

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	ISTORIE
1.3 Departamentul	Istorie antică, Arheologie și Istoria Artei
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Urbanism și arhitectură în lumea romană						
2.2 Titularul cursului	Conf. univ. dr. Valentin Bottez						
2.4 An de studiu	3	2.5. Semestru	1	2.6. Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Special aplicat

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

3.1 Nr. ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1
3.4 Total ore în planul de învățământ	42	Din care: 3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14
Distribuția fondului de timp:					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					63
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					

NOTĂ: Timpul dedicat activităților didactice, însumat cu timpul de studiu individual = 1 credit x 25 ore

3.7 Total ore studiu individual	63
3.8 Total ore pe semestru	105
3.9 Numărul de credite	4

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere Înțelegerea evoluției structurale și funcțional a diferitelor tipuri de spații din lumea romană – urban, rural, militar</p> <p>2. Explicare și interpretare Competențe de lucru cu sursele primare (analiza surselor literare, epigrafice, numismatice, iconografice și arheologice de epocă/referitoare la epoca romană) Competențe de lucru cu sursele secundare (analiza unor surse reprezentative pentru diferitele domenii ale arheologiei romane)</p> <p>3. Instrumental – aplicative Competențe de comunicare în limba maternă, competențe de comunicare în cel puțin o limbă străină (lectura unui text de specialitate de complexitate medie, identificarea ideilor principale, capacitatea de a identifica în dicționare de specialitate definițiile termenilor tehnici și de a compara definițiile identificate) Competențe de lucru intelectual (analiza textelor de specialitate de complexitate medie, compararea unor texte de specialitate și identificarea relevanței lor pentru o temă dată, identificarea elementelor de validitate a argumentelor din textele de specialitate)</p>
-------------------------	--

	<p>Competențe de comunicare socială (lucrul în echipă, participarea la dezbaterile din seminar)</p> <p>4. Atitudinale Competența de a învăța să înveți (elaborarea de bibliografii minimale/introductive pornind de la o hartă de concepte dată Competența de exprimare culturală (identificarea și valorizarea pozitivă a diferențelor și a similitudinilor culturale dintre societăți)</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - de utilizare a instrumentelor de lucru clasice și digitale - de analiză a unei documentații științifice pe o temă dată - de construcție a unui lanț argumentativ - de elaborare (verbal) a unui punct de vedere personal cu privire la o temă dată - de documentare pornind de la o bibliografie dată

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- familiarizarea cu principalele metode de cercetare din domeniul arheologiei romane și înțelegerea culturii materiale romane
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea principalelor categorii de structuri, spații și peisaje din domeniul arheologiei romane - cunoașterea și operarea competență cu conceptele și termenii tehnici specifici domeniului

8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
	Introdactiv. Probleme de abordare și de terminologie	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
	Locuire urbană. Structura, infrastructura și punctele nodale ale așezărilor romane	“	
	Monumente triumfale și onorifice	“	
	Centrul religios. Spațiul sacru	“	
	Locuire rurală	“	
	Locuire în context militar	“	
<p>Bibliografie selectivă:</p> <p><u>Bibliografie minimală:</u> Gros, P., <i>L'Architecture romaine : du début du IIIe siècle av. J.-C. à la fin du Haut-Empire</i>, Paris: Picard, 1996 (retipărită 2002, 2011);</p> <p><u>Bibliografie orientativă:</u> Koloski Ostrow, A.O., <i>The Archaeology of Sanitation in Roman Italy Toilets, Sewers, and Water Systems</i>, 2015 Hodge, T., <i>Roman Aqueducts and Water Supply</i>, 1992</p>			
8.2 Seminar		Metode de predare	Observații
1	Introdactiv. Obiective și cerințe	Dezbateri, exerciții individuale și în echipă, expuneri individuale pe teme prestabilite	
2	Studiu de caz: fondarea unei așezări	“	
3	Studiu de caz: apa în economia gospodăriei romane	“	
4	Studiu de caz: ce, unde și cum depozitau romanii	“	
5	Studiu de caz: palatul guvernatorului de la Apulum	“	
6	Studiu de caz: forul de la Ulpia Sarmizegetusa	“	
7	Studiu de caz: termele de la Histria	“	
8	Studiu de caz: amfiteatrul în spațiul provincial	“	

9	Studiu de caz: monumentul victoriei de la Actium	“	
10	Studiu de caz: sanctuarul fraților arvali	“	
11	Studiu de caz: <i>mithraeum</i> -ul	“	
12	Studiu de caz: locuire rurală peri-urbană	“	
13	Studiu de caz: locuire rurală în Valea Hamangiei	“	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- cunoașterea unei game cuprinzătoare categorii de structuri romane, în contextul funcționării lor în așezările romane, permite o înțelegere mai bună a civilizației materiale romane, condiție *sine qua non* pentru cercetarea de teren sau laborator în domeniul arheologiei romane

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în notă
10.4 Curs	Calitatea prezentărilor (relevanța și validitatea documentării), competența utilizării vocabularului tehnic	- examen oral	66%
10.5 Seminar		- intervenții pe parcursul activității	33%
10.6 Standard minim de performanță:			
Cunoașterea principalelor categorii de structuri romane și a contextelor lor funcționale, utilizarea competentă a unui vocabular tehnic minimal.			

Data completării: 24.09.2024

Semnătura titularului de curs:

