

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI |
| 1.2 Facultatea | ISTORIE |
| 1.3 Departamentul | Relații internaționale și istorie universală |
| 1.4 Domeniul de studii | Relații Internaționale și Studii Europene |
| 1.5 Ciclul de studii | MASTER |
| 1.6 Programul de studii | Tehnici diplomatice |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---------------------------|---|----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | | Negocierea internațională | | | | | |
| 2.2 Titularul cursului | | Prof.dr. Valentin Stan | | | | | |
| 2.3 Titularul seminarului | | | | | | | |
| 2.4 An de studiu | I | 2.5. Semestru | I | 2.6. Tip de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-------------|---------|
| 3.1 Nr. ore pe săptămână | 2 | Din care: 3.2 Curs | 2 | 3.3 Seminar | |
| 3.4 Total ore în planul de învățământ | 28 | Din care: 3.5 Curs | 28 | 3.6 Seminar | |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | Nr. ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 17 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 10 |
| Alte activități: | | | | | |

| | |
|---------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual | 78 |
| 3.8 Total ore pe semestru | 100 |
| 3.9 Numărul de credite | 4 |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | Însușirea noțiunilor și conceptelor de bază ale relațiilor internaționale; Capacitate de raportare critică la explicațiile și narațiunile prevalente pentru evenimentele și procesele de pe arena internațională; Punerea în perspectiva teoretică a evenimentelor și proceselor globale. Abilitatea de a construi modele explicative. Capacitatea de a formula judecăți de tip evaluativ privind procesele internaționale. |
| Competențe transversale | Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice și a normelor deontologice specifice acesteia Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri de conducere Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea studenților cu rolul și importanța socială a negocierilor, ca secvență esențială a participării la dinamica internațională. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Definirea conceptelor de lucru pentru calibrarea oricărui proces de |

| | |
|--|--|
| | negociere; Cultivarea capacității de lucru în grup și a formulării de argumente și contra-argumente în cadrul dezbaterilor; Dezvoltarea spiritului critic, asimilarea terminologiei de specialitate; Oferirea unui cadru de evaluare a rezultatului negocierilor pentru România de-a lungul timpului. |
|--|--|

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | | Metode de predare | Observații |
|--|---|---|------------|
| 1 | Negocierea internațională – curs introductiv | Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri | |
| 2 | Semnificația și rolul negocierilor ca relevantă componentă a sistemului de interacțiune socială, ce mijlocește binele comun sau definește adversități ireconciliabile. | “ | |
| 3 | Deprinderea unor abilități de analiză a proceselor de negociere în formate multiple și decelarea conceptelor de bază ale schemelor de negociere: BATNA, ZOPA, Reservation Price (walk away price) și Value Creation through Trades. | “ | |
| 4 | Negocierea tratatelor de la sfârșitul Primului Război Mondial din perspectiva României. | “ | |
| 5 | Negocierea Tratatului de pace din 1947 și relațiile României cu Republica Moldova după 1990. | “ | |
| 6 | Negocierea Acordului dintre România și Statele Unite ale Americii privind activitățile Forțelor Statelor Unite staționate pe teritoriul României din 2005. | “ | |
| 7 | Negocierile România-Ucraina pentru delimitarea platoului continental și deznodământul lor prin soluția dată de Curtea Internațională de Justiție de la Haga. | “ | |
| 8 | Negocierile pentru Tratatul de comunitate și poziția României în cadrul acestor negocieri, înainte și după aderarea la UE: cooperarea consolidată. | “ | |
| 9 | Negocierea Acordurilor de la Minsk cu privire la situația din Ucraina. | “ | |
| 10 | Negocierile pentru rămânerea Marii Britanii în UE, înainte de referendumul din 2016. | “ | |
| 11 | Negocierile pentru aderarea României la UE. | “ | |
| Bibliografie selectivă: *** <i>Satow's [Guide to] Diplomatic Practice</i> , London, 1979/2010. - *** <i>The Oxford Handbook of Modern Diplomacy</i> , Oxford University Press, 2013. Francesco Aquilar, Mauro Galluccio, <i>Psychological Processes in International Negotiations. Theoretical and Practical Perspectives</i> , Springer, 2008; Rudolf Avenhaus, I. William Zartman, <i>Diplomacy Games. Formal Models and International Negotiations</i> , Springer, 2007; Tom Fletcher, <i>The Naked Diplomat. Understanding Power and Politics in the Digital Age</i> , Collins, London, 2016. Jozef Goldblat, <i>Arms Control. The New Guide to Negotiations and Agreements</i> , Oslo, Sage Publications, 2002; Victor Kremeniuk (ed.), <i>International Negotiation</i> , San Francisco, Jossey-Bass Publishers, 2002. Geoff Tansey, Tamsin Rajotte (eds.), <i>The future control of food: A Guide to International Negotiations and Rules on Intellectual Property, Biodiversity and Food Security</i> , London – Ottawa, 2008. Philip Towle, <i>Negotiations and Debates 1815-1973</i> , London, Routledge (International Relations & History), 2000; | | | |
| 8.2 Seminar | | | |
| 1 | | Lucrări și prezentări individuale, analiza | |

| | | | |
|---|--|---------------------|--|
| | | surselor, dezbateri | |
| 2 | | “ | |
| 3 | | “ | |
| 4 | | “ | |
| Bibliografie selectivă | | | |
| 1. Bibliografia selectivă a cursului | | | |
| 2. Bibliografii specifice temelor de lucru individual, stabilite în mod personalizat. | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrarile din domeniu, publicate în țara și străinătate. Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul unor conferințe științifice internationale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională. Cursul își propune să dezvolte în rândul masteranzilor abilități și competențe variate, care să le permită să se adapteze cu ușurință și rapiditate la cerințele unei piețe a muncii în perpetuă schimbare.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în notă |
|--|--|--|----------------------|
| 10.4 Curs | - Capacitatea de a se exprima într-o formă sintetică și argumentată - Demonstrarea asimilării cunoștințelor din prelegeri și din bibliografia recomandată | Examen final Participarea la discuții și dezbateri pe parcursul semestrului | 70 % 30 % |
| 10.5 Seminar / laborator | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță: | | | |
| Formularea unor răspunsuri care să demonstreze asimilarea informațiilor din prelegeri și din bibliografia indicată | | | |
| Realizarea a cel puțin două intervenții orale pertinente la temele discutate pe parcursul semestrului | | | |

Data completării

Semnătura titularului