 UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI <small>UNIVERSITY OF BUCHAREST</small>	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția [1]
	<i>Actualizarea periodică a materialelor de studiu realizate în tehnologia ID</i>	Revizia [0]
	Cod: PO-CID_IFR-02	Exemplar nr. [1]

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
REGISTRATURA GENERALĂ

Nr. înregistrare 23105

Ziua 22 Luna 11 Anul 2013

Rector,

PROCEDURA OPERAȚIONALĂ <i>Actualizarea periodică a materialelor de studiu realizate în tehnologia ID</i>
Cod: PO-CID_IFR-02
<i>Ediția [1], Revizia [0], Data</i>

Verificat,
Direcția Generală Management Academic
Sârbu Oana

Avizat,
Secretariat Comisie de Monitorizare
Pădure Silvia

Avizat,
Președinte Consiliul ID/IFR
Ene Marian

Elaborat,
Nicula Mihaela

 UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI <small>1859</small>	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția [1]
	<i>Actualizarea periodică a materialelor de studiu realizate în tehnologia ID</i>	Revizia [0]
	Cod: PO-CID_IFR-02	Exemplar nr. [1]

Pagina de gardă	1
Cuprins	2
1. Scopul procedurii.....	3
2. Domeniul de aplicare.....	3
3. Documente de referință (reglementări).....	3
4. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională	4
5. Descrierea procedurii.....	6
6. Responsabilități	8
7. Formular evidență modificări	8
8. Formular analiză procedură	8
9. Lista de distribuire a procedurii	8
10. Anexe	9
<i>Anexa 10.1 Diagrama de proces</i>	9
<i>Anexa 10.2. Fișa de evaluare a materialului de studiu în tehnologia ID.....</i>	10

 UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI <small>FACULTATEA DE ȘTIINȚE</small>	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția [1]
	<i>Actualizarea periodică a materialelor de studiu realizate în tehnologia ID</i>	Revizia [0]
	Cod: PO–CID_IFR-02	Exemplar nr. [1]

1. Scopul procedurii

Prezenta procedură stabilește responsabilitățile și descrie modalitățile de monitorizare și actualizare periodică a materialelor de studiu elaborate în tehnologie ID/IFR la nivelul Universității din București (UB).

2. Domeniul de aplicare

Prezenta procedură se aplică facultăților organizatoare de programe de studii universitare de licență și master, forma de învățământ ID/IFR, la nivelul Universității din București, în vederea monitorizării și actualizării periodice a materialelor de studiu elaborate în tehnologie ID/IFR.

3. Documente de referință (reglementări)

- 3.1. Legea învățământului superior nr. 199/2023;
- 3.2. Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- 3.3. Legea 288/2004 privind organizarea studiilor universitare modificată prin OUG nr. 78/2005 și Legea 49/2013;
- 3.4. Legea 87/2006 privind aprobarea OUG 75/2005 referitoare la asigurarea calității educației;
- 3.5. HG 1011/2001 privind organizarea și funcționarea învățământului la distanță și a învățământului cu frecvență redusă în învățământul superior;
- 3.6. O.U.G. nr 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificările și completările prin Legea nr 87/2006 pentru aprobarea ordonanței de urgență a guvernului 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările ulterioare;
- 3.7. Carta Universității din București;
- 3.8. Regulament de organizare și funcționare a Consiliului programelor de studii universitare la formele de învățământ ID / IFR din Universitatea din București;
- 3.9. Regulamentele Universității din București;
- 3.10. Metodologia-cadru de funcționare a programelor ID/IFR în cadrul Universității din București - Universitatea din București 2023;
- 3.11. Standardele specifice și ghidul privind evaluarea externă a calității programelor de studii universitare la formele de învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR).

 UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI <small>UNIVERSITY OF BUCHAREST</small>	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția [I]
	<i>Actualizarea periodică a materialelor de studiu realizate în tehnologia ID</i>	Revizia [0]
	Cod: PO-CID_IFR-02	Exemplar nr. [1]

4. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională

4.1. Definiții ale termenilor

Nr. crt.	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
1.	Standarde specifice ID/IFR	Standarde specifice ID/IFR sunt adoptate la nivel național de către ARACIS pentru programele de studii de licență (la formele ID și IFR), precum și masterat (la forma IFR).
2.	Învățământul la distanță (ID)	Învățământul la distanță (ID) reprezintă o formă de organizare a proceselor didactice care oferă studenților/cursanților posibilitatea de a opta personal asupra locului și a timpului în care să se instruiască/ autoinstruiască. <i>Învățământul la distanță</i> , denumit și <i>educație la distanță</i> , <i>e-learning</i> sau <i>online learning</i> , este caracterizat prin separarea fizică a cadrelor didactice și studenților în procesul de instruire și utilizarea unor tehnologii diversificate pentru a facilita comunicarea student-cadru didactic și student-student, cu excepția situațiilor în care activitățile didactice impun prezența în campus.
3.	Învățământul cu frecvență redusă (IFR)	Învățământul cu frecvență redusă (IFR) reprezintă o formă de organizare a proceselor didactice caracterizată prin activități de predare/învățare/evaluare dedicate pregătirii aplicative, programate în mod compact sau periodic, care presupune atât întâlnirea nemijlocită în spațiul universitar a studenților / cursanților cu cadrele didactice de predare, cât și utilizarea unor mijloace de predare/pregătire specifice învățământului la distanță.
4.	Sistemul tutorial	Sistemul tutorial semnifică organizarea activităților de către un cadru didactic tutore și asigură: a) desfășurarea activităților de învățare și evaluare atât la distanță, cât și în sistem față în față; b) organizarea pe discipline și grupe care cuprind maximum 25 de studenți / cursanți pentru ID și 30 de studenți / cursanți pentru IFR.
5.	Tutorele	Tutorele este cadrul didactic care îndrumă activitatea studentului la o disciplină de studiu din planul de învățământ, pe parcursul unui program de instruire, individualizat sau în grup, prin întâlniri directe față-în-față sau prin intermediul noilor tehnologii (telefon, corespondență tradițională sau electronică, platforme educaționale etc.).
6.	Coordonatorul programului de studii ID/IFR	Coordonatorul programului de studii ID/IFR asigură corelarea tuturor activităților didactice la distanță și față în față pentru toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ.

Nr. crt.	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
7	Material de studiu în tehnologia ID/IFR	<p>În programele de studii ID/IFR, materialele de studiu reprezintă instrumente de lucru în predare, învățare și evaluare, care trebuie să suplینească rolul și prezența formatorului din procesele tradiționale de instruire. Acestea pot fi realizate, implementate și furnizate studenților utilizând diverse medii:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) materiale didactice tipărite; b) resurse digitale pe platforme informatice; c) orice tipuri de suporturi electronice de stocare/prezentare adecvate.
8	Unitate de învățare	Element structurat al materialului de studiu, care integrează o serie de competențe specifice în termeni de rezultate ale învățării, unitar din punct de vedere tematic și finalizat prin autoevaluare.

4.2. Abrevieri ale termenilor

Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	UB	Universitatea din București
2.	CEAC-UB	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității – Universitatea din București
3.	CEAC-F	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității – Facultate
4.	ID	Învățământ la distanță
5.	IFR	Învățământ cu frecvență redusă
6.	DC	Director calitate
7.	MS	Manager specializare
8.	DE	Decan
9.	PDD	Prodecan didactic
10.	AT	Activități tutoriale
11.	TC	Teme de control
12.	AA	Activități aplicative asistate
13.	SF	Activități de seminar față în față
14.	SI	Studiu individual
15.	ST	Activități de seminar în sistem tutorial

 UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția [1]
	<i>Actualizarea periodică a materialelor de studiu realizate în tehnologia ID</i>	Revizia [0]
	Cod: PO-CID_IFR-02	Exemplar nr. [1]

5. Descrierea procedurii

5.1. Generalități

În programele de studii ID și IFR, materialele de studiu reprezintă instrumente de lucru care trebuie să suplinească rolul și prezența formatorului din procesele tradiționale de instruire. Acestea pot fi realizate, implementate și furnizate studenților utilizând diverse medii: documente tipărite, resurse digitale pe platformă eLearning și/sau în alte medii virtuale de comunicare și învățare și/sau pe suport optic (CD/DVD) etc.

Materialele de studiu destinate unei discipline pot include:

- site-uri/pagini web/platforme dedicate, integrate și administrate în cadrul infrastructurii instituției de învățământ;
- cursuri pentru autoinstruire/seminare/lucrări practice/laboratoare înregistrate ca urmare a activităților online;
- instrumente informatice/electronice destinate autoevaluării și îmbunătățirii progresive/graduale a performanțelor/competențelor studenților.

Indicatori de performanță:

1. Conținutul materialului didactic este divizat în unități de învățare (UI) care facilitează învățarea graduală și structurată într-o unitate de timp definită.

2. Pentru a realiza un management adecvat al procesului didactic în tehnologia ID sau IFR trebuie să se realizeze o bună corelație între obiectivele cursului, activitățile de învățare, mediul prin care conținutul cursului este transmis studenților și metodele de evaluare formativă.

3. Cursurile dezvoltate în tehnologia ID/IFR trebuie să cuprindă o descriere clară și succintă a obiectivelor și finalităților învățării în termeni de competențe.

4. Obiectivele cursului sau ale unităților lui de învățare trebuie să poată fi atinse indiferent de mediul utilizat în predare și învățare: documente tipărite, e-Learning, multimedia, online etc.

5. Proiectarea materialelor de studiu în tehnologia ID/IFR va avea în vedere:

- ✓ să cuprindă un capitol introductiv referitor la obiectivele disciplinei, structura cursului, numărul și formatul lucrărilor de verificare, resursele suplimentare, metodele și instrumentele de evaluare etc.;
- ✓ să țină seama de nivelul de pregătire anterioară a studenților;
- ✓ să faciliteze studiul individual și să dezvolte deprinderi și tehnici de învățare;
- ✓ să asigure un nivel ridicat de interactivitate și feedback;
- ✓ să genereze interacțiuni în cadrul sistemului tutorial;
- ✓ să promoveze învățarea activă;
- ✓ să utilizeze o gamă largă de procedee care facilitează și consolidează învățarea: exemple ilustrative, rezumate, concluzii etc.

 UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI <small>— FACULTATEA DE ȘTIINȚE —</small>	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția [1]
	<i>Actualizarea periodică a materialelor de studiu realizate în tehnologia ID</i>	Revizia [0]
	Cod: PO–CID_IFR-02	Exemplar nr. [1]

6. Materialele de studiu trebuie să cuprindă la intervale regulate componente de evaluare formativă. Proiectarea materialelor de studiu în tehnologia ID și IFR implementate și furnizate prin platforma e-Learning și/sau prin alte medii virtuale de comunicare și învățare va avea în vedere combinarea unei game largi de componente: text, elemente grafice, multimedia, aplicații interactive etc.

5.2. Modalitatea de lucru

Coordonatorul de disciplină elaborează sau actualizează materialul de studiu pornind de la experiența proprie, sau ținând cont de ediția precedentă a materialului didactic. De asemenea, ține cont de rezultatul evaluării disciplinei făcută de către studenți, precum și de cerințele noi privind conținutul disciplinei și de calitatea procesului de predare-învățare-evaluare.

Materialele de studiu pot fi manuale tipărite, manuale livrate on-line sau prin mijloace multimedia și sunt organizate în pachete corespunzătoare structurii planurilor de învățământ pentru fiecare semestru, respectiv pentru fiecare an universitar.

Disciplinele prevăzute în planul de învățământ vor fi acoperite în integralitate cu materiale specifice, destinate studiului în tehnologia ID/IFR.

Se vor respecta o serie de condiții impuse de natura procesului de învățământ ID/IFR:

- ponderea ridicată a studiului individual;
- necesitatea autoevaluării permanente a cursantului;
- nevoia de aplicare a cunoștințelor și a abilităților;
- nevoia de autoorganizare a materialului de învățare;
- de ritmul individual de învățare.

Pentru a răspunde acestor exigențe, materialele de studiu ID/IFR vor fi organizate astfel încât să includă cel puțin următoarele secțiuni:

- obiective ale fiecărei discipline exprimate în termeni observabili și măsurabili (atât prin probe de evaluare cât și prin probe de autoevaluare);
- criterii și condiții de evaluare (participarea la activități tutoriale, efectuarea temelor obligatorii, ponderea rezultatelor evaluării continue în evaluarea finală, termene de predare a temelor obligatorii, etc.);
- elemente de conținut ale disciplinei grupate în unități de învățare care se succed logic;
- unitățile de învățare sunt însoțite de teme de autoevaluare, teme de reflecție, teme obligatorii și/sau aplicații în funcție de natura disciplinei și a elementelor de conținut. Acestea trebuie să fie conectate la obiectivele asumate disciplinei și să orienteze cursantul spre aplicare, analiză, sinteză, evaluare critică a materialului de studiu;
- teme/aplicațiile obligatorii care constituie elemente ale evaluării continue trebuie să fie prezentate sintetic la sfârșitul materialului de studiu, chiar dacă ele sunt inserate în text după unitatea de învățare corespunzătoare;
- repere bibliografice minimale pentru cursanții interesați de aprofundarea domeniului.

 UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI <small>— AȘTEPTĂM CU SĂRIȘORILE —</small>	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția [1]
	<i>Actualizarea periodică a materialelor de studiu realizate în tehnologia ID</i>	Revizia [0]
	Cod: PO-CID_IFR-02	Exemplar nr. [1]

Informațiile conținute în materialul de studiu vor fi prezentate într-o formă accesibilă, concisă, riguroasă, cu o distribuție echilibrată de grafică și text.

6. Responsabilități

Coordonatorii programelor de studii ID/IFR ai facultăților asigură respectarea exigențelor de elaborare a materialelor de studiu, prin aplicarea prevederilor ARACIS privind structurarea acestora.

Responsabilitatea pentru monitorizarea și îmbunătățirea continuă a **materialelor de studiu elaborate în tehnologie ID/IFR** este delegată coordonatorului (coordonatorilor) de programe de studii, în colaborare cu CEAC-UB și CEAC-F.

7. Formular evidență modificări

Nr. crt.	Ediția	Data ediției	Revizia	Data reviziei	Nr. pag.	Descriere modificare	Semnătura conducătorului compartimentului
1	2	4	5	6	7	8	9
1	1		0		10	Elaborare conf. OM 600/2018 / standardelor specifice ID/IFR ARACIS	

8. Formular analiză procedură – NU SE APLICĂ

Nr. crt.	Compartiment	Nume și prenume conducător compartiment	Înlocuitor de drept sau delegat	Aviz favorabil		Aviz nefavorabil		
				Semnătura	Data	Obs.	Semnătura	Data
1	2	3	4	5	6	7	8	9

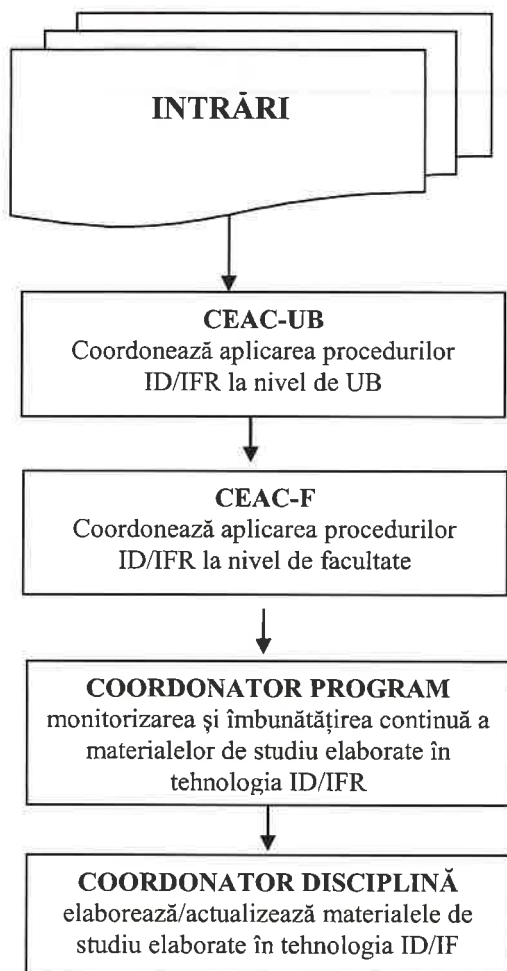
9. Lista de distribuire a procedurii

Nr. ex.	Compartiment	Nume și prenume	Data primirii procedurii	Semnătura	Data retragerii procedurii	Semnătura
1	2	3	4	5	6	7
1	Consiliul ID/IFR			Difuzare electronică/încărcare INTRANET-UB		
2	Decani facultăți			Difuzare electronică/încărcare INTRANET-UB		
3	Departament/Centru ID-IFR facultăți			Difuzare electronică/încărcare INTRANET-UB		

 UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI <small>— CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA —</small>	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția [I]
	<i>Actualizarea periodică a materialelor de studiu realizate în tehnologia ID</i>	Revizia [0]
	Cod: PO-CID_IFR-02	Exemplar nr. [1]

10. Anexe

Anexa 10.1 Diagrama de proces



- o Legea învățământului superior nr. 199/2023;
- o Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- o Legea 288/2004 privind organizarea studiilor universitare modificată prin OUG nr. 78/2005 și Legea 49/2013;
- o Carta Universității din București;
- o Regulament de organizare și funcționare a Consiliului programelor de studii universitare la formele de învățământ ID / IFR din Universitatea din București;
- o Standardele specifice și ghidul privind evaluarea externă a calității programelor de studii universitare la formele de învățământ la distanță (ID) și învățământ cu frecvență redusă (IFR).

 UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI <small>UNIVERSITY OF BUCHAREST</small>	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția [1]
	<i>Actualizarea periodică a materialelor de studiu realizate în tehnologia ID</i>	Revizia [0]
	Cod: PO-CID_IFR-02	Exemplar nr. [1]

Anexa 10.2. Fișa de evaluare a materialului de studiu în tehnologia ID

Fișa de evaluare a materialului de studiu în tehnologia ID/IFR

Denumirea disciplinei:

Coordonator de disciplină (autorul materialului de studiu):

Principii de redactare a materialului de studiu	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit	Observații
Partea generală				
Introducere				
Obiective generale				
Competențe generale conferite de materialul de studiu				
Cerințe preliminare				
Resurse și mijloace de lucru				
Evaluare				
Semnificația pictogramelor				
Numărul și formatul temelor de control				
Cuprins				
Unități de învățare				
Teste finale de autoevaluare				
Răspunsuri teste de autoevaluare				
Glosar				
Bibliografie				
Număr de pagini				
Unitate de învățare nr....				
Cuprins				
Scurtă introducere				
Competențe				
Durata de parcurge				
Conținut	-elemente grafice			
	-fotografii			
	-tabele			
	-exemple			
	-elemente de fixare			
	-elemente interactive (link-uri către site-uri, pagini web, aplicații interactive etc.)			
Teste de autoevaluare / teme de reflexie				
Rezumat				
Teme de control (cf. fișei de disciplină)				

Data: