

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	ISTORIE
1.3 Departamentul	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI ISTORIE UNIVERSALĂ
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	ȘTIINȚELE ANTICHITĂȚII, MEDIEVISTICĂ ȘI ARHEOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Aspecte de viață urbană în Constantinopol (sec. 4-15)						
2.2 Titularul cursului	Lect.dr. Manuela Dobre						
2.3 Titularul seminarului	Lect.dr. Manuela Dobre						
2.4 An de studiu	II	2.5. Semestru	I	2.6. Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB/DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

3.1 Nr. ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2
3.4 Total ore în planul de învățământ	56	Din care: 3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28
Distribuția fondului de timp:					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					20
Examinări					14
Alte activități: .....					

3.7 Total ore studiu individual	119
3.8 Total ore pe semestru	175
3.9 Numărul de credite	7

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea metodologiei de bază a cercetării în domeniul mentalităților Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor specifice istoriei vieții urbane bizantine Înțelegerea funcțiilor orașului bizantin, precum și a dimensiunii ideologice a acestuia Identificarea principalelor surse de informare și interpretarea conținuturilor acestora Analiza critică a surselor și a literaturii de specialitate Utilizarea adecvată a informației științifice de specialitate în redactarea unor texte de specialitate
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice și a normelor deontologice specifice acesteia Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri de conducere Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Interpretarea, compararea și relaționarea conceptelor și noțiunilor specifice mentalităților medievale, precum și
---------------------------------------	---

## FIUB –MASTER: Științele antichității, medievistică și arheologie

	analizarea abordărilor istoriografice legate de acestea.
7.2 Obiectivele specifice	Explicarea conceptelor și temelor specifice mentalităților bizantine/medievale; Explicarea diferențelor/asemănarilor dintre modul de viață și de gândire medieval și cel contemporan; Explicarea diversității istoriografice și a pluralității interpretărilor; Cultivarea capacității de lucru în grup și a formulării de argumente și contra-argumente în cadrul dezbaterilor; Dezvoltarea spiritului critic, asimilarea terminologiei de specialitate; abilitatea de a folosi principiile retoricii pentru a analiza interacțiunea dintre sursă/autor/audiență.

### 8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
1	Bizanțul: o civilizație urbană (curs introductiv)	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
2	Nașterea unei capitale: Constantinopolul și rolul său în imperiu; <i>miturile fondatoare</i> și legitimitatea urbană.	“	
3	Topografie și ideologie în Constantinopolul creștin.	“	
4	Viața de zi cu zi a împăraților bizantini.	“	
5	Poporul imperial și rolul său	“	
6	Hipodromul și rolul acestuia în viața orașului.	“	
7	Divertismente sportive: jocurile de la hipodrom (organizare, desfășurare, reprezentări în artă).	“	
8	Economia urbană: <i>Cartea eparchului</i>	“	
9	Viața privată: familie, soție, copii	“	
10	Sexualitate, igienă, alimentație, sănătate	“	
11	Locuire, îmbrăcăminte, podoabe, obiecte casnice	“	
12	Băile și rolul lor în viața orașului.	“	
13	Distracție și socializare în afara locuinței; divertismentele în casă.	“	
<p>Bibliografie selectivă:</p> <p>Ahrweiler, H., <i>Constantinople Seconde Rome: le tournant de 1204</i>, în vol. <i>Roma – Constantinopoli – Mosca, Da Roma alla Terza Roma</i>, Documenti e studi, vol. I, Napoli, 1983.</p> <p>Brătianu, Gh., <i>Privilèges et franchises municipales dans l'Empire byzantin</i>, Librairie Orientaliste Paul Geuthner, Paris, 1936.</p> <p>Cameron, Averil, <i>The Mediterranean World in Late Antiquity, A. D. 395-600</i>, London-New York, 1993.</p> <p>Chevalier, J., Gheerbrant, A., <i>Dictionnaire des symboles. Mythes, rêves, coutumes, gestes, formes, figures, couleurs, nombres</i>, Editions Robert Laffont et Editions Jupiter, Paris, 1982.</p> <p>Dagron, Gilbert, <i>Naissance d'une capitale. Constantinople et ses institutions de 330 à 451</i>, Paris, 1974.</p> <p>Dagron, Gilbert, <i>L'Hippodrome de Constantinople. Jeux, peuple et politique</i>, Paris, Ed. Gallimard, 2011.</p> <p>Girardet, Raoul, <i>Mythes et mythologies politiques</i>, Paris, 1990.</p> <p>Herrin, Judith, <i>Byzantium: The Surprising Life of a Medieval Empire</i>, Princeton University Press, 2009.</p> <p>Herrin, Judith, <i>Margins and Metropolis</i>, Oxford-Princeton, Princeton University Press, 2013.</p> <p>Iorga, Nicolae, <i>Istoria vieții bizantine. Imperiul și civilizația după izvoare</i>, traducere Maria Holban, București, 1974.</p> <p>Jehel, Georges, Racinet, Philippe, <i>La ville médiévale. De l'Occident chrétien à l'Orient musulman (Ve-XVe siècle)</i>, Ed. A. Colin, Paris, 1996.</p> <p>Kaplan, Michel, <i>Bizanț</i>, trad. Ion Doru Brana, București, Ed. Nemira, 2010.</p> <p>Mango, Cyril, <i>Byzantium. The Empire of the New Rome</i>, New York, 1980.</p> <p>Mango, Cyril, <i>Studies on Constantinople</i>, Variorum Reprints, London, Ashgate, 2005.</p> <p>Matschke, K.-P., <i>Commerce, Trade, Markets and Money: Thirteenth – Fifteenth Centuries</i>, în <i>The Economic History of Byzantium. From the Seventh through the Fifteenth Century</i>, ed. A.E. Laiou, vol. 2, Dumbarton Oaks, 2002.</p> <p>Nicol, D.M., <i>Byzantine political thought</i>, cap. II din <i>The Cambridge History of Medieval Political Thought, c. 350 – c. 1450</i>, ed. J. H. Burns, Cambridge University Press, 1988.</p> <p>Runciman, Steven, <i>Byzantine Civilisation</i>, London, Methuen, 1961.</p>			

## FIUB –MASTER: Științele antichității, medievistică și arheologie

Sevcenko, Ihor, <i>Ideology, Letters and Culture in the Byzantine World</i> , Variorum Reprints, London, 1982. Talbot Rice, Tamara, <i>Everyday Life in Byzantium</i> , London – New York, B. T. Batsford LTD - G. P. Putnam's Sons, 1967. Zakythinos, D., <i>Continuité de l'Empire Romain à Constantinople: 330-1453</i> , în vol. <i>La nozione di "Romano" tra cittadinanza e universalità</i> , "Da Roma alla Terza Roma", Documenti e studi, vol. II, Napoli, 1984.			
8.2 Seminar			
	Studenții redactează și prezintă lucrări pe teme stabilite de comun acord cu cadrul didactic titular al cursului și seminarului, pe baza surselor bizantine (operele Părinților Bisericii Răsăritene, scrierile autorilor bizantini Procopius din Cesareea, Theophanes Confesorul, Constantin al VII-lea Porphyrogenetul, Mihail Psellos, Ana Comnena, Ioan Kinnamos, Nicetas Choniates, Georgios Pachymeres, Laonic Chalcocondyl, Ducas	Lucrări și prezentări individuale, analiza surselor, dezbateri	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrarile din domeniu, publicate în țara și străinătate.</li> <li>- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.</li> <li>- Cursul își propune să dezvolte în rândul masteranzilor abilități și competențe variate, care să le permită să se adapteze cu ușurință și rapiditate la cerințele unei piețe a muncii în perpetuă schimbare. Sunt evaluate permanent conținuturile disciplinei și asigurarea competențelor necesare inserției pe o piață a muncii dinamică și complexă.</li> </ul>
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în notă
10.4 Curs	- Capacitatea de a se exprima în scris, într-o formă sintetică și argumentată - Demonstrarea înțelegerii informațiilor din prelegeri și din bibliografia recomandată	Examen final	60 %
10.5 Seminar / laborator	Participarea la discuții și dezbateri pe parcursul semestrului	Evaluare de parcurs	40 %
10.6 Standard minim de performanță:			
Formularea unor răspunsuri care să demonstreze asimilarea informațiilor din prelegeri și din bibliografia indicată, în proporție de 50%			
Realizarea a cel puțin două intervenții orale pertinente la temele discutate pe parcursul semestrului			

**Data Completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

**29.09.2024**

**Data avizării în departament**

**Semnătura Directorului de Departament**