

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea,	Istorie
1.3. Departamentul	Relații internaționale și istorie universală
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Științele Antichității, Medievală și Arheologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Oameni, spații existențiale și "civilizații" (secolele IV-XVI)						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Bogdan Murgescu						
2.3. Titularul activităților de seminar	-						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar/laborator	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					48
Pregătire seminarii/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					122
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice discipline)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cunoașterea cadrului istoric general și a principalelor concepte legate de spațiul istoric ➤ Familiarizarea studenților cu dezbaterile teoretice referitoare la conceptul de „civilizație” și criteriile care diferențiază „civilizațiile” între ele. <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formarea și dezvoltarea unei perspective critice, argumentate și coerente, cu privire la simplificările identitare generate de excesele în folosirea conceptului de „civilizație” ➤ Explicarea și interpretarea legăturilor dintre nivelurile de solidaritate umană și experiențele de viață ale indivizilor și grupurilor sociale. <p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dezvoltarea capacității studenților de a evalua relevanța constructelor teoretice prin confruntarea cu repere derivate din cercetarea empirică a realității istorice. ➤ Dezvoltarea capacității studenților de a realiza și prezenta o cercetare autonomă de dimensiuni pre-stabilite și de complexitate medie, pe o temă dată, circumscrisă tematicii generale a cursului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Deprinderea modului de a redacta o lucrare științifică în condiții de limitare a dimensiunilor. ➤ Internalizarea principiilor deontologice ale cercetării istorice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de a evalua relevanța constructelor teoretice prin confruntarea cu repere derivate din cercetarea empirică a realității istorice.
7.2. Obiectivele specifice	<p>O1. Familiarizarea studenților cu dezbaterile teoretice referitoare la conceptul de „civilizație” și criteriile care diferențiază „civilizațiile” între ele.</p> <p>O2. Dezvoltarea capacității studenților de a realiza și prezenta o cercetare autonomă de dimensiuni pre-stabilite și de complexitate medie, pe o temă dată, circumscrisă tematicii generale a cursului.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere.	Prezență față în față	
2-3. Evoluția conceptului de „civilizație”.	Prezență față în față	
4-6. Religii și „civilizații” în lumea medievală. Creștinătatea.	Prezență față în față	
7. Religii și „civilizații” în lumea medievală. Islamul.	Prezență față în față	

8-9. Factorul mongol și problema „civilizațiilor” în secolele XIII-XIV.	Prezență față în față	
10-11. Spațiile existențiale ale oamenilor medievali.	Prezență față în față	
12-13. Marile descoperiri geografice și problema unificării lumii în „lungul secol XVI”.	Prezență față în față	
14. Bilanț în zorii epocii moderne.	Prezență față în față	

Bibliografie

Janet Abu-Lughod, *Before European Hegemony. The World System A.D. 1250-1350*, New York, 1989.

Lucian Boia, *Occidentul. O interpretare istorică*, București, 2007.

Fernand Braudel, *Gramatica civilizațiilor*, 2 vol., București, 1994.

Fernand Braudel, *Mediterranean si lumea mediteraneană în epoca lui Filip al II-lea*, 6 vol., București, 1985-1986.

Jerry Brotton, *O istorie a lumii în douăsprezece hărți*, Iași, 2013.

Marian Coman, *Putere și teritoriu. Țara Românească medievală (secolele XIV-XVI)*, Iași, 2013.

Niall Ferguson, *Civilizația. Vestul și Restul*, Iași, 2011.

Peter Frankopan, *Drumurile mătăsii. O nouă istorie a lumii*, București, 2019.

Valerie Hansen, *Anul 1000. Exploratori, negustori și începutul globalizării*, București, 2023.

Geraldine Heng, *The Invention of Race in the European Middle Ages*, Cambridge, 2018.

Samuel Huntington, *Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale*, București, 1997.

Diarmaid MacCulloch, *Istoria creștinismului*. Iași, 2011.

Ian Morris, *De ce Vestul deține încă supremația și ce ne spune istoria despre viitor*, Iași, 2012.

Bogdan Murgescu, Florin Bonciu, *Considerații asupra abordării mondiale a proceselor istorico-economice*, "Anuarul Institutului de Istorie A. D. Xenopol", XXX, 1993, p.523-547.

Maarten Prak, *Regions in Early Modern Europe*, în *Debates and controversies in economic history. A-sessions. Proceedings. Eleventh International Economic History Congress. Milan, September 1994*, Milano, 1994, p.19-55.

Kenneth Pomeranz, *Marea divergență. China, Europa și nașterea economiei mondiale moderne*, Iași, 2012.

Immanuel Wallerstein, *Pentru a înțelege lumea. O introducere în analiza sistemelor-lume*, Cluj, 2013.

<http://www.globalmiddleages.org/>

Seminar	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
-		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Capacitatea de a aduce în discuția despre relevanța constructelor teoretice informații și repere derivate din cercetarea empirică a realității istorice	Evaluare continuă pe parcursul semestrului + examen (sub forma prezentării unui referat axat corect pe problematica stabilită, redactat în condiții de limitare a dimensiunilor)	50% + 50% = 100%
10.5. Seminar/ Laborator			
Standard minim de performanță	Contribuții personale la cel puțin 2 prezentări ale colegilor + realizarea unui referat (limite 12.000-20.000 semne, incluzand spațiile libere și notele de subsol, dar nu și eventualele anexe) pe o temă dată.		

Data Completării
27 septembrie 2024...

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
...

Data avizării în departament
...

Semnătura Directorului de Departament
...