

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	ISTORIE
1.3 Departamentul	Relații internaționale și istorie universală
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	Politică și Societate în secolul XX

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Reconstrucție, (in)securitate și conflict după Primul Război Mondial					
2.2 Titularul cursului		Lector dr. Alin Matei					
2.3 Titularul seminarului		Lector dr. Alin Matei					
2.4 An de studiu	I	2.5. Semestru	I	2.6. Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Dsc/ Dsa

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

3.1 Nr. ore pe săptămână	3	Din care: Curs	1	3.3 Seminar	2
3.4 Total ore în planul de învățământ	42	Din care: Curs	28	3.6 Seminar	14
Distribuția fondului de timp:					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					18
Examinări					5
Alte activități: .....					

3.7 Total ore studiu individual	108
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Familiarizarea masteranzilor cu problematica istoriei relațiilor internaționale într-o perioadă crucială pentru epoca contemporană;</li> <li>● Înțelegerea interdependenței dintre politica internă și politica externă, a conexiunilor dintre politica externă și evoluțiile economice internaționale;</li> <li>● Familiarizarea cu cele mai recente dezbateri și contribuții istoriografice relevante pentru tematică;</li> </ul> <p>Înțelegerea cauzelor fundamentale ale eșecului noii ordini internaționale stabilite după 1919 și a complexității acestor procese.</p>
Competențe transversale	<p>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea, analizarea, diseminarea informațiilor în documente de profil).</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea istoriei perioadei interbelice
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dezvoltarea spiritului critic și a capacității de analiză și sinteză, încurajarea cercetării construite pe surse primare prin apelul constant la acestea; Deprinderea și exersarea tehnicilor de investigare specifice istoriei relațiilor internaționale;</li> <li>● Capacitatea de a utiliza de o manieră critică și fructuoasă internetul ca instrument de cercetare;</li> <li>● Introducerea în analiza istorică a unor elemente metodologice specifice teoriei relațiilor internaționale, analizei de politică externă; Formularea unor perspective critice, argumentate, coerente, în conformitate cu normele academice;</li> </ul> <p>Dezvoltării profesionale prin asumarea unei viziuni foarte moderne asupra istoriei relațiilor internaționale, prin abordarea unei tematici tradiționale dintr-o perspectivă dinamică, în măsură să-i ajute pe studenți să înțeleagă complexitatea sistemului internațional interbelic și, indirect, a celui contemporan;</p> <p>Încurajarea formării unor atitudini centrate pe valori democratice.</p>
---------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
1	1. Perioada interbelică. Un simplu armistițiu de douăzeci de ani?	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
2	1. Obiectivele de război ale principalilor combatanți. Wilsonianism și leninism: viziuni asupra lumii postbelice	“	
3	1. Conferința de Pace de la Paris. Probleme generale	“	
4	1. Prăbușirea imperiilor europene și impactul creării statelor naționale în Centrul și Estul Europei	“	
5	1. Orientul Mijlociu după Primul război mondial	“	
6	1. Problema reparațiilor și noua ordine economică internațională	“	
7	Fragila stabilizare. Relații internaționale în a doua parte a anilor douăzeci. Afirmarea puterilor extraeuropene	“	
8	1. Marea criză economică și subminarea sistemului de securitate colectivă. Criza din Extremul Orient	“	
9	Politica externă a statelor totalitare: Germania nazistă	“	
10	Politica externă a statelor totalitare: Uniunea Sovietică	“	
11	Conciliatorismul anglo-francez și eșecul îndiguirii Germaniei	“	
12	Teorii și concepte (I)	“	
13	Teorii și concepte (II)	“	
14	Concluzii	“	
<p>Bibliografie selectivă:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armstrong, David, <i>From Versailles to Maastricht. International Organization in the Twentieth Century</i>, Houndmills, Macmillan, 1996</li> <li>2. Bariéty, Jacques, <i>Les relations franco-allemandes après la première guerre mondiale</i>, Paris, Editions Pedone, 1977</li> <li>3. Boemeke, Manfred; Feldman, Gerald D.; Glaser, Elisabeth, <i>The Treaty of Versailles. A Reassessment after 75 Years</i>, Cambridge, Cambridge UP, 1998</li> <li>4. Boyce, Robert, <i>The Great Interwar Crisis and the Collapse of Globalization</i>, Houndmills, Palgrave Macmillan, 2009</li> </ol>			

5. Burkmann, Thomas W., *Japan and the League of Nations. Empire and World Order, 1914-1938*, Honolulu, University of Hawaii Press, 2008
6. Cohrs, Patrick O., *The Unfinished Peace after World War I. America, Britain and the Stabilization of Europe, 1919-1932*, Cambridge, Cambridge UP, 2006
7. Craig, Gordon A.; Gilbert, Felix, *The Diplomats, 1919-1939*, Princeton, Princeton University Press,
8. Dockrill, Michael, *The Paris Peace Conference, 1919: Pacea without Victory?*, New York, Pargrave Macmillan, 2001
9. Fieldhouse, D.K., *Western Imperialism in the Middle East, 1914-1958*, Oxford, Oxford UP, 2006
10. Fromkin, David, *A Peace to End All Peace. The Fall of the Ottoman Empire and the Creation of the Modern Middle East*, New York, Henry Holt & Co., 1989

8.2 Seminar			
1	Teorii și concepte. Studii de caz (I)	Lucrări și prezentări individuale, analiza surselor, dezbateri	
2	Teorii și concepte. Studii de caz (II)	“	
3	Teorii și concepte. Studii de caz (III)	“	
4	Teorii și concepte. Studii de caz (IV)	“	

#### Bibliografie selectivă

##### 1. Bibliografia selectivă a cursului

Girault, René, Frank, Robert, *Turbulente Europe et nouveaux mondes 1914-1941*, Paris, Payot

Goldstein, Erik, *Winning the Peace. British Diplomatic Strategy, Peace Planning and the Paris Peace Conference, 1916-1920*, Oxford, Clarendon Press, 1991

Hidden, John, *Germany and Europe 1919-1939*, Londra, Longman, 1993

Kennedy, Ross A., *The Will to Believe. Woodrow Wilson, World War I, and America's Strategy for Peace and Security*, Kent OH, Kent State UP, 2009

Kindleberger, Charles, *The World in Depression, 1929-1939*, Londra, Allen Lane, 1973

Link, Arthur S., *Woodrow Wilson and a Revolutionary World, 1913-1921*, Chapel Hill, The University of North Carolina Press, 1982

Mallet, Robert, *Mussolini and the Origins of the Second World War*, Houndmills, Palgrave Macmillan, 2003

Marks, Sally, *The Ebbing of European Ascendancy. An International History of the World, 1914-1945*, Londra, Arnold Hodder, 2002

Marks, Sally, *The Illusion of Peace. International Relations in Europe, 1918-1933*, Londra, The Macmillan Press, 1979

Mayer, Arno J., *Political Origins of the New Diplomacy, 1917-1918*, New Haven, Yale University Press, 1959

##### 2. Bibliografii specifice temelor de lucru individual, stabilite în mod personalizat.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Fișa disciplinei a fost elaborată în concordanță cu bibliografia din domeniu, lucrări științifice publicate în țară și străinătate, precum și noile dezbateri din istoriografie.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în notă
10.4 Curs		Examen	60%
10.5 Seminar / laborator		Colocviu	40%
10.6 Standard minim de performanță:			

Data completării

Semnătura titularului