

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	ISTORIE
1.3 Departamentul	Relații internaționale și studii europene
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	Tehnici diplomatice

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		etică și integritate academică					
2.2 Titularul cursului		Lect. univ. dr. Damian Liviu					
2.3 Titularul seminarului		-					
2.4 An de studiu	I	2.5. Semestru	I	2.6. Tip de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DC

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

3.1 Nr. ore pe săptămână	1	Din care: 3.2 Curs	1	3.3 Seminar	-
3.4 Total ore în planul de învățământ	14	Din care: 3.5 Curs	14	3.6 Seminar	-
Distribuția fondului de timp:					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		36			
3.8 Total ore pe semestru		50			
3.9 Numărul de credite		2			

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cadrul general: utilitatea discuției despre etică/morală și cercetarea istoriei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esența moralei clasice (filosofia greacă, stoică, creștină)/dacă omul poate avea un comportament etic</li> <li>- integritatea persoanei</li> <li>- existența/ființa și ideologia: geneza și identificarea ideologiilor (când o idee etc. devine ideologie și când o ideologie devine nihilistă)</li> <li>- prezentarea și discutarea codului etic UB</li> </ul> <p>2. Deontologie academică (integritate în activitatea profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cum întrebuițăm datele și rezultatele cercetării</li> <li>- cunoașterea „eticilor” hermeneuticii <ul style="list-style-type: none"> <li>- istoria: știință hermeneutică</li> <li>- problema exegezei</li> <li>- hermeneutici situaționale (și subiective)</li> <li>- libertatea cercetării (obiectivitatea, sursele și comunicarea cunoașterii istorice)</li> <li>- lumea virtuală/online (text, film, imagine)</li> </ul> </li> <li>- înțelegerea conceptelor, ideilor, teoriilor din domeniul cercetării istoriei</li> <li>- înțelegerea și necesitatea respectării normelor de etică academică (problema plagiatului, fraudă etc.)</li> </ul>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea comportamentului uman (în general)</li> <li>- comportament etic în cadrul profesiei (reguli, canoane, norme)</li> <li>- aspecte logice specifice profesiei</li> <li>- funcția gândirii critice în context etic</li> <li>- dezvoltarea capacității de a gândi și lua decizii etice</li> <li>- conștientizarea responsabilității individuale</li> <li>- reflexivitate și etică</li> </ul>
Competențe transversale	<p>Conștientizarea importanței acțiunilor și faptelor în plan instituțional și social</p> <p>Responsabilitate în plan profesional și acceptarea celorlalți</p> <p>Onestitatea și respectarea celorlalți</p> <p>Dialogul, munca în echipă și formarea continuă</p> <p>Expertiza, formarea unei gândiri specifice profesiei și aplicarea unor principii de relaționare</p>

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Crearea unei culturi a integrității academice
7.2 Obiectivele specifice	Gestionarea potrivită a datelor cunoașterii în contextul problematicilor etice ale falsificării istoriei, ideologizării actului de cunoaștere

## 8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
1	Introducere în etică (definirea termenilor de discuție)	Prelegere/dezbatere	Discuția unor concepte/texte
2	Ce este etica și integritatea academică	Prelegere/dezbatere	Discuția unor concepte/texte
3	Onestitatea și mediul universitar	Prelegere/dezbatere	Discuția unor concepte/texte
4	Etica cercetării și dialogul științific	Prelegere/dezbatere	Discuția unor concepte/texte
5	Proprietatea intelectuală (abateri, fraudă, plagiatul)	Prelegere/dezbatere	Discuția unor concepte/texte
6	Forme ale plagiatului	Prelegere/dezbatere	Discuția unor concepte/texte
7	Cum scriem un text științific (reguli)	Prelegere/dezbatere	Discuția unor concepte/texte
8	Cum cercetăm (metode)	Prelegere/dezbatere	Discuția unor concepte/texte
9	Etica hermeneuticii textelor	Prelegere/dezbatere	Discuția unor concepte/texte
10	Despre minciună și sofism	Prelegere/dezbatere	Discuția unor concepte/texte
11	Despre adevăr (fapte, evenimente, dovezi)	Prelegere/dezbatere	Discuția unor concepte/texte
12	Despre gândirea logică (aplicată cercetării istoriei)	Prelegere/dezbatere	Discuția unor concepte/texte
13	Ce este realitatea și despre încredere (trecutul ca istorie)	Prelegere/dezbatere	Discuția unor concepte/texte
14	Despre cunoaștere (cum știm: criteriile aplicate cercetării istoriei)	Prelegere/dezbatere	Discuția unor concepte/texte

### Bibliografie:

Șercan, Emilia, *Deontologie academică. Ghid practic*, Ed. Universității din București, București, 2017  
Sfântul Augustin, *Despre minciună*, Ed. Humanitas, București, 2016  
Wierzbicki, Piotr, *Structura minciunii*, Ed. Nemira, București, 1996

<p>Gherghel, N., <i>Cum să scriem un articol științific</i>, Editura științifică, București, 1996          Bernard, Williams, <i>Moralitatea</i>, Ed. Punct, București, 2002          Treadgold, Warren, <i>The University We Need</i>, Encounter Books, New York, 2018(cap.2)          Sevillia, Jean, <i>Corectitudinea istorică</i>, Ed. Humanitas, București, 2005          Zub, Al., <i>Clio sub semnul interogației</i>, Ed. Polirom, Iași, 2006          Idem, <i>Istorie și finalitate</i>, Ed. Polirom, Iași, 2004          Harrigan, Anthony, <i>History, the Past and the Inner Life</i>, in „Humanitas”, Volume XVII, Nos. 1 and 2, 2004, pp. 203-204.</p>			
8.2 Seminar		-	-
1	-	-	-
2	-	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-
Bibliografie selectivă			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corespunde problematicilor comunității academice și propune crearea unei culturi etice, pentru studenții de la master, anul I, domeniul Istorie, cu privire la cercetare și prezentarea onestă a datelor și rezultatelor în studii specializate

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în notă
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și teoriilor prezentate/identificarea formelor de plagiat/identificarea unor exagerări hermeneutice	Evaluare pe parcurs Lucrarea scrisă tip sinteză	Evaluare pe parcurs 30% Lucrarea finală 70%
10.5 Seminar / laborator	-	-	
10.6 Standard minim de performanță:			
<p>Parcursarea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului          Înțelegerea cadrului academic mai larg în care este integrată disciplina (raportată la principiile etice)          Cunoașterea problematicilor etice în cercetare precum și a unor rezolvări          Dezvoltarea limbajului etic academic, stăpânirea conceptelor și teoriilor implicate în formarea etică/morală a persoanei și din punct de vedere profesional</p>			

Data completării

Semnătura titularului