roger Mac**, *Contemporary Peacemaking. Conflict, Peace Processes and Post-War Reconstruction*, London, Palgrave, 2008  
**Idem**, *The Management of Peace Processes*, London, Palgrave, 2000  
**Kriesberg, Louis; Dayton, Bruce W.**, *Constructive Conflicts. From Escalation to Resolution*, Lanham, Rowman%Littlefield, 2012  
**Ozerdem, Alpaslan; Ginty, Roger Mac**, *Comparing Peace Processes*, London, Routledge, 2019  
**Regan, Patrick M.; Aydin Aysegul**, *Diplomacy and Other Forms of Intervention in Civil Wars*, "The Journal of Conflict Resolution", vol. 50, no. 5/2006  
**Toft, Monica Duffy**, *Securing the Peace. Durable Settlement of Civil Wars*, Princeton, Princeton U.P., 2009  
**Whittaker, David**, *Conflict and Reconciliation in the Contemporary World*, London, Routledge, 2002  
**Zartman, William**, *Peacemaking in International Conflict. Methods&Techniques*, Washington, U.S. Institute for Peace, 2007

<b>Seminar/laborator</b>		Observații (nr. de activități practice afectate respectivei teme)
--------------------------	--	---

Negocierea multilateral: strategii, actori, finalități	Lucrări și prezentări individuale, analiza surselor, dezbateri	
De la război civil la pace	Lucrări și prezentări individuale, analiza surselor, dezbateri	
Rolul organizațiilor regionale în rezolvarea conflictelor contemporane.	Lucrări și prezentări individuale, analiza surselor, dezbateri	
Actori non-guvernamentali în procesele de pace	Lucrări și prezentări individuale, analiza surselor, dezbateri	
Gestionarea elementelor ostile negocierii în cadrul procesului de pace. Tehnici și strategii	Lucrări și prezentări individuale, analiza surselor, dezbateri	
Aspecte ale procesului de stabilizare/reconstrucție post-conflict	Lucrări și prezentări individuale, analiza surselor, dezbateri	

#### **BIBLIOGRAFIE:**

1. Bibliografia selectivă a seminarului

**Hartzell, Caroline A.** *Crafting Peace. Power-Sharing Institutions and the Negotiated Settlement of Civil Wars*, Pennsylvania State U.P., 2007

**Jarstad, Anna K.; Sisk, Timothy**, *From War to Democracy. Dilemmas of Peacebuilding*, Cambridge, Cambridge UP, 2008

**Narlikar, Amrita (ed.)**, *Deadlocks in Multilateral Negotiations. Causes and Solutions*, Cambridge, Cambridge U.P., 2010

**Nilsson Desiree; Kovacs Mimmi**, *Revisiting an Elusive Concept: A Review of the Debate on Spoilers in Peace Processes*, "International Studies Review", vol. 13/2011

**Stedman, John**, *Spoiler Problems in Peace Processes*, "International Security", vol. 22, no. 2/1997

### **9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

■
---

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Stăpânirea preincipalelor aspect teoretice necesare analizării unui proces de negociere. Parcurgerea bibliografiei recomandate	Examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Participare la discuțiile de la seminar, simulări. Coerența proiectului, respectare a normelor academice, seriozitatea documentării în vederea realizării acestuia.	Testare continuă pe parcursul semestrului/Prezentarea unui proiect-studiu de caz	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării :

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament